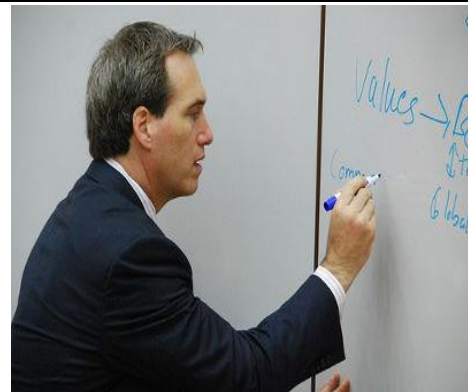
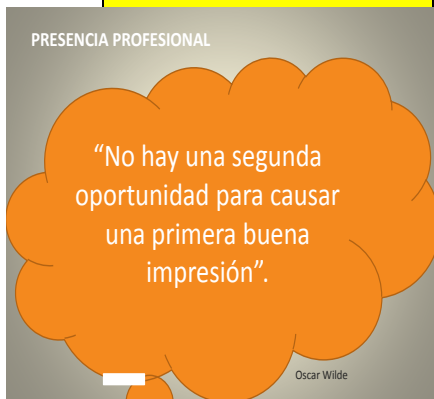


SECUENCIA DIDÁCTICA # 2

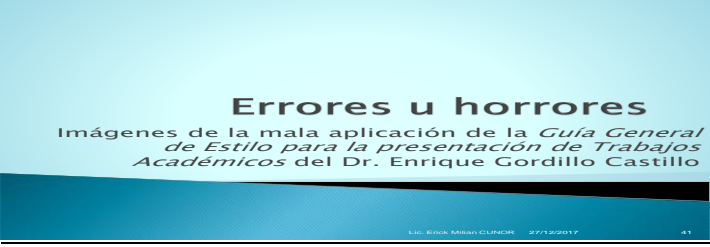
Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos del Dr. Enrique Gordillo Castillo.

DOCENTE:	Lic. Erick Jerónimo Milián Santa Cruz.
CURSO:	Técnicas de Investigación Documental.
COMPETENCIAS:	a. Posee capacidad para emplear la normativa de redacción del anteproyecto de investigación e informe final de un proyecto de investigación conforme la normativa vigente en el Centro Universitario del Norte (CUNOR).
OBJETO DE ESTUDIO:	<i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo.
CONTENIDO:	Partes de un trabajo académico, formato general de un trabajo académico y recomendaciones generales.
MATERIALES:	Internet, <i>Jimdo</i> , <i>facebook</i> , pizarra, marcadores, computador, cañonera, fotocopias, <i>Guía práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo</i> de Gabriel Alfredo Piloña, octava edición, <i>Metodología de la Investigación</i> , 6. ^a edición del Dr. Roberto Hernández Sampieri y la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo.
PERÍODO DE EJECUCIÓN:	Plan diario: 29 y 31 de enero. 5, 7 y 9 de febrero Plan fin de semana: 3 y 10 de febrero Año: 2018.



#	DESCRIPCIÓN	R
1	SITUACIÓN INICIAL	
	En la actualidad la redacción de documentos conlleva las aplicaciones de normas y guías como: Las normas <i>APA</i> , <i>Harvard</i> y <i>Vancouver</i> , entre otras; sin embargo, en el Centro Universitario del Norte (CUNOR) se deben utilizar las	

	<p>normas de la Universidad de Chicago, contenidas en la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo, documento disponible en el <i>blog</i> https://enosiyivol.jimdo.com/.</p> <p>Esta guía busca proporcionar a estudiantes, investigadores y auxiliares de edición, un instrumento efectivo para responder de manera eficaz a las constantes preguntas sobre presentación formal de trabajos académicos. En la primera parte aparece una guía general de estilo, seguida de una sección dedicada al formato de presentación de trabajos académicos. Finalmente, se incluye una sección de recomendaciones generales sobre la redacción de trabajos académicos. Para mayor información deben consultarse los manuales que aparecen en la bibliografía.</p>	
2	<p>CUESTIONES PARA DISCUSIÓN</p> <p>(orientadoras y puntos de partida)</p>	
	<p>a. ¿Es de observancia obligatoria en el Centro Universitario del Norte (CUNOR) la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo?</p> <p>b. ¿Cuáles son las normas que estipulan las partes de un trabajo académico?</p> <p>c. ¿Cómo se aplican las normas que estipulan las partes de un trabajo académico?</p> <p>d. ¿Cuáles son las normas que se refieren al formato general de un trabajo académico en el CUNOR?</p>	
3	<p>PRIMER TALLER</p>	
	<p>a. En equipos de trabajo (en el salón de clases) leen, discuten y aprenden la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo. LEE, PARAFRASEA Y EJEMPLIFICA 9 NORMAS (MÁRGENES, MECANOGRAFÍA, TAMAÑO DE LA FUENTE, PAGINACIÓN, ILUSTRACIONES, SANGRÍA, ESPACIADO, CURSIVAS Y CITAS TEXTUALES), TRABAJO GRUPAL, VALOR 3 PUNTOS.</p> <p>b. El docente observa, resuelve y da ejemplos sobre la aplicación de las normas a cada grupo que lo solicita.</p> <p>c. El docente hace presentación en <i>Power Point</i> de imágenes de trabajos académicos que no han utilizado correctamente esta guía, (disponible en https://enosiyivol.jimdo.com/)</p>	

		
4	SEGUNDO TALLER	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Desarrolle un mapa conceptual (9 normas) sobre las normas del Dr. Gordillo (norma y ejemplo) con el <i>software</i> siguiente. https://bubbl.us/ u otro que el alumno domine. (trabajo individual, plan diario 7 febrero 2018, plan fin de semana 10 febrero, valor 3 puntos) b. Cada alumno presenta un informe escrito (tres hojas, 6 páginas como máximo) con un tema libre donde ponga en práctica la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo. (trabajo individual, plan diario y fin de semana el día programado de primer parcial; valor 10 puntos). c. Ver video con el tema siguiente: El planteamiento del problema, disponible en https://enosiyivol.jimdo.com/. 	
5	ANEXO: COMPETENCIAS PARA ABORDAR CONTENIDOS	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Explica aquellos conceptos o contenidos relevantes para trabajar en un contexto formativo, de conformidad con el tiempo disponible, considerando los que estudian plan diario y fin de semana. 	
	<ul style="list-style-type: none"> b. Ejemplifica cómo se aplica la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> c. Enseña e indica a los alumnos las herramientas que puedan facilitar la resolución de los problemas al estar aplicando la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo. 	
OBSERVACIONES		
<p>La teoría se debe llevar a la práctica, aplicando por norma general la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo, a los diferentes trabajos de investigación que se solicitan en los diferentes cursos en la carrera de Administración de Empresas y Contaduría Pública y Auditoría del Centro Universitario del Norte (CUNOR).</p>		

R: espacio para chequear el cumplimiento de lo planificado.

Fin de la secuencia didáctica # 2, a continuación la # 3.