




PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE:

TEXTO:	CUADERNO PARALELO:
Tema:	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Fecha:	10/06/2016
Docente:	Hilma María Auxiliadora Gamboa
Bibliografía	Daniel Goleman, Inteligencia emocional, editorial kairos
	

Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
Carne: 201590609
Cobán A.V. 10/06/2016.





TEMAS Y SUB TEMAS:

DESARROLLO:

1. . Psicología del aprendizaje
 - 1.1. Aprendizaje y cerebro
 - 1.2. Aportes de la neurociencia en el aprendizaje
 - 1.3. Lateralidad cerebral
 - 1.4. Inteligencias múltiples de Gardner
 - 1.5. Inteligencia emocional
 - 1.6. Teoría de la asimilación del aprendizaje de Ausubel

APRENDIZAJE Y CEREBRO:

El cerebro es un órgano diseñado para el aprendizaje, por lo tanto viene preparado con sistemas y habilidades cognitivas para lograrlo. La base del desarrollo cognitivo está en la interacción de los dominios físicos, psicológicos y biológicos, con los sistemas cognitivos (percepción, atención, memoria, razonamiento, lenguaje, entre otros) y las habilidades de aprendizaje básicas (imitación, analogía, cognición y razonamiento) (Goswani, 2008).

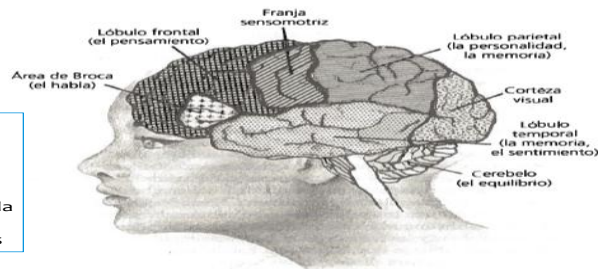
Todo cerebro tiene una infinita capacidad de aprender



Neurociencia estudia el cerebro y su función:

- ✓ Conocimiento de la mente
- ✓ Funcionamiento del cerebro
- ✓ Conocimiento de enfermedades mentales y su tratamiento
- ✓ Implicaciones educativas entre otras.

Cerebro y aprendizaje



Lóbulo Frontal se desarrolla al final de la adolescencia: valores juicio crítico, vinculada a las relaciones interpersonales



Tomada de <http://identidadgeek.com/brecha-generacional/2009/02/>

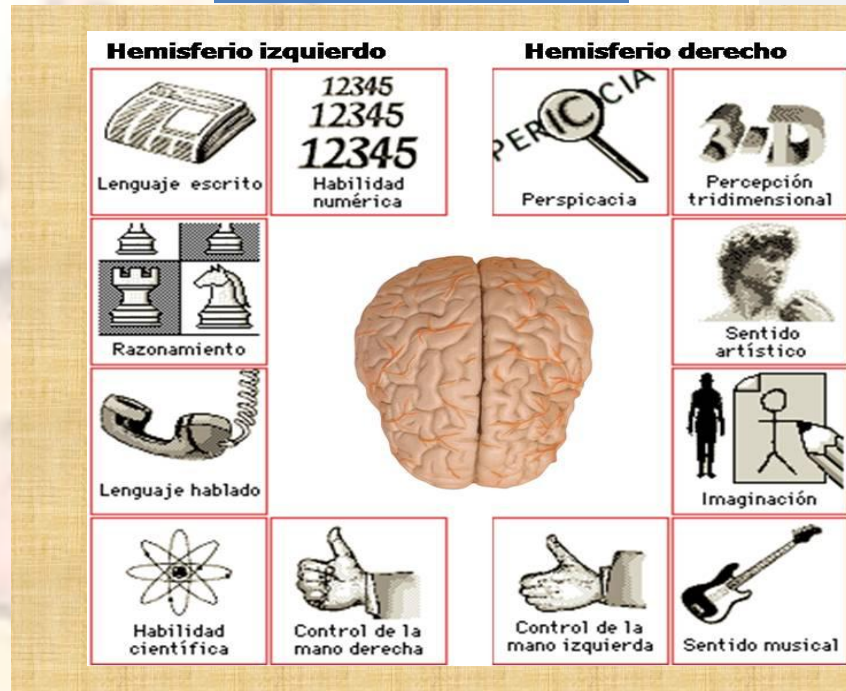




APORTES DE LA NEUROCIENCIA AL APRENDIZAJE UN BUEN VIDEO EN

<https://www.youtube.com/watch?v=5Ec7ykJcumg>

LATERALIDAD CEREBRAL



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER





INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es la capacidad humana para resolver problemas relacionados con las emociones. Y aunque parezca que este tipo de inteligencia es poco importante, se ha demostrado que es igualmente válida para tomar decisiones ya que en estos momentos, los sentimientos y cómo nos sentimos tienen mucho que ver a la hora de elegir.

La inteligencia emocional es un complemento indispensable en la relación con sí mismo y con los demás. No sirve de nada ser el alumno con mejores calificaciones si el niño no tiene amigos y se siente acomplejado. Saber manejar nuestras emociones también tiene que ver con la seguridad que debe estar presente en situaciones como un examen o una entrevista en las que los nervios pueden “borrar de nuestra mente” todo lo que sabemos.

URL del artículo: <http://www.ejemplode.com/13-ciencia/705-ejemplo-de-inteligencia-emocional.html>
Nota completa: Inteligencia emocional

UN BUEN VIDEO EN

https://www.youtube.com/watch?v=J9HbPz3_4IQ





Conceptualización

Inteligencia emocional es la capacidad de sentir, entender y aplicar eficazmente el poder y la agudeza de las emociones como fuente de energía humana, información, conexión e influencia; nos motiva a buscar nuestro potencial único y nuestro propósito, y activa nuestros valores íntimos y aspiraciones, transformándolos en cosas en las cuales pensamos, en lo que vivimos.

(Robert K. Cooper, Ph.D.)

CONCEPTOS BÁSICOS

Inteligencia

Capacidad de adquirir conocimiento y de utilizarlo en situaciones novedosas. Se manifiesta en una conducta adaptativa dirigida a unos objetivos.



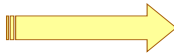
Emoción

Conjunto de cambios que se producen en el estado corporal de una persona, inducidos por los terminales de las neuronas situadas en diferentes órganos del cuerpo y que están controlados por determinadas áreas del sistema cerebral, las cuales a su vez responden al pensamiento del sujeto.

Liderazgo

Influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.





Daniel Goleman

“Las personas con habilidades emocionales bien desarrolladas tienen mas probabilidad de sentirse satisfechas, ser eficaces en su vida y de dominar los hábitos mentales que favorecen su propia productividad; las personas que no pueden poner cierto orden en su vida emocional entran en batallas interiores que sabotean la capacidad de concentración en el trabajo y de pensar claramente”



“Nuestro QI es importante , pero no tanto como creemos. No puede ser alterado, mientras el coeficiente emocional (QE) puede aumentar, porque se aprende”

Nos cuestionamos???



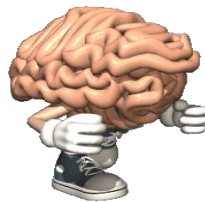
¿Por qué algunas personas sonríen mas a la vida que otras?

¿Porqué algunas personas con alto coeficiente intelectual y que se destacan en su profesión no pueden aplicar esta inteligencia en su vida privada, que va a la deriva, del sufrimiento al fracaso?

¿Porqué otras con alto coeficiente intelectual (QI) acaban por trabajar para otras que tienen un QI mas bajo, pero que saben contactar, influir y relacionarse mejor?

RESPUESTA: está en las emociones y en la capacidad de atenderlas y dirigirlas

¿Qué es la Inteligencia Emocional?

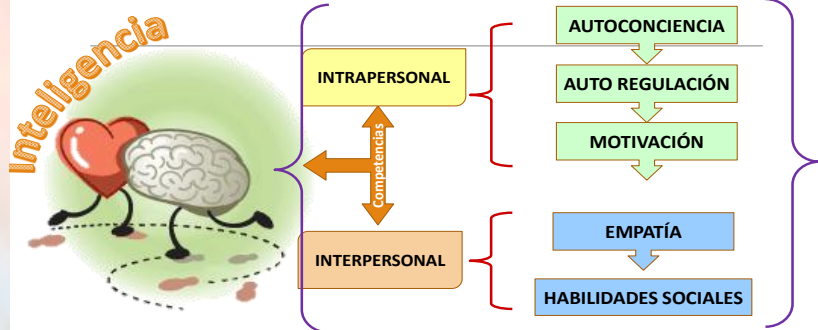


Es la capacidad de sentir, entender y regular nuestras emociones como fuente de energía humana, información, conexión e influencia.

Es reconocer nuestros propios sentimientos, los sentimientos de los demás, motivarnos y manejar adecuadamente las relaciones que sostenemos con los demás y con nosotros mismos

El éxito depende del tipo de relación que mantengamos con nosotros mismos, del modo en que nos relacionemos con los demás, de nuestra capacidad de liderazgo y de nuestra habilidad para trabajar en equipo.

Habilidades de la Inteligencia Emocional





Competencia Intrapersonal → **AUTOCONCIENCIA**

Las personas que tienen autoconciencia también pueden ser capaces de energizar a los demás, de comprometerse y confiar en quienes desarrollan una tarea con ellos.



Competencia Intrapersonal → **AUTOCONCIENCIA**

Eres capaz de saber lo que estás sintiendo en el mismo momento en que aparece y de utilizar tus preferencias para guiar la toma de decisiones basada en una evaluación realista de tus capacidades y en una sensación de confianza en ti mismo



- Conciencia emocional:** Reconoces tus propias emociones y sus efectos.
- Una adecuada valoración de ti mismo/a:** Conoces tus recursos, tus capacidades y tus limitaciones internas.
- Confianza en ti mismo/a:** Una sensación muy clara de tu valor y de tus capacidades.

Competencia Intrapersonal → **AUTO REGULACIÓN**



Eres capaz de controlar las emociones, de tranquilizarse uno mismo, de desembarazarse de la ansiedad, la tristeza y la irritabilidad exageradas.

- Autocontrol:** Mantienes bajo control las emociones o impulsos conflictivos.
- Confiabilidad:** Eres responsable.
- Integridad:** Eres íntegro/a.
- Innovación y adaptabilidad:** Te mantienes expectante a las ideas y a los enfoques nuevos y suficientemente flexible como para responder rápidamente a los cambios.

EMOCIONES POSITIVAS

Me siento
 Bien
 Feliz
 Sano
 Alegre
 Fuerte
 Acompañado
 Contento



EMOCIONES NEGATIVAS

Me siento
 Mal
 Desgraciado
 Enfermo
 Triste
 Débil
 Solo
 Aburrido





**No nos atrevemos a muchas cosas
porque son difíciles,
pero son difíciles porque no nos
atrevemos a hacerlas."**



Competencia Intrapersonal →

MOTIVACIÓN

Motivarnos y el **optimismo**, es uno de los requisitos imprescindibles para la consecución de metas relevantes y tareas complejas.

Esta capacidad se pone a prueba cuando surgen dificultades... el cansancio, el fracaso, es el momento en que mantener el pensamiento de que las cosas irán bien, puede significar el ÉXITO o el ABANDONO Y FRACASO.



Competencia Interpersonal →

EMPATÍA

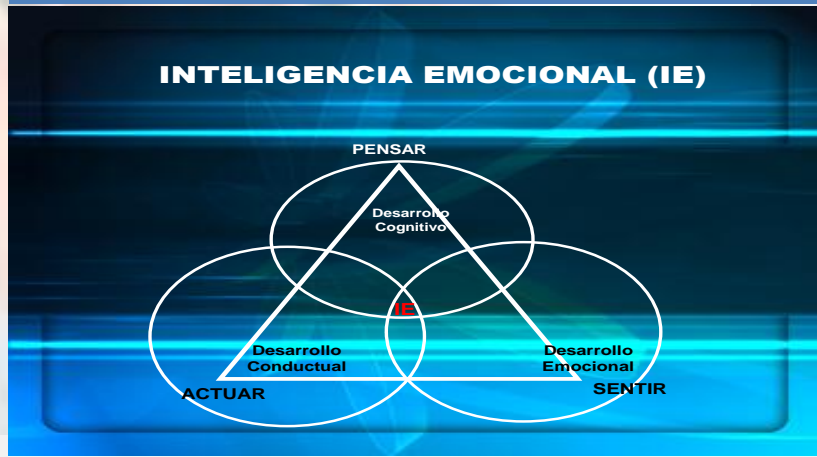
Tener la capacidad de captar los estados emocionales de los demás permite reaccionar de forma apropiada socialmente.





"Sólo se educa la cabeza. Si se permitiera a las emociones ser verdaderamente libres, el intelecto se cuidaría de sí mismo".

Alexander S. Neill



Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
 Carne: 201590609
 Cobán A.V. 10/06/2016.





INTELIGENCIA EMOCIONAL (IE)

- Edward Thorndike en 1920 Inteligencia Social
- Howard Gardner 1983, Teoría de las inteligencias Múltiples.
- Peter Salovey y John D. Mayer, 1990, Inteligencia Emocional. *la capacidad de percibir los sentimientos propios y los de los demás, distinguir entre ellos y servirse de esa información para guiar el pensamiento y la conducta de uno mismo*".

Daniel Goleman, 1995, es la capacidad de:

- 1) **S**entir
- 2) **E**ntender
- 3) **C**ontrolar y
- 4) **M**odificar estados anímicos :a) Propios y b) Ajenos.



Estando siempre dispuestos a ser felices, es inevitable no serlo alguna vez.

Blaise Pascal

INTELIGENCIA EMOCIONAL

LA INTELIGENCIA DEL SIGLO XXI

¿Por qué a algunas personas les va mejor en la vida que a otras?

¿Por qué algunas, con alto coeficiente intelectual y que se destacan en su profesión, no pueden aplicar esta inteligencia en su vida privada, que va a la deriva, del sufrimiento al fracaso?

¿Y por qué otras con un alto Coeficiente Intelectual terminan trabajando para otras que tienen un CI más bajo, pero que saben conectarse, influir y relacionarse mejor?

"Las emociones son el origen de "transformaciones mágicas del mundo"..."

Juan-Paul Sartre

La IE tiene dos competencias; la Personal y la Social.

- Como competencia personal se definen las dos primeras habilidades de la IE, el autocontrol y la autoconciencia. Estas destrezas se refieren más a la persona que a su interacción con los demás.

"Lo que hacemos es resultado directo no sólo de qué y cómo pensamos, sino también de qué y cómo sentimos.", Warren Bennis





La competencia social se centra en la capacidad de entender a los demás y manejar las relaciones de acuerdo a esa comprensión, significa percibir lo que los demás están pensando y sintiendo, aún cuando no se comparta dicho sentimiento, es tan fácil estar imbuidos en nosotros mismos que nos olvidamos de la perspectiva de los demás.

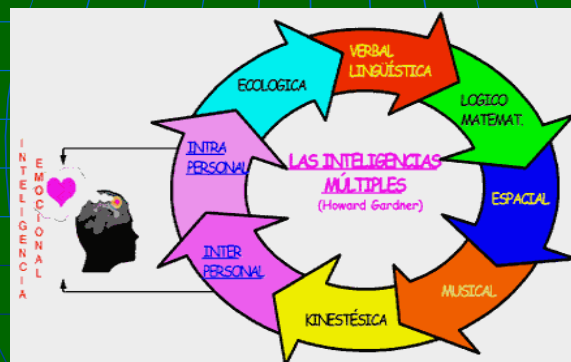
- EMPATIA
- HABILIDADES SOCIALES

“La inteligencia emocional es útil en tiempos de bonanza imprescindibles en tiempos de crisis” Dr. Hendrie Weinsinger

La Inteligencia Emocional

*'Sabemos demasiado, sentimos muy poco. Al menos, sentimos muy poco de esas emociones creativas de las que surge una buena vida'.
Bertrand Russell*

¿Cuántas Inteligencias hay?





¿Qué es la Inteligencia Emocional?



El Mundo de las Emociones



¿Qué son las emociones?

Daniel Goleman entiende EMOCIÓN como:

“Un sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción”

Emociones Básicas



Ira



Miedo



Tristeza



Placer



Amor



Sorpresa



Vergüenza





Habilidades que Desarrolla la Inteligencia Emocional

- > **Control de impulsos**
- > **Autoconciencia.**
- > **Motivación.**
- > **Entusiasmo.**
- > **Perseverancia.**
- > **Empatía.**



Habilidades Emocionales

■ * Escuchar.



• Desarrollo voluntad.



■ * Empatía.



• Comprensión.

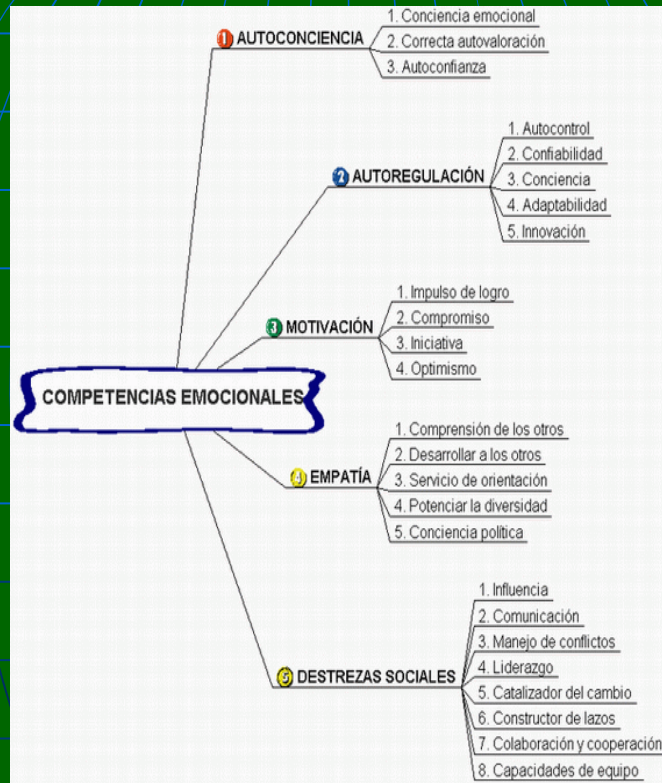


■ * Discernimiento.



* Sensibilidad inteligente.



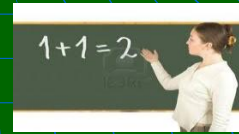


PERO RECUERDA QUE DEBES DE
ACTITUD
MANEJAR
ACTITUD MENTAL POSITIVA
DAR NUESTRO 100%





Si cada letra del alfabeto



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

ES REPRESENTADA POR UN NÚMERO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 24 26

K-N-O-W-L-E-D-G-E (CONOCIMIENTO)

11+14+15+23+12+5+4+7+5 = 96%



ENTONCES



H-A-R-D-W-O-R-K (TRABAJO DURO)

8+1+18+4+23+15+18+11 = 98%





PERO

A-T-T-I-T-U-D-E (ACTITUD)

$1+20+20+9+20+21+4+5 = \underline{100\%}$

ENTONCES

SI TENGO LA ACTITUD +
EL CONOCIMIENTO +
TRABAJO DURO

= LA ESTRATEGIA PARA TRIUNFAR

= **INTELIGENCIA EMOCIONAL**





RECUERDEN

No hay signos mas claros de locura que repetir lo mismo una y otra vez esperando resultados distintos

Albert Einstein

- [Recursos en Línea](#)
- [Inteligencia Emocional](#)
- <http://www.monografias.com/trabajos45/inteligencia-emocional/inteligencia-emocional.shtml>
- [Características de Inteligencia emocional](#)
- http://www.inteligencia-emocional.org/aplicaciones_practicas/articulos_educacion.htm
- [Inteligencia Emocional aplicado a las áreas \(profesional, labora, familiar, social\)](#)
- <http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/formacion-docente/post-3.php>
<http://www.innatia.com/noticias-c-crecimiento-personal/a-inteligencia-emocional-10679.html>





TEORÍA DE ASIMILACIÓN DEL APRENDIZAJE DE AUSUBEL

UN BUEN VIDEO EN

<https://www.youtube.com/watch?v=-487-TiZGZQ>

2.2. LAS APORTACIONES DE AUSUBEL: El “aprendizaje significativo” y los “conocimientos previos”

EL “APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO” ≠ APRENDIZAJE MEMORISTICO/REP

Condiciones para que se produzca:

- a) Que el alumno esté motivado (QUERER)
- b) Significatividad lógica de los contenidos (MEDIO)
- c) Significatividad psicológica (MENTE/RAZÓN)

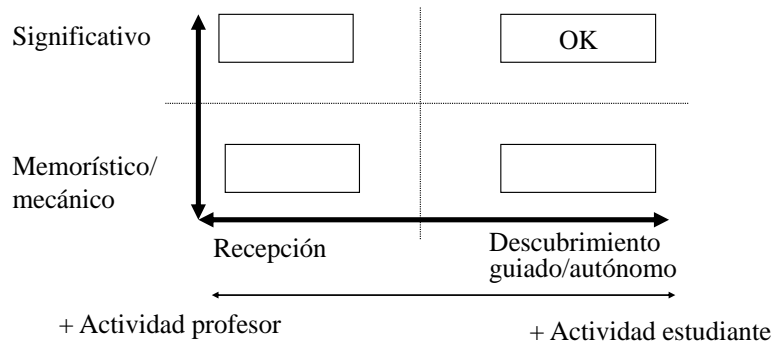
LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

“El factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya sabe. Averíguese ésto y enséñese en consecuencia” (AUSUBEL).

El nuevo conocimiento se relaciona con el existente principalmente por subordinación → MAPAS CONCEPTUALES

10

2.2.2. TIPOS DE APRENDIZAJE (Ausubel)



Ejms: Tablas de multiplicar, trabajo de investigación, trabajo novedoso y personal, trabajo de laboratorio, resolver un rompecabezas por ensayo y error, dar clase, clase magistral, etc.

12





PREGUNTAS:

Daniel Goleman, Inteligencia emocional, editorial kairós

- Reflexione sobre los temas.
 1. ¿Para qué sirven las emociones? (página 8).
 2. Cuando el listo es tonto. (página 25-26).
 3. Conócete a ti mismo (página 34-35).
- Realización del Test de inteligencia emocional y comentar su resultado.

1. PARA QUE SIRVEN LAS EMOCIONES

1. ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS EMOCIONES?

Sólo se puede ver correctamente con el corazón; lo esencial permanece invisible para el ojo.

Antoine de Saint-Exupéry, El principito

Considerando que el poder de las emociones es extraordinario las mismas nos pueden llevar a realizar cosas inimaginables, extraordinarias, nos lleva a dar más del cien, siempre y cuando sean positivas, como el amor a algo, porque cada emoción nos predispone de un modo diferente a la acción, en algunos momentos de la vida la emoción supera a la inteligencia, emoción es moverse, pero hay emociones positivas como el amor, la felicidad, y negativos como el enojo y el miedo. Asimismo

Las emociones nos permiten afrontar situaciones demasiado difíciles — el riesgo, las pérdidas irreparables, la persistencia en el logro de un objetivo a pesar de las frustraciones, la relación de pareja, la creación de una familia, etcétera

Cada emoción nos predispone de un modo diferente a la acción; cada una de ellas nos señala una dirección

Pero las emociones, al ser estados afectivos, indican estados internos personales, motivaciones, deseos, necesidades e incluso objetivos. De todas formas, es difícil saber a partir de la emoción cual será la conducta futura del individuo, aunque nos puede ayudar a intuirlo.

CUANDO LA PASION DESBORDA A LA RAZON

- Cuando las pasiones aparecen, el equilibrio se rompe.
- Es decir, la ira y la lujuria son esos dos tiranos que se oponen al poder solitario de la razón. La vida ordinaria del hombre evidencia claramente la impotencia de la razón para oponerse a las fuerzas combinadas de estos dos tiranos. Ante ella, la razón hace lo único que puede, repetir fórmulas virtuosas, mientras que las otras dos se desgañan, de un modo cada vez más ruidoso y agresivo, exhortando a la razón a seguir las hasta que finalmente ésta, agotada se rinde y se entrega.
- Por eso el equilibrio emocional es necesario para la realización integral del ser humano. La pasión sin la participación de la inteligencia racional se desborda; entre tanto que la inteligencia racional sin la participación de una buena dosis de pasión no avanza.





2. CUANDO EL LISTO ES TONTO

En síntesis una persona lista, inteligente, no significa que no cometa hechos negativos o malos, porque como leí la inteligencia académica tiene poco que ver con la emocional. De ahí que veamos casos de personas estudiadas envueltas en problemas que uno mismo dice que tonto.

3.- CUANDO EL LISTO ES TONTO



Hasta las personas más descolantes y con un CI (cociente de inteligencia) más elevado pueden ser pésimos timoneles de su vida... En el mejor de los casos el CI parece aportar tan sólo un 20% de los factores determinantes del éxito.

- **La inteligencia académica tiene poco que ver con la vida emocional. Las personas más brillantes pueden hundirse en peligro de pasiones desenfrenadas e impulsos incontrolables; pilotos con CI pueden ser pilotos malos en su vida privada.**
- **Las personas con bajo CI terminan haciendo trabajos domésticos y las de CI elevado suelen tener trabajos bien remunerados. El CI contribuye en un 20% en factores del éxito en la vida, el 80% es para otras fuerzas; el lugar que uno ocupa en la sociedad se determina por factores no relacionados con el CI, desde la clase social hasta la suerte.**
- **La inteligencia emocional: son habilidades de ser capaz de motivarse y persistir en decepciones, controlar el impulso y demorar la gratificación, regular humor y evitar trastornos disminuyen la capacidad de pensar, mostrar empatía y abrigar esperanzas**





3. CONOCETE A TI MISMO



4. CONOCERSE UNO MISMO

Según la evaluación del test que nos dieron, mis respuestas dan un puntaje mayor en el color amarillo:

MAYOR PUNTAJE DE AMARILLO: Actitud positiva en grado superlativo, pero carente del equilibrio que dan el sentido de prudencia y el ejercicio de la reflexión. Fortalezca estas últimas cualidades, para compensar tanto optimismo.

Según la evaluación del test que aparece en el anexo posee una INTELIGENCIA INTERPERSONAL.






<p>Socialización</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecciones aprendidas del tema.• Aplicación de este conocimiento en la vida personal y profesional.• Pensamiento crítico (reflexiones, inquietudes y aportes).	<p>CÓMO LECCIONES APRENDIDAS PUEDO CITAR LAS SIGUIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">• El cerebro está diseñado para el aprendizaje• Todo cerebro tiene una infinita capacidad para aprender• La neurociencia estudia el cerebro y su función• La inteligencia es lo que se usa cuando uno no sabe qué hacer• La Inteligencia Emocional es la capacidad de resolver problemas relacionados con las emociones• La autorregulación ayuda a controlar las emociones• Existen emociones positivas y negativas• La empatía ayuda a captar los estados emocionales de los demás• Según Daniel Coleman la Inteligencia Emocional es la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar los estados anímicos propios y ajenos.• Ausubel habla de aprendizaje significativo y los conocimientos previos. <p>APLICACIÓN DE ÉSTE CONOCIMIENTO EN LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• Insisto en lo mismo, no tiene sentido saber, conocer o manejar la teoría, sino no se lleva a la práctica.• Por lo tanto es importante mantener una buena comunicación con los alumnos y comprender que todos andan en diferentes niveles anímicos, sean estos familiares, económicos, laborales, etc. <p>PENSAMIENTO CRITICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• De acuerdo con que cada quien tiene su propia vida, sus propios sentimientos, pero como mantener la disciplina, como hacer rendir el tiempo cuando uno atiende a noventa alumnos, como evitar las excusas falsas, etc.
---	--





	 <p>¡No digas no puedo ni en broma, porque el inconsciente no tiene sentido del humor, lo tomará en serio, y te lo recordará cada vez que lo intentes!</p> <p>(Facundo Cabral)</p> <p>akifrases.com</p>
<p>ANEXOS:</p>	<p>¿Quiéres saber cuáles son tus inteligencias dominantes y cuáles son tus formas de aprender? Aquí te presentamos un test sencillo para descubrir tus inteligencias dominantes y tus formas de aprender.</p> <p>Perfil de Inteligencias Múltiples:</p> <p>Toma una hoja y anota los números de las oraciones que mejor te definan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien como tiene que llegar. 2. Si estoy enojado(a) o contento (a) generalmente sé exactamente por qué. 3. Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical. 4. Asocio la música con mis estados de ánimo. 5. Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez. 6. Puedo ayudar a un amigo a manejar sus sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos. 7. Me gusta trabajar con calculadoras y computadores. 8. Aprendo rápido a bailar un baile nuevo. 9. No me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate. 10. Disfruto de una buena charla, discurso o sermón. 11. Siempre distingo el norte del sur, esté donde esté. 12. Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial. 13. La vida me parece vacía sin música. 14. Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos. 15. Me gusta hacer rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos. 16. Me fue fácil aprender a andar en bicicleta (o patines) 17. Me enojo cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica.

Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
 Carne: 201590609
 Cobán A.V. 10/06/2016.





18. Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes.
19. Tengo buen sentido de equilibrio y coordinación.
20. Con frecuencia veo configuraciones y relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros.
21. Me gusta construir modelos (o hacer esculturas)
22. Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras.
23. Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo de otra manera.
24. Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida.
25. Me gusta trabajar con números y figuras.
26. Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.
27. Con sólo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.
28. Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy a solas.
29. Soy bueno(a) para el atletismo.
30. Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.
31. Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara.
32. Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas.
33. Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.
34. Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros.
35. Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí.
36. Disfruto la clasificación de la flora, la fauna y los fenómenos naturales.
37. Me gusta coleccionar plantas, insectos y rocas.
38. Soy bueno descubriendo patrones en la naturaleza.
39. Tengo conciencia de la necesidad de la protección ambiental.
40. Mis materias de estudio preferidas son relacionadas a las ciencias naturales o sociales.

Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
Carne: 201590609
Cobán A.V. 10/06/2016.





RESULTADOS

En la tabla de más abajo marca los números que corresponden a las oraciones que seleccionaste por ejemplo si elegiste la oración número 4 marca en la tabla el número 4 de la columna que dice "CRITERIOS DE SELECCION" y así con cada oración seleccionada, luego cuenta por cada inteligencia el total de números marcados. Ese número total indica que tan desarrollada tienes esa inteligencia. Si tienes un total de 4 a 5 significa que esa inteligencia es dominante en ti.

{}	TIPO DE INTELIGENCIA	CRITERIOS SELECCIONADOS	TOTALES OBTENIDOS
A	Inteligencia Verbal/ Lingüística	9, 10, 17, 22, 30	
B	Inteligencia Lógico/ Matemática	5, 7, 15, 20, 25	
C	Inteligencia Visual/ Espacial	1, 11, 14, 23, 27	
D	Inteligencia Kinestésica/ Corporal	8, 16, 19, 21, 29	
E	Inteligencia Musical/ Rítmica	3, 4, 13, 24, 28	
F	Inteligencia Intrapersonal	2, 6, 26, 31, 33	
G	Inteligencia Interpersonal	12, 18, 32, 34, 35	
H	Inteligencia Naturista	36, 37, 38, 39, 40	

Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
 Carne: 201590609
 Cobán A.V. 10/06/2016.

