



Universidad Austral de Chile
Escuela de Ingeniería Comercial

Microeconomía

Introducción

¿Porqué estudiar
Microeconomía?

Profesor: Carlos R. Pitta

Clase 1

Motivación. Reglas del Juego.

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

Juan Pablo tenía que tomar decisiones importantes desde muy temprano:

- **Levantarse o no a las 7 de la mañana**
- **Tomar micro o colectivo**
- **Pedir colación completa para comer, o 2 completos con papas**
- **Estudiar en las horas entre clase, o ponerse al día con los amigos**
- **Irse a dormir temprano, o irse de carrete**

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

Cada una de esas decisiones implicaban para él considerar una serie de costos y beneficios.

Generalmente (Algún esquizofrénico puede elegir de manera diferente) Juan Pablo optaba por aquella opción en que:

Beneficio > Costo

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

**[1] Porque su sujeto de estudio
somos nosotros mismos, nuestro
comportamiento y nuestras
interacciones**

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

Incluso sin algún curso de economía encima, uno intuye qué: Cualquier operación en la que se involucre el dinero tiene que ver con “Economía” Comprar, cualquier cosa. Contratar cualquier servicio. Arrendar algo. *Evitar un riesgo.*

Al realizar alguna de esas operaciones, uno tiene que pensar antes. Uno cómo que calcula. ¿Me alcanzará para esto? Es claro que uno tiene en cuenta los precios para realizar cualquier transacción monetaria. ¿Compraré un iPod, o un MP3?

Lo que no es tan evidente es que muchas otras decisiones que tomamos en cuenta cotidianamente implican precisamente el mismo análisis que si comprásemos algo.

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

¿Porqué tenemos que tomar decisiones?

Es evidente que da lata tener que decidir.

En una entrevista, Mick Jagger explicaba que se encontraba pensando re duro en el hecho de que “*You can’t always get what you want*” ... De hecho, de aquella densa filosofía se inspiró para escribir la rola “*I can’t get no satisfaction (But I try)*”

Algo que aparentemente es absurdo lleva las semillas de toda microeconomía. ¿Porqué no siempre puedes tener lo que quieres?

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

¡Porque nos falta *algo*!

Ese algo depende de la situación: en algunos casos será información, en otros cierta habilidad, en otras dinero. Por de pronto, llamaremos a ese algo recursos.

Al tener recursos menores que infinito, no podemos tener todo lo que queramos. Deberemos *renunciar* a ciertas cosas.

La economía es, precisamente, la ciencia que estudia el comportamiento de agentes enfrentados a decidir, en un contexto de recursos limitados.

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (1)

El resto del curso nos dedicaremos a averiguar con precisión *cómo* es que tomamos decisiones cuando los recursos son limitados.

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

[2] Porque hay más de 100 millones de mujeres desaparecidas

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

**(Sen, Amartya. “More than a 100 million women are missing”.
New York Review of Books, 1990)**

El cociente (mujeres/hombres) en la población se ubica normalmente en 1.05 en Norteamérica y Europa.

Esta cifra NO ES inconsistente con el 0.93 registrado estadísticamente para todo el mundo al nacer. Después de la concepción, la mortalidad masculina es desproporcionadamente más alta que la femenina

Sin embargo, en el sudeste asiático y China, esta cifra es de 0.94

Algo raro pasa en Asia. Dicho cociente muestra amplias diferencias dependiendo las regiones del mundo incluidas, por ejemplo:

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

Región	Cociente (m/h)
Europa, EE.UU. y Japón	1.03
India y Pakistán	0.94
Bangladesh	0.90
Provincias del Punjab y Haryana, India	0.84

Las explicaciones tradicionales para este fenómeno (Hasta la publicación del artículo de Sen en 1990) eran:

- Diferencias intrínsecas entre Oriente y Occidente**
- El subdesarrollo es más dañino para las mujeres**

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

¿Puede existir otra explicación?

Gary Becker escribió una serie de trabajos seminales (“The Economic Approach to Human Behavior” en 1976 y, “A Treatise on the Family” en 1981) de donde básicamente se concluye que todo comportamiento humano puede ser estudiado usando economía.

La familia, en esta concepción, es vista como una unidad productiva (cómo una empresa) y por lo tal comparte los mismos objetivos de eficiencia y maximización de la renta. Esta explica mediante teoría económica a la familia (tener hijos es el resultado de una decisión de inversión, por ejemplo), desde el matrimonio hasta el divorcio, y cualquier actividad intermedia.

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

En esta línea de pensamiento se enmarca el artículo de Sen.

Resumiendo:

El papel de la mujer como proveedora del hogar difiere dependiendo de la región del mundo

Éste papel es menos apreciado en la medida que el acceso de la mujer al trabajo asalariado sea más difícil

Siguiendo ésta idea, Sen crea un listado de regiones del mundo (China excluida) en donde la probabilidad de acceso femenino al mercado laboral es el criterio de rango. Compara dicha lista con los respectivos cocientes (m/h) y encuentra que respaldan la hipótesis

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

Después, Sen analiza a China:

- En 1979 se introduce la política de un hijo por familia**
- La mortalidad infantil pasó de 37.7 por cada mil en 1978 a 67.2 en 1984**
- ¿Explicación de Sen? Infanticidio infantil femenino**
- En China las mujeres eran vistas como “poco productivas” (con difícil acceso al mercado laboral)**

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (2)

Los métodos utilizados por Sen son básicamente microeconómicos. En particular, es una rama aplicada del análisis econométrico llamada precisamente “microeconometría” es utilizada para el análisis y estimación empírica de los modelos teóricos propuestos por Sen y Beckey y muchos otros economistas más, y tiene una implicancia directa en la vida de las personas.

Por ejemplo, del Análisis de Sen se desprenden de inmediato recomendaciones de política: Comenzar programas de capacitación femenina, para hacer más fácil su acceso al mercado laboral y eliminar así la percepción social de que las mujeres son menos productivas.

Dicha política fue puesta en práctica y ha incrementado efectivamente el cociente (m/h)

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (3)

[3] Porque hay más de 2,000 millones de personas pobres en el planeta

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (3)

**Primer delivery in a series of:
“Profesor, yo en la vida quiero...”
themes!**

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (4)

**[4] Porqué es el corazón
de la ciencia económica**

¿Porqué Estudiar Microeconomía? (4)

Dado que la microeconomía estudia nuestro comportamiento, estudiamos micro:

- Porque puede ser utilizada para explicar las causas del crimen organizado
- Porque puede pronosticar tu probabilidad de terminar casado con la mujer (hombre) de tus sueños
- Porque explica porqué el Rock ´n Roll está en una crisis tal que ahora es cool escuchar a 50 cents
- Porque hará que Chile sea campeón mundial de Futbol
- Porque tienes que pasar el curso
- Porque en ella se encuentra la llave de la felicidad, y al estudiarla tus sueños más salvajes se volverán realidad – (Pedro)

¿Qué Vamos a Estudiar?

0. INTRODUCCIÓN

- ❑ Naturaleza y ámbito de la microeconomía
- ❑ Pensar como un economista

Referencias:

Apuntes de Clase

Friedman, Milton. "The Methodology of Positive Economics" In: *Essays in Positive Economics*. Pp 3-43. Chicago. University of Chicago Press, 1953.

Krugman, P. "The Accidental Theorist", en *The Accidental Theorist*, 1997. <http://web.mit.edu/krugman/www/hotdog.html>

¿Qué Vamos a Estudiar?

1. NOCIONES BASICAS DE DEMANDA, OFERTA Y MERCADO

- El mercado perfectamente competitivo.
- La Demanda. (Determinantes)
- La Oferta.
- Definición del equilibrio de mercado.
- Traslados de oferta y demanda (definición vertical y horizontal de oferta y demanda)
- Determinación del Precio de Mercado.
- Elasticidades. (Elasticidad y gasto)
- Agregación: Suma de ofertas y demandas individuales.

Referencias:

PR: C.2

N1: C.4

¿Qué Vamos a Estudiar?

2. TEORIA DEL CONSUMIDOR: NOCIONES BASICAS

- Utilidad y Curvas de Indiferencia.
- Restricción Presupuestaria.
- Equilibrio del Consumidor.
- Efectos Ingreso y Sustitución.
- Derivación de la Curva de Demanda Individual.(Demanda compensa y marshaliana)
- Curva de Engel
- Excedente del Consumidor.
- Estimación empírica de la demanda (descripción)

Referencias:

PR: C.3-4

N1: C.2,3

¿Qué Vamos a Estudiar?

3. TEORÍA DE LA FIRMA

- Teoría de la Producción: Etapas del Proceso productivo.
- Factores de producción y horizonte temporal.
- Isocuantas particulares y rendimientos a escala.
- Tipos de Funciones de Producción. (proporciones fijas, perfectos sustitutos, Cobb – Douglas)
- Costos contables y costos económicos
- La medición de los costos: ¿qué costos son importantes?
- Las curvas de costos a largo plazo y a corto plazo
- Economías de escala y economías de ámbito.
- Cambios Tecnológicos.
- Función de oferta.
- Excedente del productor.

Referencias:

PR: C.6-7

N1: 5-6

¿Qué Vamos a Estudiar?

4. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS EN COMPETENCIA PERFECTA

- Ingreso total
- Ingreso medio
- Ingreso marginal
- Relación entre E_p e IT
- Relación entre E_p e Im
- Regla de maximización de beneficios
- Maximización de beneficios a corto plazo
- Límite de rentabilidad
- Límite de cierre
- La oferta de la empresa en CPP
- Equilibrio a largo plazo

Referencias:

PR: C.8-9

N1: C.7-8

¿Cómo Vamos a Evaluar?

La asignatura se desarrollará a través de clases expositivas, a cargo del Profesor con la participación activa de los estudiantes y clases prácticas, para ejercitar los conceptos y los métodos aprendidos en las clases teóricas, a cargo del Ayudante.

¿Cómo Vamos a Evaluar?

Primera Solemne	40%	
Segunda Solemne	40%	
Controles (Analítico-Práctico)	10%	
Quiz (Analítico)		10%
	100% de NP	
Nota Presentación	70%	
Examen		30%

Notas Generales

Muchas de las lecturas, sobre todo en el caso de las aplicaciones, se encuentran en inglés. Es responsabilidad del estudiante su traducción.

Pruebas: Pretenden medir habilidad del alumno para aplicar los conceptos aprendidos en clases.

Controles: En el fondo, pueden entenderse como preparación o “práctica” para las pruebas, y pueden o no incluir preguntas sobre las lecturas.

Examen: El examen controla toda la materia del curso, con énfasis en la materia no controlada previamente.

La inasistencia a cualquier control o prueba debe justificarse de acuerdo a la normativa de la Universidad.

Los controles no evalúan la memoria de los alumnos, sino que de la capacidad de entender y aplicar conocimientos.

En las evaluaciones no se permite el uso de calculadoras alfanuméricas.

Y Ahora, ¿Quién podrá defendernos?

Soy profesor de tiempo completo, así que me encuentro siempre a su disposición para dudas o consultas. Pasar a mi oficina, o coordinar citas vía email.

Nuestro Ayudante será: (Por Definir)

Amplios recursos didácticos se encuentran disponibles en el sitio web de nuestro curso en:

<http://www.carlospitta.com/Courses/Microeconomia/Microeconomia.html>

Si se olvidan del link, solo recuerden carlospitta.com y sigan en el botón TEACHING → UNIVERSIDAD AUSTRAL → MICROECONOMIA