



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE CUNOR
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ENFASIS EN
ANDRAGOGIA
TÉCNICAS ANDRAGÓGICAS DE APRENDIZAJE**

1. Descripción de la asignatura

Este curso permitirá ampliar al estudiante su conocimiento y para ponerlos en práctica, mejorando con ello la labor docente a través de una enseñanza eficiente y dinámica que se ajuste a la naturaleza y las posibilidades del educando y de la sociedad. Este curso reúne un conjunto de técnicas destinadas a dirigir la enseñanza en mediante principios y procedimientos aplicables a todas las disciplinas, para que el aprendizaje de personas adultas se lleve a cabo de manera sistemática, continua y participativa.

2. Objetivos

Orientar al docente universitario a utilizar los recursos educativos, métodos y técnicas de práctica educativa en personas adultas, manipulación y ejecución de acciones que faciliten el aprendizaje y contribuir al aprovechamiento de tiempo, espacio y recursos.

Innovar los procesos didácticos con herramientas y métodos modernos en la educación superior, aprovechando las TICS como herramientas educativas y el uso de plataformas.

3. Competencias

Desarrolla la capacidad de gestionar recursos interactivos (software libre) para la incorporación de la Pedagogía Digital dentro del contexto educativo.

4. Indicadores de logro.

Maneja con propiedad los recursos interactivos, haciendo uso de las TICS
Desarrolla entornos de aprendizaje apoyados en el uso de la tecnología, métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje.

5. Calendarización de temas y actividades

Mes	Semana/fecha	Temas/Contenido	Actividades programadas	Nota
Julio	1/15	El método como aproximación para llegar el término didáctica	Mi punto de partida Inicio de blog	5 puntos 5
	2/22	La función mediadora del docente y la intervención educativa	Actividad de reflexión	3
	3/29	El método didáctico	Actividad de reflexión	4
Agosto	4/12	Didáctica Universitaria	Elaborar un mapa mental	5
	5/19	Pedagógica y Didáctica	Hacer un cuadro comparativo	3
	6/26	Modelos didácticos.	Investigar y presentar un modelo didáctico por grupo.	3
Septiembre	7/2	Métodos	Elaborar una presentación en Powtoon sobre el uso del método	3
	8/9	Modelo crítico	Actividad de reflexión las estrategias de enseñanza en clase	3
	9/23	Procesos didácticos	Ensayo No. 1	5
	10/30	Aprendizaje significativo	Elegir un contenido y aplicar una estrategia que conlleve un aprendizaje significativo en grupo.	4
Octubre	11/7	Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos	Seguir con la presentación en grupo.	
	12/14	Estrategias para el aprendizaje significativo: fundamentos, adquisición y modelos de intervención	Actividades de reflexión	3puntos
	13/21	Ubicación de la didáctica en el sistema de las ciencias andragógicas	Investigación y presentación en grupo	3 puntos
	14/28	Fines y objetivos de la enseñanza	Presentación del blog	
Noviembre	15/4	Competencias del docente universitarios	Ensayo No. 2	5
	16/11	Estrategias para el aprendizaje en educación de adultos Metacognición	Presentación de una estrategia en grupo	3 puntos 3 puntos

HABILIDADES	ACTITUDES	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Utiliza sus habilidades y hace de los recursos disponibles para desarrollar un aprendizaje significativo en el aula	Demuestra criterio propio para el desarrollo apropiado de elementos TICS, métodos y técnicas didácticas	Realiza sus proyectos con creatividad y entusiasmo.	Presentar un ensayo final
Desarrolla las actividades de reflexión con profesionalismo.	Muestra entusiasmo hacia el uso de los procesos didácticos en su quehacer educativo.	Cumple con agrado sus actividades de desarrollo como estudiante.	

6. Actividades de evaluación

ACTIVIDADES	PUNTEO
Mi punto de partida y metacognición	10
Tareas diversas y actividades	60
Proyecto final (ensayo)	30
TOTAL	100 puntos

7. Bibliografía

- Aldana Mendoza, C. (2001). *Pedagogía General Crítica*. Guatemala: Serviprensa Centroamericana.
- Aldana Mendoza, C. (2004). *Pedagogía para Nuestro Tiempo*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.
- Aldana Mendoza, C. (2012). *Educación en un Mundo Sociovirtual, pedagogía crítica en el siglo XXI*. Guatemala: Editorial Universitaria.
- Bouche, H. (2003). *Educación para un nuevo espacio humano*. Madrid: Dykinson.
- Díaz-Barriga Arceo, F., & Hernández Rojas, G. (2003). *Estrategias docentes para un Aprendizaje Significativo*. México: McGraw-Hill.
- Iluminada Sanchez, D. (2015). *La Andragogía de Malcom Knowles: Teoría y Tecnología de la Educación de Adultos*. Universidad Cardenal Herrera.
- Ministerio de Educación, M. (2005). *Curriculum Nacional Base, CNB*. Guatemala: MINEDUC.
- Nssif, R. (1987). *Pedagogía de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Editorial Kapelusz.
- Ortiz, E. (2011). *El enfoque andragógico, los estilos de aprendizaje y aplicación de competencias en el desarrollo del curso de trabajo social I, de la Carrera de trabajo social, Tesis*. Guatemala: Universidad Panamericana.
- Sevillana García, M. L. (2005). *Didáctica en el Siglo XXI*. España: McGraw-Hill.