

El método

Del griego metá, a través, mas allá

Hodós, camino; camino que se recorre

Su definición sería: camino, vía o proceso para llegar a un fin, término o resultado previamente establecido.

El método es el camino que recorre el pensamiento en busca de la verdad.


Es un proceso ordenado que desarrolla el pensamiento en la investigación y transmisión de la verdad.

- ▶ Es lo contrario de la acción casual, dispersiva y desordenada.
- ▶ Otra definición de método seria: organización racional y bien calculada de los recursos disponibles y de los procedimientos más adecuados para alcanzar determinado objetivo de la manera más segura, económica y eficiente.
- ▶ Es poner en relación, de manera práctica, pero inteligente, los medios y procedimientos con los objetivos o resultados propuestos.

En todo método son cuestiones fundamentales.

- ▶ a) ¿qué objetivo o resultado se pretende conseguir?
 - ▶ b) ¿qué materia vamos a utilizar?
- ▶ c) ¿de qué medios o recursos podremos disponer?
- ▶ d) ¿qué procedimientos son los más adecuados para aplicar en las circunstancias dadas?

- ▶ e) ¿cuál es el orden más racional y eficiente en que debemos escalonar los recursos y procedimientos para alcanzar el objetivo con seguridad, economía y elevado rendimiento?
- ▶ f) ¿cuánto tiempo tenemos y qué ritmo debemos imprimir a nuestro trabajo para llegar a los objetivos previstos dentro del tiempo deseado?



- ▶ Respondidas estas seis preguntas fundamentales, tendremos todos los elementos que constituyen un buen método.

Método didáctico

- ▶ Es la y organización racional y práctica de los recursos y procedimientos del profesor, con el propósito de dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia los resultados previstos y deseados, esto es, de conducir a los alumnos desde el no saber nada hasta el dominio seguro y satisfactorio de la asignatura.

Principios fundamentales

▶ a) Principio de finalidad:

Todo método didáctico apunta a realizar objetivos educativos, concebidos nítidamente y siempre mantenidos en foco en la conciencia del profesor y de los discípulos; el método solo tiene significación y validez en función de los objetivos que los alumnos deben alcanzar.

b) Principio de la ordenación

- ▶ Todo método didáctico supone la disposición ordenada de los datos de la materia, de los medios auxiliares y de los procedimientos, en progresión bien calculada para llevar el aprendizaje de los alumnos al resultado deseado con seguridad y eficacia.

c) Principio de la adecuación

- ▶ Todo método didáctico procura adecuar los datos de la materia a la capacidad y a las limitaciones reales de los alumnos a quienes se aplica.

d) Principio de la economía

- ▶ Todo método didáctico procura cumplir sus objetivos de la manera más rápida, fácil y económica, evitando desperdicios de tiempo, materiales y esfuerzo, tanto de los alumnos como del profesor.

Principio de la orientación

- ▶ Todo método didáctico procura dar a los alumnos una orientación segura, concreta y definida para que aprendan eficazmente todo aquello que deben aprender y consoliden las actitudes y los hábitos que son fundamentales para aprender más y mejor.

Los elementos básicos del método son:

▶ a) Lenguaje didáctico

El lenguaje es el medio necesario de comunicación, dilucidación y orientación de que se vale el profesor para guiar a los alumnos en su aprendizaje.



▶ b) Medios auxiliares


Los medios auxiliares y el material didáctico son el instrumental de trabajo que profesor y alumnos necesitan emplear para ilustrar, demostrar, concretar, aplicar y registrar lo que se ha estudiado.

▶ c) Acción didáctica

- ▶ La acción didáctica activa el estudio mediante tareas, ejercicios, debates, demostraciones y otros trabajos realizados en clase.
- ▶ Cada uno de esos tres elementos sirve de base a diversas técnicas y procedimientos específicos de enseñanza.

Características del método didáctico


- ▶ a) simple, natural, pero bien meditado y seguro; los alumnos no deben sentir dificultades para adaptarse al método y para seguirlo en los estudios y trabajos que realizan.



▶ b) flexible y adaptable a la psicología variable de los alumnos, esto es, a su capacidad, a su inteligencia, a su preparación, a sus necesidades e intereses en continua transformación.

- ▶ c) práctico y funcional, produciendo resultados concretos y útiles, sin dificultades innecesarias.
- ▶ d) económico, en relación con el tiempo y el esfuerzo que exigirá para que los alumnos aprendan bien y sin fatiga lo que les concierne aprender.

- ▶ e) Progresivo y acumulativo, esto es, cada fase o etapa del trabajo completa y consolida la anterior y prepara el terreno para la siguiente, llevando a los alumnos a nuevos avances en la conquista del saber y en la transformación de sus actitudes y de su conducta.



▶ f) educativo, esto es, no se limita sólo a instruir a los alumnos, sino que también los educa, creando en ellos hábitos provechosos, actitudes sanas e ideales superiores, enriqueciendo y vivificando su personalidad, abriéndoles nuevos horizontes mentales y nuevas posibilidades de vida y de trabajo

Metodología

- ▶ Conjunto de procedimientos que determina una investigación de tipo científico o marcan el rumbo de una exposición doctrinal tomando en cuenta que doctrina se define como un conjunto coherente de enseñanzas o instrucciones.
- ▶ Es importante distinguir entre método, nombre que recibe cada plan seleccionado para alcanzar un objetivo.
 - ▶ Metodología, rama que estudia el método

- ▶ La metodología es una pieza esencial de toda investigación, permite sistematiza los procedimientos y técnicas que se requieren para concretar el desafío.
- ▶ Metodología es un recurso concreto que procede de una posición teórica y epistemológica, para la selección de técnicas específicas de investigación.

Didáctica

- ▶ Es la doctrina del aprendizaje
- ▶ Conjunto de principios que explican y justifican las normas conforme a las cuales ha de llevarse a cabo por el maestro la tarea sistemática e intencionada de la educación.

La palabra didáctica procede del griego didaskein que significa “enseñar”

Es la ciencia y el arte de la enseñanza, de los métodos de instrucción

- ▶ Etimológicamente, el término Didáctica procede del griego: *didaktiké*, *didaskein*, *didaskalia*, *didaktikos*, *didasko* (*didaktike*, *didaskein*, *didaskalia*, *didaktikos*, *didasko*) ...
- ▶ Todos estos términos tienen en común su relación con el verbo enseñar, instruir, exponer con claridad. *Didaskaleion* era la escuela en griego; *didaskalia*, un conjunto de informes sobre concursos trágicos y cómicos; *didaskalos*, el que enseña; y *didaskalikos*, el adjetivo que se aplicaba a la prosa didáctica.

▶ *Didaxis* tendría un sentido más activo, y *Didáctica* sería el nominativo y acusativo plural, neutro, del adjetivo *didaktikos*, que significa apto para la docencia. En latín ha dado lugar a los verbos *docere* y *discere*, enseñar y aprender respectivamente, al campo semántico de los cuales pertenecen palabras como docencia, doctor, doctrina, discente, disciplina, discípulo...