

SECUENCIA DIDÁCTICA # 5

Método

1. INFORMACIÓN GENERAL

DOCENTE:	Lic. Erick Jerónimo Milián Santa Cruz.
CURSO:	Técnicas de Investigación Documental.
COMPETENCIA:	<p>a. Aplica el conjunto de instrumentos que le permitirán definir cómo aplicar e interpretar la información obtenida mediante los instrumentos para la recolección de datos.</p> <p>b. Posee capacidad para aplicar el método científico en el análisis de problemas económicos y empresariales.</p> <p>c. Tiene capacidad de aplicar el método correspondiente al tipo de investigación planificada.</p> <p>d. Posee capacidad para elaborar instrumentos de recolección de información.</p>
OBJETO DE ESTUDIO:	Método.
CONTENIDO:	Universo, muestra, racionalización de la investigación, diseño de la investigación, investigación documental, observación, entrevista, encuesta, graficado, análisis e interpretación de datos.
MATERIALES:	<i>Internet, Jimdo, Facebook, pizarra, marcador, computador, cañonera, fotocopias, Guía práctica</i>

	<p><i>sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo</i> de Gabriel Alfredo Piloña, octava edición, <i>Metodología de la Investigación</i>, 6.^a edición del Dr. Roberto Hernández Sampieri y la <i>Guía General de Estilo para la presentación de Trabajos Académicos</i> del Dr. Enrique Gordillo Castillo.</p>
PERÍODO DE EJECUCIÓN:	

<p>Marco metodológico</p>
<p>Metodología, métodos y técnicas. Es el camino que lleva a un objetivo. Es el procedimiento que se sigue para alcanzar objetivos o hallar la verdad y enseñarla.</p>

#	DESCRIPCIÓN	R
1	SITUACIÓN INICIAL	
	<p>El universo está formado por los grupos, personas o instituciones que poseen las características que se desean estudiar y puede ser finito o infinito. El universo es finito cuando consta de menos de 500,000 elementos, e infinito cuando tiene más de 500,000. La muestra es una pequeña parte de la población y tiene que cumplir con dos requisitos:</p>	

- a. Tener representatividad. Que todos sus elementos deben representar las mismas cualidades y características del universo, es decir, debe comprender la heterogeneidad de la población.
- b. Ser suficiente. Consiste en que la cantidad de elementos seleccionados debe tener la validez necesaria de acuerdo con el tamaño de la muestra.

Muestreo

Es la técnica que se utiliza para seleccionar la muestra y puede ser probabilística o no probabilística. Existen dos tipos principales de muestreo:

- a. Probabilístico: Es aquel en el cual todos los elementos tienen la misma posibilidad de ser elegidos. Existen cuatro tipos:
 - 1. Aleatorio Simple: Son aquellos en los que los elementos se seleccionan al azar.
 - 2. Estratificado: Se utiliza cuando el universo es demasiado heterogéneo, se requiere primero formar grupos homogéneos antes de seleccionar al azar.
 - 3. Por áreas o polietápico: Se debe seguir una gran diversidad de etapas de selección antes de llegar a la muestra.

	<p>4. Sistemático: Se utiliza cuando la población es muy grande, entonces el universo se clasifica en zonas, antes de seleccionar al azar.</p> <p>b. No probabilístico es el escogido por el propio investigador, se usa en muestras más pequeñas y puede ser:</p> <p>1. Intencional o selectivo. Aquel que con base a las necesidades y posibilidades del investigador es elegido por él directamente.</p> <p>2. Por cuotas. Aquel que es necesario primero hacer una clasificación antes que el investigador seleccione su muestra en forma intencional.</p>	
2	CUESTIONES PARA DISCUSIÓN (orientadoras y puntos de partida)	
	<p>a. ¿Qué es el universo?</p> <p>b. ¿Qué es la muestra?</p> <p>c. ¿Qué significa método?</p> <p>d. ¿Qué significa metodología?</p> <p>e. ¿En qué consiste la observación?</p> <p>f. ¿En qué consiste la entrevista?</p> <p>g. ¿Qué es un gráfico de <i>Gantt</i>?</p> <p>h. ¿En qué consiste una investigación documental?</p> <p>i. ¿Qué es el bosquejo preliminar de temas?</p>	
3	PRIMER TALLER	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Indica el Universo o población, seguidamente debe definir si es censo o muestreo. b. En caso de ser muestreo aplica la fórmula y define cantidad de sujetos a investigar. (2 puntos), formato estará disponible en el grupo y en el blog. c. Solicitar a los estudiantes la elaboración del diagrama de Gantt de las actividades a realizar en su investigación. (desde el inicio hasta finalizar la investigación). (2 puntos) 	
4	SEGUNDO TALLER	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Solicitar a los alumnos que consulten el capítulo VII del libro <i>Metodología de la Investigación</i>, 6.^a edición del Dr. Roberto Hernández Sampieri relativo al diseño. b. Elabora un formato de la guía de observación. (valor 2 puntos) c. Elabora un guion de entrevista. (valor 2 puntos) d. Elabora un cuestionario. (valor 2 puntos) e. Elabora cuadro de frecuencias de respuestas de su cuestionario. (en excell), que permita vaciar la información de su cuestionario y que automáticamente le genere la gráfica (valor 5 puntos) f. Revisar población, muestra, fórmula y congruencia de preguntas con objetivos y llenar matriz. (estará disponible grupo y blogg). (valor 3 puntos) g. Entregar por escrito y subir al <i>blog</i> el informe del método. (3 puntos) 	

	h. Ir elaborando y subir al <i>blog</i> cuaderno paralelo sobre el método. (3 puntos)	
5	ANEXO: COMPETENCIAS PARA ABORDAR CONTENIDOS	
	a. Explica aquellos conceptos o contenidos relevantes para trabajar en un contexto formativo, de conformidad con el tiempo disponible, considerando los que estudian plan diario y fin de semana.	
	b. Apoya al alumno para que descubra con facilidad su universo o población y en un párrafo redacte las características del mismo.	
	c. Enseña e indica a los alumnos las herramientas que puedan facilitar la aplicación de la metodología en su investigación.	
OBSERVACIONES		
TODOS LOS INSTRUMENTOS QUE SE ELABOREN DEBEN RESPONDER A LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.		
Sugiera revisar el capítulo correspondiente en el libro base y tomar el ejemplo del mismo.		

R: espacio para chequear el cumplimiento de lo planificado.

Fin de la secuencia didáctica #5, a continuación la # 6.