
TEXTO

Tema: Qué es el VIH: origen, modos de transmisión, etapas de la enfermedad

Fecha: 28/01/2012

Docente: Rosa Elena Morales

- Virus de Inmunodeficiencia Humana
 - Descrito en 1981
 - Inicio en África 1,959/ 1,960
 - Kinshasa , Congo África
 - Inicio de América/ 1970 -80 Haití
-
-

TEXTO PARALELO

Debido a los términos descritos en clase, investigué sobre el inicio del VIH, descubriendo que existen varios documentales que pueden ayudar a explicar de una forma más fácil y entendible para las personas que capacito sobre éste tema, en el siguiente link se pueden encontrar algunos nombres de películas y su respectivo resumen según el público objetivo al que vaya dirigido el mensaje:

http://www.infosida.es/bgdisplay.jhtml?itemname=vi_h_cine

Según la planificación de mi trabajo, el lunes 6 de febrero impartimos una clase a estudiantes de diversificado que nos fue solicitada por el Instituto General, revisando el material con mi equipo de trabajo seleccionamos la película que se describe a continuación:

Rolo y Colo en... "No te hagas la cabeza"

De Juan Manuel Antín

Resumen: El protagonista le cuenta a un amigo sus aventuras sexuales y se enfrentan a la duda que de la posible infección por VIH.

TEXTO

Tema: Qué es el VIH: origen, modos de transmisión, etapas de la enfermedad

Fecha: 28/01/2012

Docente: Rosa Elena Morales

- Virus de Inmunodeficiencia Humana
 - Descrito en 1981
 - Inicio en África 1,959/ 1,960
 - Kinshasa , Congo África
 - Inicio de América/ 1970 -80 Haití
-

TEXTO PARALELO

Experiencia: resolvimos dudas a los 30 jóvenes que asistieron a la conferencia y pudieron entender de mejor manera el tema.



Escena de la película



Jóvenes capacitados

TEXTO

Tema: Seminario

Fecha: 17/02/2012

Docente: Coordinación académica

- Guía de Elaboración de Texto Paralelo
 - Instrumento para monitoreo y Evaluación parcial de texto paralelo
 - Instrumento para Evaluación final de texto paralelo
 - Guía de Elaboración de Seminario
 - Instrumento para monitoreo y Evaluación parcial de seminario
 - Instrumento para Evaluación final de seminario
 - Distribución de estudiantes por tutor
-

TEXTO PARALELO

Se hizo una presentación de cómo realizar el presente texto y su relación con el Seminario de Integración, como ya pasó el Módulo I y se deberán completar las dos etapas en el Módulo II, luego de revisar el material que nos dieron, tanto las guías como los puntos a ser evaluados, dada la carga de trabajo que tengo, decidí hacer un cronograma para cumplir en tiempo.

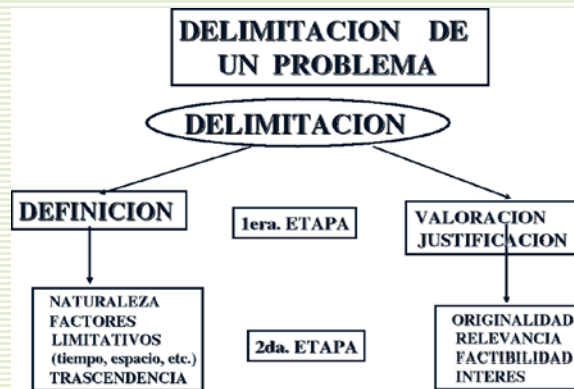
Fecha	Actividad	Qué necesito
20/02/2012	Primera propuesta del tema	<ul style="list-style-type: none">• Hacer una revisión documental en mi trabajo• Ver si es viable dado el tema global del diplomado• Investigar la metodología de cómo plantear un problema o necesidad• Hablar con mi jefe inmediato sobre el tema que pienso plantear.
22/02/2012	Comunicación con el tutor	Derivado de la investigación, escribir al tutor la primera propuesta con las dudas que tenga
24/02/2012	Segunda Propuesta del tema	Con las observaciones del tutor direccionar el tema en función de lo que se espera.
25/02/2012	Elaborar el cronograma de actividades con el tema ya aceptado por el tutor	Lista de documentos a consultar para identificar las causas y consecuencias del problema o necesidad

TEXTO

Tema: Seminario

Fecha: 24/02/2012

Tutor: Nombre del tutor



TEXTO PARALELO

La tutora proporcionó una guía de cómo iniciar con la delimitación del problema, aún no he visto el tema que voy a desarrollar en las sesiones presenciales, dado que esto se dará hasta el módulo III, pero se tiene claro qué es lo que se quiere trabajar, por lo que realicé las siguientes revisiones bibliográficas para adelantar este paso:



El resumen que me servirá para respaldar mi trabajo, lo adjunto en las hojas siguientes, en tres páginas, indicando la bibliografía complementaria consultada.

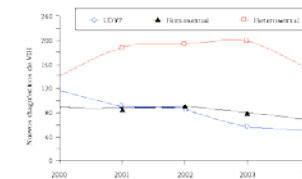


Figura 2. Número diagnósticos de infección por el VIH según categorías de...

TEXTO

Tema: Diversidad Sexual y VIH: grupos de población, tallas de población y grado de afectación.

Fecha: 09/03/2012

Docente: Conferencista Nacional

- **Sexo**
- Condición orgánica que distingue al macho de la hembra.
- **Sexualidad**
- Conjunto de características biológicas, psicológicas y socioculturales.
- Es la forma como pensamos, sentimos y actuamos como hombres y mujeres en la sociedad o grupo determinado.

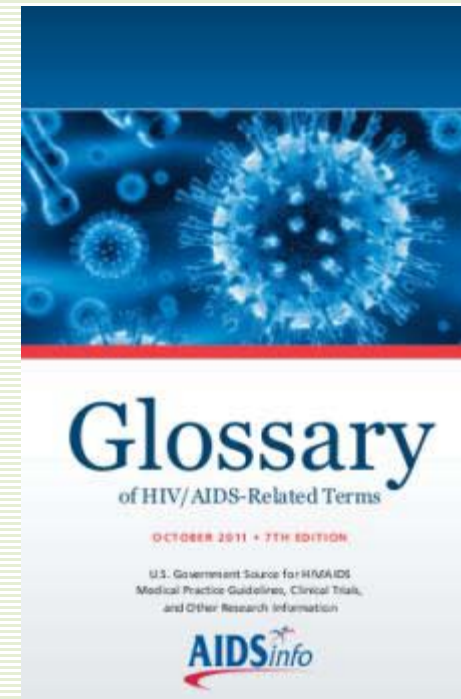
Términos utilizados y explicados en la conferencia

- Homosexual
- Gay
- Bisexual
- Travestí
- Transexual
- Transgénero
- Hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres
- Hombres que como modo de trabajo ejercen el comercio sexual
-

TEXTO PARALELO

Una de las cosas más interesantes de la presentación fue la diferencia en las definiciones que tenemos sobre el tema.

El único glosario que encontré está en Inglés, no obstante, hablé con mis compañeros de clase y utilizando la herramienta del WIKI del aula virtual, crearemos un documento en donde iremos haciendo nuestros aportes, hasta tener un glosario en español que nos pueda servir como un instrumento para la mejor comprensión de los términos



TEXTO

Tema: Diseño y Selección de Indicadores de Vigilancia de la salud aplicados al VIH/sida

Fecha: 10/03/2012

Docente: Judith García



Indicador (PEPFAR) P11.1.D

- Número de personas que recibieron servicios de Prueba y Consejería en VIH y que recibieron los resultados de sus exámenes.
- Pre consejería de prueba
- Realización de la prueba
- Entrega de resultado
- Post consejería de prueba

TEXTO PARALELO

Idea clave para seminario de integración:

Me pareció importante resaltar esta clase y además complementarla con otras investigaciones, las cuales adjunto, ya que mi tema de seminario será “implementación de un indicador sencillo que permita conocer cuántas personas terminan el proceso completo al realizarse una prueba de VIH luego de salir positivos en la clínica periférica de la zona 11”



Bibliografía
consultada

Bibliografía complementaria:

<http://saei.org/hemero/libros/c02.pdf>

<http://www.slideshare.net/angelpollobrit/12-1-vigilancia-epidemiologica-1-2423363>