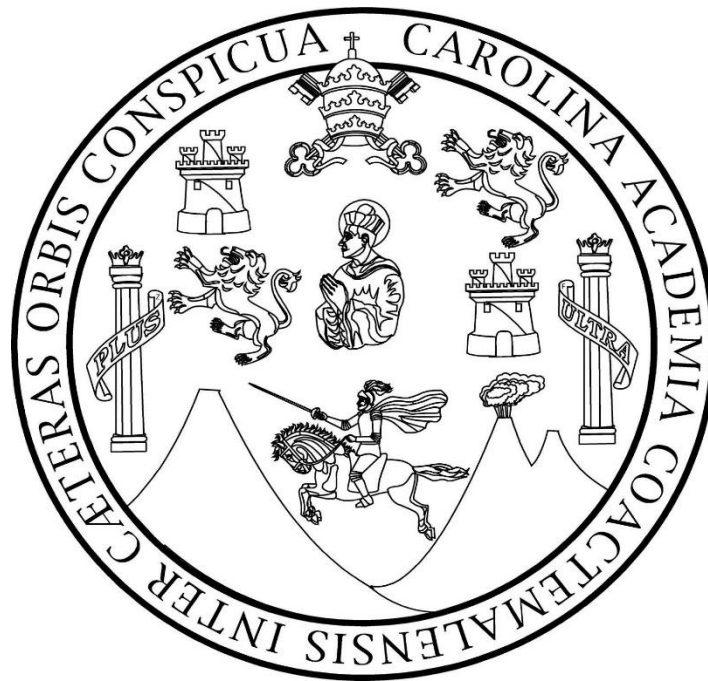


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRÍA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ÉNFASIS EN
ANDRAGOGÍA
TÉCNICAS ANDRAGÓGICAS DE APRENDIZAJE
Lic. M.A. LUIS SOLARES



ACTIVIDAD REFLEXIÓN 8/9
MODELO CRITICO

Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
Carné: 201590609
Cobán, A.V. Septiembre 2016.

1. OBSERVACIÓN

En virtud del problema vivido de salud y ante la imposibilidad de asistir a las sesiones de clase programadas y con el ánimo de cumplir con el programa de actividades, procedí a investigar sobre los temas, tanto en libros y en el INTERNET, encontré varias presentaciones, documentos en PDF, y después de ver el contenido de cada uno de ellos, seleccione el material que aparece a continuación.

2. MATERIAL SELECCIONADO



Adjunto presentación impresa de la versión en power point



- La pedagogía crítica es **temida** por el **capitalismo**.

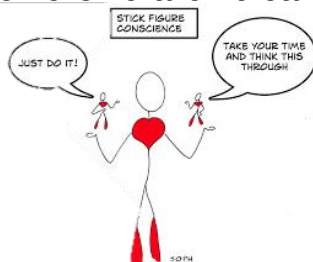
Ejemplo:

masas estudiantiles y del proletariado se concientizan desencadenadas con sus marchas, plantones y manifestaciones transformando la sociedad a partir de las acciones reformistas burguesas que busquen calmar a las masas movilizadas; prueba de esto fue la revolución educativa de Paulo Freire en Brasil.





- Cuestionar y desafiar **creencias prácticas**
- Grupo de teorías y prácticas
- Conciencia crítica



- Guiar a los alumnos a cuestionar

- Prácticas represivas



- El maestro ayuda a aprender a comprender

Las instituciones, entre ellas la escuela, no son neutrales, se ejerce en ellas una acción política.

El profesor o la profesora no tienen el derecho de hacer un discurso incomprensible en nombre de la teoría académica y decir después: que se aguanten. Pero tampoco tienen que hacer concesiones baratas.

El profesor simplista considera que los educandos nunca estarán a la altura de comprenderlo y entonces reduce la verdad a una verdad a medias, es decir, a una falsa verdad.

La obligación de profesores y profesoras no es caer en el simplismo porque el simplismo oculta la verdad, sino la de ser simples. Lo que nosotros tenemos que hacer es lograr una simplicidad que no minimice la seriedad del objeto estudiado sino que la resalte. **La simplicidad hace inteligible el mundo**



3. REFLEXIÓN

Siempre he creído que la formación es o deber ser la HUMANIZACIÓN de los individuos EN PROCURA de su libertad, en un mundo donde las oportunidades se den para todos y se cumpla lo que establece el buen vivir en cualquier parte del mundo.

Siempre les he dicho a los estudiantes QUE CUESTIONEN todo, entendiendo como todo, lo que viven a diario en su familia, en su trabajo, en sus estudios, le he dicho INCLUSIVE QUE CUESTIONEN SI LO QUE YO LES DIGO ES VERDA, pero lo más importante, es si consideran que les servirá para algo en su diario vivir.

También trato de motivarlos e instarlos a la búsqueda de todo, y siempre les refiero el dicho japonés de que hoy podemos mejorar lo que hicimos ayer y mañana lo que estamos haciendo hoy, de tal manera que no pasen los días haciendo mucho, pero no produciendo nada.

De nada sirve alguien con mucho conocimiento (TEORIA) si al final no lo aplica (PRÁCTICA), ese es el verdadero sentido de que hay que desarrollarse para bien de los demás, porque al buscar y dar el bien general, automáticamente nos va bien en lo individual.

No al simplismo, pero si a la simplicidad, así debe ser la educación hoy en día, no a lo fácil, si al buen proceso de enseñar por parte del docente y al buen proceso de aprender por parte del estudiante. En una palabra RECIPROCIDAD.