



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA FUNDAMENTOS



"Sólo investigando se aprende a investigar"
CARLOS SABINO

Lic. M.A. Erick Jerónimo Milián Santa Cruz

**NINGUNA META ES DIFÍCIL
SI LA DIVIDIMOS EN
OBJETIVOS PEQUEÑOS
Y ALCANZABLES.**



Contenido: 15/02/19



1. **POR QUÉ ES ÚTIL INVESTIGAR**
2. **INVESTIGACIÓN**
3. **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**
4. **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ANDRAGÓGICA**
5. **TIPOS DE INVESTIGACIÓN**
6. **LAS RUTAS DE LA INVESTIGACIÓN**
7. **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**
8. **SUGERENCIAS**



POR QUÉ INVESTIGAR:



Como estudiante

Banco Interamericano de Desarrollo (2017):

Establece las siguientes **COMPETENCIAS QUE TIENEN QUE VER CON LA MANERA DE PENSAR**

creatividad e innovación,

Pensamiento estratégico,

Resolución de problemas y toma de decisiones,

Aprender a aprender



TODAS SUMAMENTE VINCULADAS A LA
CAPACIDAD DE INVESTIGAR.

EMPLEOS DEL FUTURO-CENTROS DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

BIG DATA

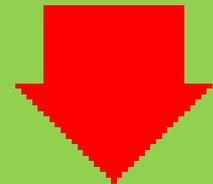
SOFTWARE DE ANÁLISIS, AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA

NANOTECNOLOGÍA

INFORMACIÓN Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE

REALIDAD VIRTUAL

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, entre otras



Si no dominamos la **CAPACIDAD DE INVESTIGAR.**

Estaremos preparados para el futuro



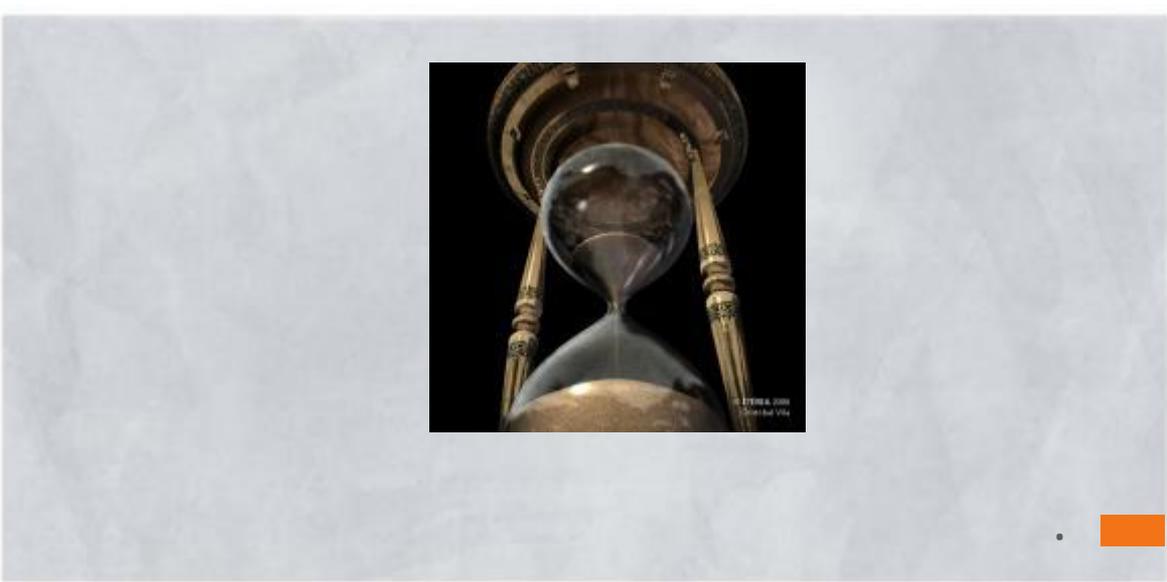
INVESTIGACIÓN:



QUÉ ES

Gabriel Alfredo Piloña Ortiz:

Investigar es la acción orientada a encontrar soluciones a un problema o a acumular información más amplia sobre un hecho, del cual se desconoce total o parcialmente algo.



INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:



QUÉ ES

La investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno, es dinámica, cambiante y evolutiva.

Fred N. Kerlinger:

La investigación científica es
SISTEMÁTICA (disciplina, no casualidad)
EMPÍRICA (recolectan y analizan los datos).
CRÍTICA (evalúa y mejora constante)

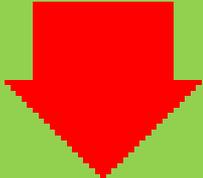




INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: PROPÓSITOS



PROPÓSITOS IC



PRODUCIR CONOCIMIENTO
Y TEORÍAS

RESOLVER PROBLEMAS





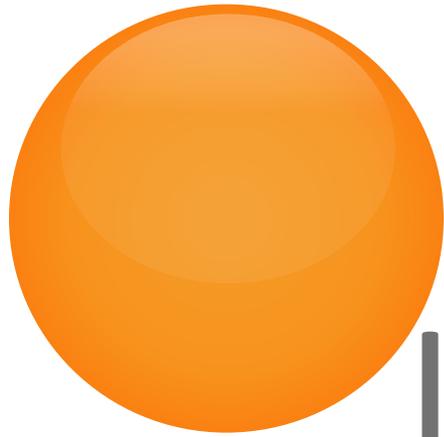
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ANDRAGÓGICA



PROPOSITOS IC

QUÉ ES LA ANDRAGOGÍA



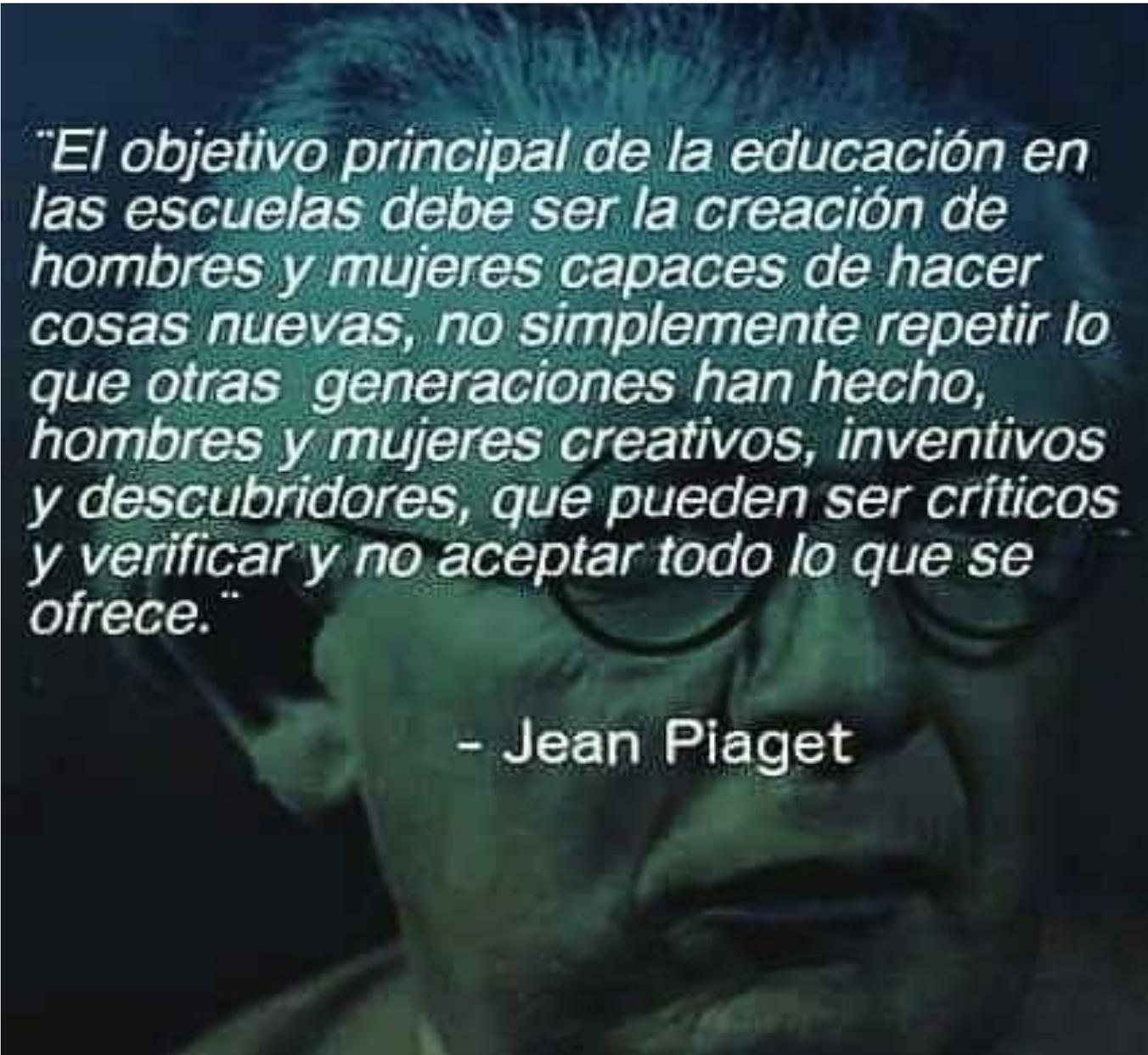


·
INVESTIGACIÓN
ANDRAGÓGICA



ES TODA AQUELLA
ACTIVIDAD CONDUCTIDA
INTENCIONAL Y
PROFESIONALMENTE
PARA PROVOCAR
CAMBIOS ACTITUDINALES
ENTRE LOS MIEMBROS
QUE CONVERGEN EN UNA
COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE.



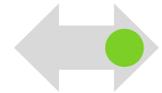


"El objetivo principal de la educación en las escuelas debe ser la creación de hombres y mujeres capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho, hombres y mujeres creativos, inventivos y descubridores, que pueden ser críticos y verificar y no aceptar todo lo que se ofrece."

- Jean Piaget



LA INVESTIGACIÓN ANDRAGÓGICA, IMPLICA UNA ACCIÓN GENUINA QUE PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS INVOLUCRADOS EN LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS, PARA QUE PUEDAN VALORARSE LOS HALLAZGOS DE ESE APRENDER-HACIENDO Y ESE HACER CAMBIANDO.



Que nota é esta?



1987

Que nota é esta?



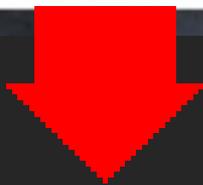
2018



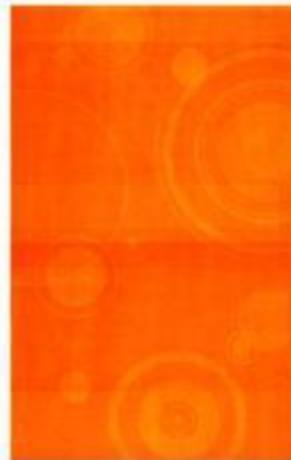
TIPOS DE INVESTIGACIÓN



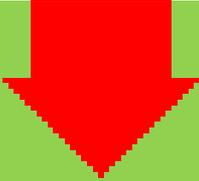
AUTOR



RUTAS DE LA INVESTIGACIÓN



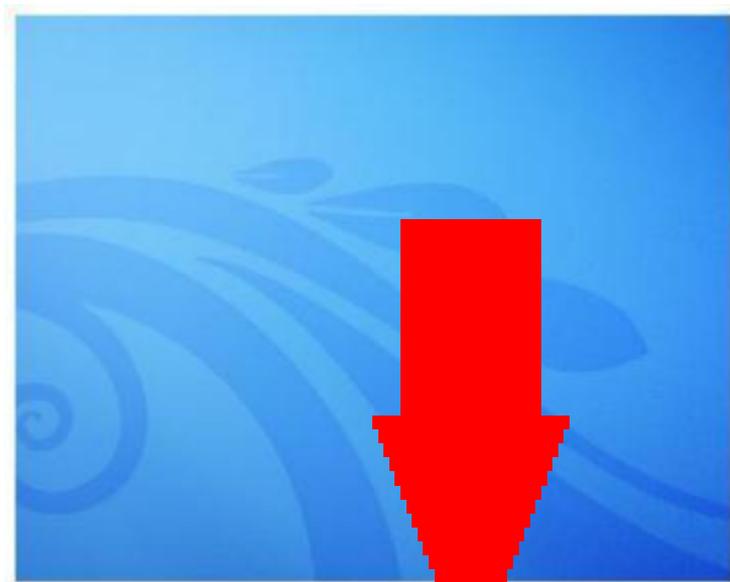
PROPÓSITOS IC



CUANTITATIVA

QUALITATIVA

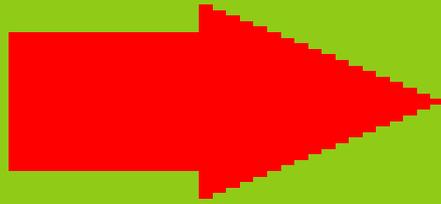
MIXTA



PLAN – ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN



varios



PUNTO DE PARTIDA

- ¿Qué deseo investigar?,
- ¿Por qué lo deseo investigar?,
- ¿Cómo lo puedo investigar?,
- ¿Para qué deseo investigarlo?,
- ¿Dónde lo voy a investigar?
- ¿Cuándo lo voy a investigar?
- ¿De qué partes consta la formación del título del proyecto de investigación?
- ¿Cómo se inicia la problematización?
- ¿Para qué sirve la construcción de preguntas de investigación?
- ¿Cómo se redactan y en base a qué los propósitos u objetivos de la investigación?
- ¿Qué es la justificación?
- ¿De qué trata la utilidad?
- ¿Qué partes integran la viabilidad?
- ¿Cómo se forma la delimitación?
- ¿Qué son los campos de convergencia de la investigación?
- ¿Qué es la hipótesis?
- ¿Cuándo se usa el supuesto teórico?
- ¿Cómo se forman las variables o categorías de análisis?



IDEA
innovadora

MOTORES DE IDEAS PARA INVESTIGAR

Inspiración:

basada en los intereses personales del investigador. Pero no es suficiente, se requiere trabajar en el tópic o idea para pulirla y acotarla.

Oportunidad:

surge cuando por facilidad podemos indagar sobre algún tema (ya sea que algún familiar o persona cercana nos pueda brindar acceso a éste o nos sea solicitado en nuestra escuela o trabajo y tengamos apoyo). En ocasiones puede resultar que haya fondos o recursos para investigar sobre cierto tópic o.

Necesidad de cubrir "huecos de conocimiento":

es frecuente que el investigador que se vaya compenetrando con algún campo de conocimiento detecte temas poco estudiados o no investigados en su contexto y decida adentrarse en éstos. Resulta un "disparador" muy común de estudios.

Idea

Conceptualización:

detectar un fenómeno o problema de investigación que requiere indagarse en profundidad o aportarse mayor conocimiento o evidencia para conocerlo, definirlo, describirlo y/o comprenderlo.

Necesidad de resolver una problemática:

cuando requiere solucionarse "algo" (desde la pobreza de una nación o el calentamiento global hasta el diseño de una maquinaria más eficiente para un proceso, prevenir un brote epidémico de cierto virus, mejorar las malas relaciones que hay entre los empleados de una empresa, disminuir la criminalidad en escuelas preparatorias de una zona, etcétera).

- Planificación, en este caso, significa trazar el plan o proyecto de la
- investigación por realizar. Esta etapa se divide en los siguientes pasos:

- **1°) Selección del tema:** consiste en "... la definición y posterior delimitación del campo de conocimientos sobre el que piensa trabajar." (Sabino, 1994, p. 74).
- **2°) Identificación de un problema:** significa detectar algún aspecto no conocido dentro de un área temática y que amerite de una indagación para su solución.
- **3°) Formulación del Anteproyecto:** se refiere a la realización de "... un primer borrador o papel de trabajo que ha de contener las ideas básicas sobre la investigación que nos proponemos llevar a cabo." (Ramírez, 1996, p. 32).

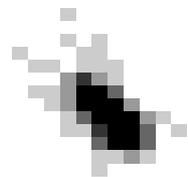
- El contenido del proyecto se sintetiza de la siguiente manera:
- **Problema de Investigación** Lo que no se conoce.
- **Objetivos de Investigación** Lo que se aspira conocer.
- **Justificación** Por qué se desea conocer.
- **Marco Teórico** Base para obtener el nuevo conocimiento.
- **Metodología** Cómo se obtendrá el conocimiento.
- **Aspectos Administrativos** Cuándo y con qué recursos se llevara a cabo la (Presupuesto y Cronograma) investigación.

*"No existe un esquema que se pueda
tildar de
único y universal, que nos dé la
seguridad
de que actuamos apegados a una
fórmula
avalada por la Comunidad Científica."*

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

POR DÓNDE EMPEZAR





- ¿cuál es el problema en esta diapositiva?

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



SITUACIÓN CONFLICTO

CAUSAS DEL PROBLEMA Y SUS CONSECUENCIAS

CAUSAS



EFECTOS

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

CAMPO, ÁREA, ASPECTO

TEMA

TEMA, LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO

El tema nos dice: Qué investigar

La línea de investigación: Qué cosa o parte del tema voy a investigar.

El objeto de estudio: Indica Cómo, para qué o por qué lo voy a hacer y entonces se puede formar el título de la siguiente manera:

Ejemplo:

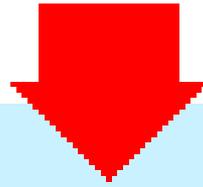
TEMA:	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	OBJETO DE ESTUDIO:
El rendimiento escolar	Problemas de enseñanza - aprendizaje	Evaluación e impacto
<p>“La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y su impacto en el rendimiento escolar”.</p>		

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

MEDIANTE:

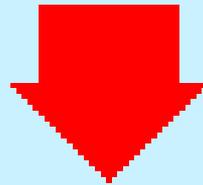


EJEMPLOS:



- En forma interrogativa:

¿Cuáles son los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Sociología de la Universidad La mejor de Cobán, durante el período septiembre 2015 a enero 2018?



- En forma declarativa:

Determinación de los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Sociología de la Universidad La Mejor de Cobán durante el período Septiembre 2015 a enero 2018



EJEMPLO PROBLEMATIZACIÓN

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO ORIGINAN	POSIBLES CONSECUENCIAS DEL MISMO	POSIBLE SOLUCIÓN
1.- Contaminación de los ríos	Desechos industriales arrojados al río	Malos olores y propensión a enfermedades	Promover mayor ética, responsabilidad y conciencia ambiental en las industrias.

La falta de ética y responsabilidad social de algunas industrias en la República Mexicana provocan altos índices de contaminación de los ríos que traen como consecuencia la inhalación de malos olores y propensión a enfermedades tanto respiratorias como digestivas. Una posible solución a este problema podría ser establecer programas de educación ambiental en la población y principalmente dirigido hacia las industrias.



EVALUACIÓN DEL PROBLEMA



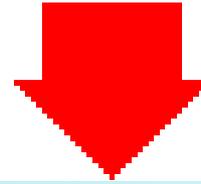
**DELIMITADO, CLARO, EVIDENTE, CONCRETO,
RELEVANTE Y FACTIBLE**



OBJETIVOS



GENERALES: resultados (lo que pretendemos)
y **ESPECÍFICOS:** lo que se investiga (etapas).



Orden de redacción de los objetivos:

verbo	que	Para quien	Para que
actualizar	Las normas de presentación de trabajos de investigación	De los alumnos de la práctica de administración de empresas I	Para que las apliquen y entreguen informes finales de investigación de manera profesional.





JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA



¿Para qué y por qué es conveniente?

CRITERIOS PARA LA IMPORTANCIA POTENCIAL DE LA INVESTIGACION.

- **CONVENIENCIA: ¿PARA QUE SIRVE?.**
- **RELEVANCIA SOCIAL: ¿QUIENES SE BENEFICIARAN CON LOS RESULTADOS?.**
- **IMPLICACIONES PRACTICAS: ¿AYUDARA A RESOLVER ALGUN PROBLEMA REAL?.**
- **VALOR TEORICO: ¿SE LLENARA ALGUN VACIO DE CONOCIMIENTO?.**
- **UTILIDAD METODOLOGICA: ¿PUEDE AYUDAR A CREAR UN NUEVO INSTRUMENTO PARA RECOLECTAR O ANALIZAR DATOS?.**

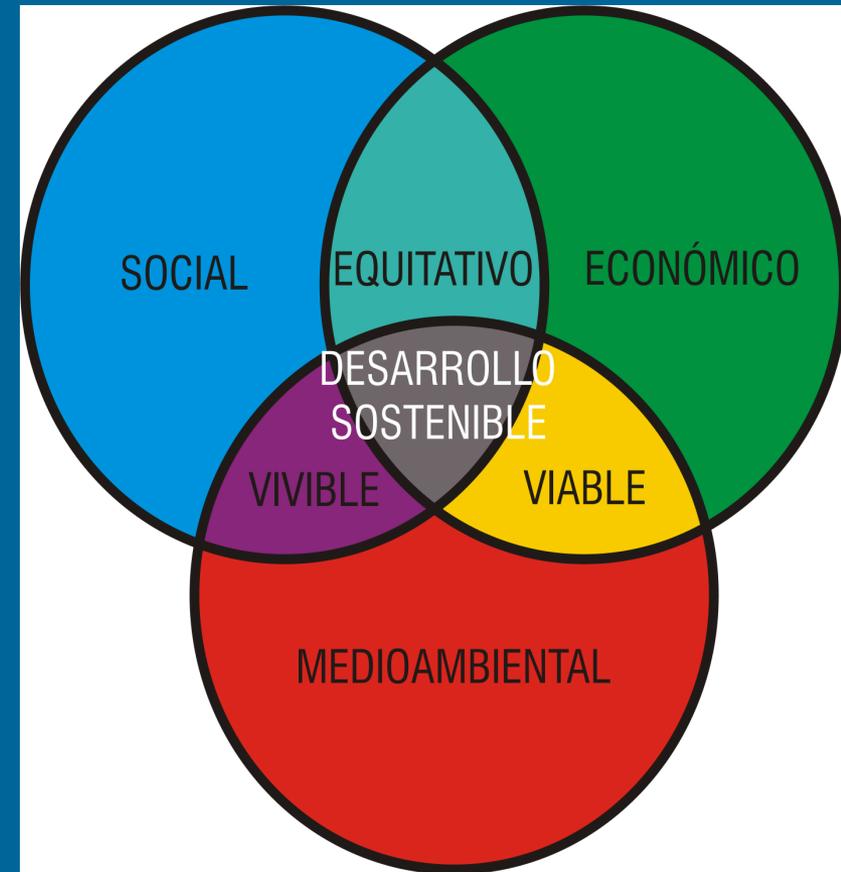


cepymearagon.blogspot.com

**CONVENIENCIA, RELEVANCIA SOCIAL,
IMPLICACIONES PRÁCTICAS,
VALOR TEÓRICO Y
UTILIDAD METODOLÓGICA.**

ELEMENTOS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

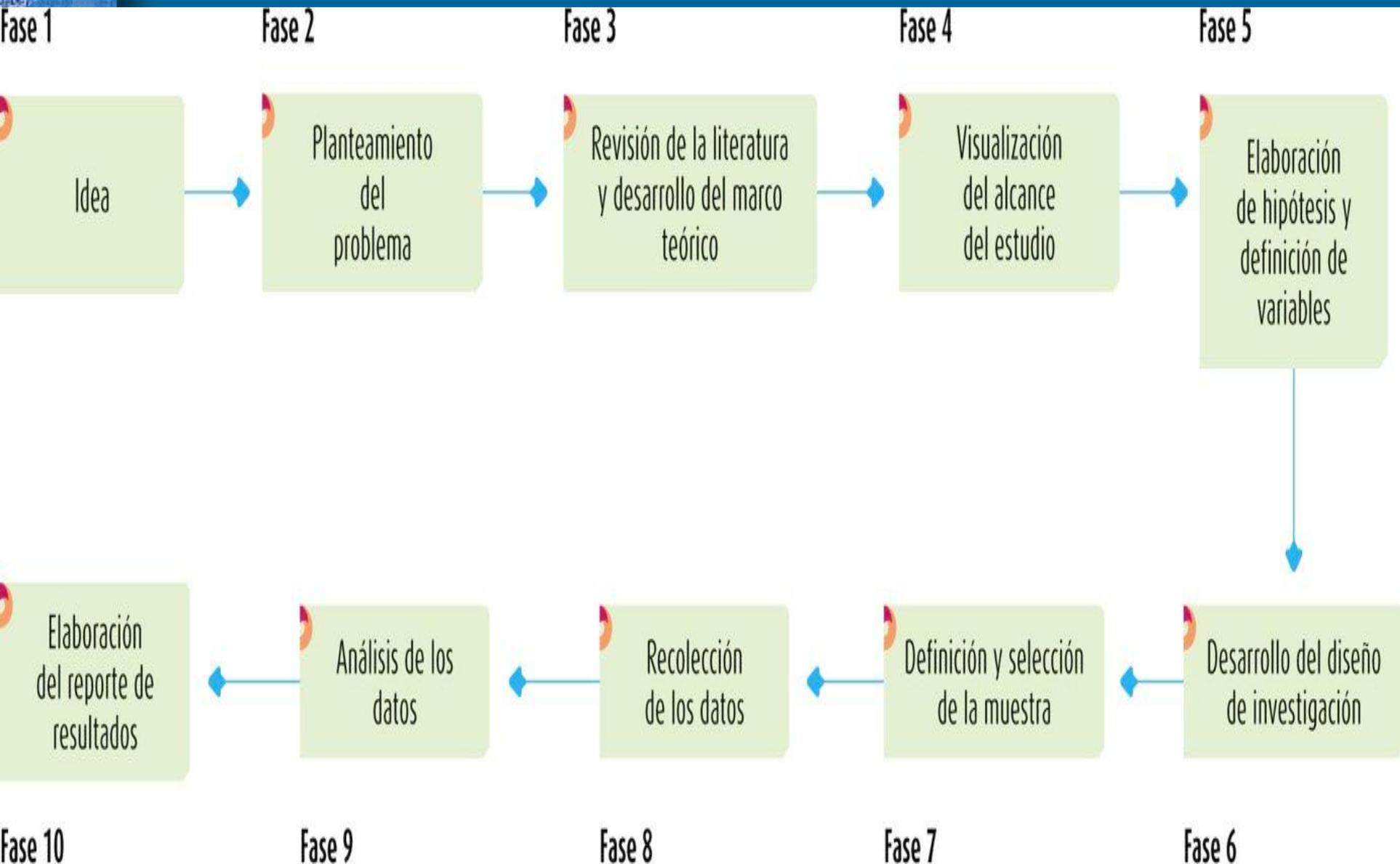
- VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION:
FACTIBILIDAD PARA REALIZARLA POR LO QUE DEBEREMOS TOMAR EN CUENTA, DISPONIBILIDAD DE RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS, MATERIALES, TENER ACCESO AL CONTEXTO EN EL QUE SE REALIZARA LA INVESTIGACION.



RESUMEN CUANTITATIVAMENTE

- ⊙ Objetivos
- ⊙ Preguntas
- ⊙ Justificación
- ⊙ Viabilidad
- ⊙ Evaluación de las deficiencias

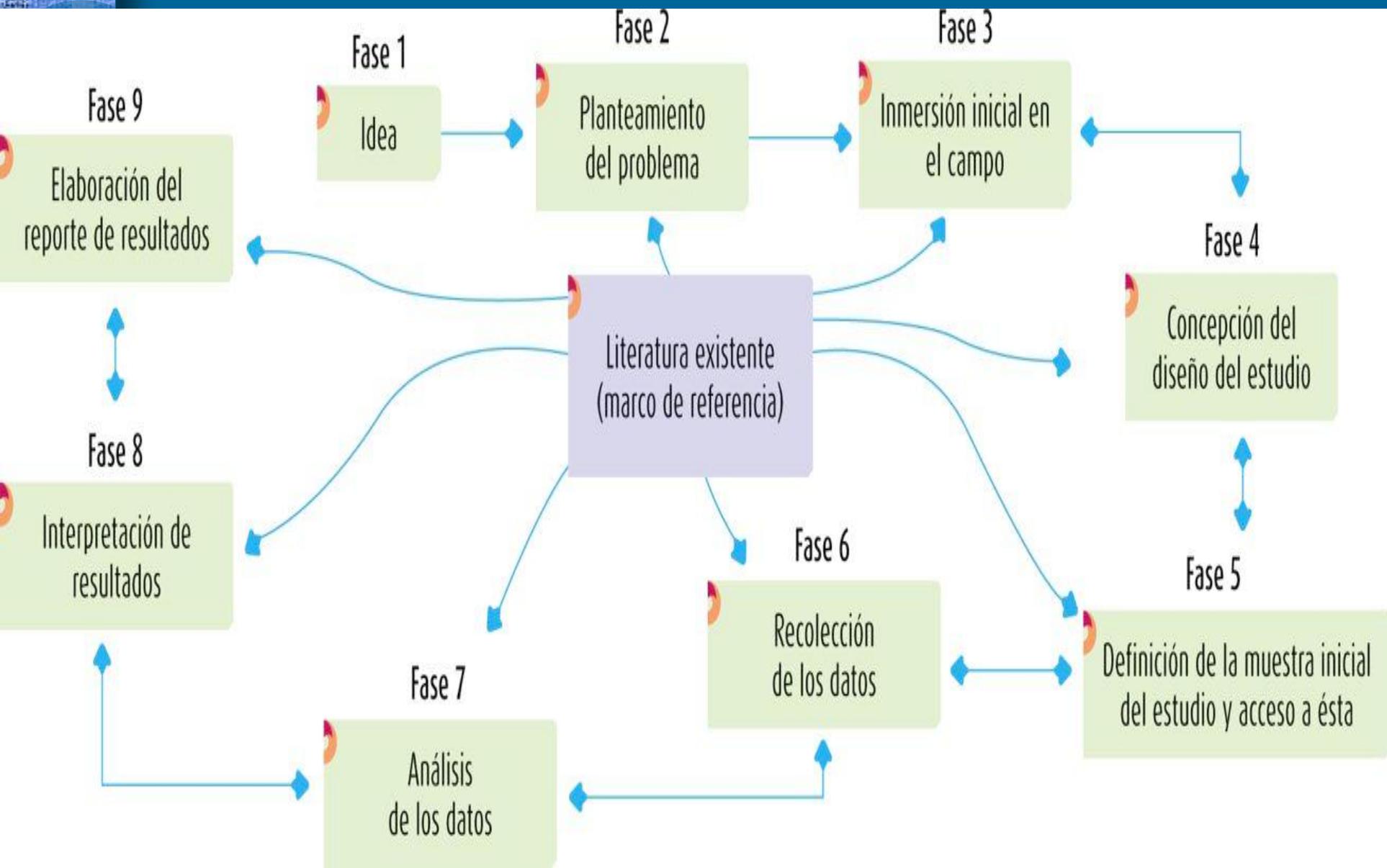
PROCESO CUANTITATIVO



RESUMEN CUALITATIVAMENTE

- ⊙ Objetivos
- ⊙ Preguntas
- ⊙ Justificación
- ⊙ Viabilidad
- ⊙ Evaluación de las deficiencias
- ⊙ Ambiente inicial

PROCESO CUALITATIVO



15/02/19

1.SUGERENCIAS



Para investigación
educativa
andragógica

Sugerencias:

Partiendo de la EXPERIENCIA



Partiendo de la EXPERIENCIA



Partiendo de la LECTURA



Partiendo de la MAESTRÍA



Partiendo de la MAESTRÍA



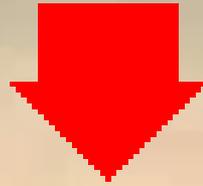
OTRAS IDEAS (tomadas del libro: EL TITANIC CHAPIN

- A dónde vamos con las carencias de la educación actual.
- Cómo educar para la era del conocimiento.
- Cuáles son los resultados que obtiene un guatemalteco después de veinte años de estudio en el sistema educativo actual.
- Cómo cerrar la brecha entre lo que se enseña en la universidad y lo que demanda las empresas.
- Cómo lograr una educación formación integral y visionaria

OTRAS IDEAS (tomadas del libro: EL TITANIC CHAPIN

- Cómo cambiar el paradigma de la educación universitaria.
- Pensum alternativos basado en la tecnología.
- Está caduco el modelo educativo Guatemalteco.
- Cómo revertir la crisis en el aprendizaje universitario.
- Los estudiantes están en la universidad, pero no aprenden.
- La educación andragógica implica una revolución o una reforma educativa.

VAMOS, USTEDES PUEDEN, Y POSIBLEMENTE MEJOR QUE YO



Algún día diré
"no fue fácil,
pero lo logré.



ES TU MOMENTO



ORACION PARA SER BUEN ESTUDIANTE:

Señor, recuérdame con frecuencia, la obligación
que tengo de estudiar y hazme responsable,
que santifique mi trabajo de estudiante.

Que prepare bien mi misión en la vida.

Que sepa agradecer el privilegio de poder estudiar.

Que me capacite a conciencia

que haga rendir mi juventud

que haga una buena sementera de mi inteligencia.

Dame humildad para echarme en cara la negligencia

con que cumplo a veces mis tareas.

Dame valentía y constancia para aprovechar todos

los instantes en el estudio.

Enséñame a estudiar con método, a leer con reflexión.

a consultar a los que saben más, para, el día de
mañana,

ser útil a mis hermanos y un verdadero dirigente de la
-humanidad.