

**Giovanni Castillo**

Licencia: [Reconocimiento 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Versión 2.0, Enero 2019

# Índice

Dedicatoria .....	2
<a href="#">No Mate al Mensajero</a> .....	3
<a href="#">Prólogo</a> .....	4
<a href="#">Introducción</a> .....	6
<a href="#">Parte I La Realidad</a> .....	8
<a href="#">El Titanic</a> .....	9
<a href="#">El Iceberg</a> .....	10
<a href="#">El Hundimiento</a> .....	11
<a href="#">Mitos de la Educación Actual</a> .....	12
<a href="#">Parte II Más allá del Titanic Chapín</a> .....	15
<a href="#">Cambiar de Paradigma</a> .....	16
<a href="#">Aprender a Leer y Escribir</a> .....	19
<a href="#">Desarrollar el Hábito de Lectura</a> .....	20
<a href="#">Autoestudio</a> .....	21
<a href="#">Creatividad</a> .....	22
<a href="#">Homeschool</a> .....	24
<a href="#">Los 5 Temas que Importan</a> .....	25
<a href="#">Liderazgo y Emprendimiento</a> .....	26
<a href="#">Aprender Inglés</a> .....	30
<a href="#">Aprender a Programar</a> .....	31
<a href="#">Mecanografía</a> .....	32
<a href="#">Nuestra Experiencia</a> .....	33
<a href="#">Resultados Obtenidos a la Fecha</a> .....	35
<a href="#">Parte III Plan Guate 2.030</a> .....	36
<a href="#">Visión y Misión</a> .....	37
<a href="#">Descripción General del Proyecto</a> .....	38
<a href="#">Proyecto mynube Alfa</a> .....	39
<a href="#">Proyecto mynube EFI</a> .....	41
<a href="#">¿Que hago si ya no soy niño?</a> .....	45
<a href="#">Conclusiones</a> .....	46
<a href="#">Glosario</a> .....	47

Este libro está dedicado a Bryan e Ian, mis hijos amados. Gracias por tener la paciencia y dedicación para sembrar conocimiento en sus mentes.

# No Mate al Mensajero

Es bastante común en Guatemala, que buscamos atacar al mensajero en lugar de concentrarnos en el mensaje.

Antes de empezar déjeme decirle lo que NO soy:

- No soy maestro ni experto en educación.
- No he trabajado en ninguna institución del estado y por lo tanto no tengo ninguna experiencia al respecto.
- No he trabajado en ningún colegio.
- No soy una eminencia.
- No soy un gran padre.
- No soy un gran ser humano.

Simplemente soy un ciudadano que piensa por sí mismo y toma acción.

Si buscan motivos para desprestigiarme, con seguridad los van a encontrar, porque no soy perfecto.

Por favor, concéntrese en el mensaje y en lo que puede aportar a su vida y a la de sus hijos y olvídense de los personajes.

A muchos no les agrada mi postura, pero le garantizo que cuando menos, tendrá un criterio más amplio acerca de las posibilidades de educación para sus hijos y que por muy increíble que parezca, están al alcance de todos.

## Aclaración

Todas las ideas, conceptos y comentarios son totalmente a título personal y son mi responsabilidad como autor del libro. Dichas ideas y conceptos no expresan en ningún momento, ni son responsabilidad de ninguna de las empresas e instituciones mencionadas en el mismo.

Las marcas y sitios web incluidos en este libro son marcas registradas y pertenecen a sus respectivas empresas.

En mis libros recomiendo a distintas empresas e instituciones basado en mi excelente experiencia con ellas. No recibo ninguna comisión por hacerlo, ni formo parte de ninguna de ellas.

## Prólogo

Durante años he seguido la evolución de la educación en el mundo. Lo que me motivó a hacerlo fue mi preocupación de ver crecer a mis hijos con la incertidumbre del futuro que podría esperarse, dadas las circunstancias actuales de la vida y la realidad de los centros educativos en Guatemala.

Cuando cumplí 40 años, tomé conciencia que podría morir en cualquier momento. Como seres humanos somos tan vulnerables que podemos morir con demasiada facilidad. Y me hice la pregunta: ¿qué pasaría con mis hijos si yo muero hoy?

La respuesta en ese momento me dejó muy desalentado. En realidad si yo hubiese muerto en ese momento, mis hijos (Bryan tenía 10 años e Ian tenía 5 años) hubiesen estado condenados a una vida de ardua lucha, probablemente correrían la misma suerte de cualquier joven de clase media baja que hoy día culmina sus estudios, sin rumbo, sin oportunidades claras, con muy pocas posibilidades de tener un futuro prometedor.

Y no es que crea que mis hijos no son capaces de conseguir grandes cosas como lo han logrado muchas personas en el pasado, con el actual sistema educativo. Pero es que la realidad de hoy es muy diferente a la que se vivía cuando yo tenía 18 años y acababa de graduarme de bachiller en computación, en el único centro educativo público que graduaba bachilleres en computación en la ciudad de Guatemala.

De acuerdo a los datos de la Comisión de Educación de la ONU para la educación mundial, más allá de los 250 millones de niños sin escolarizar al día de hoy, incluso más, 300 millones de niños, están en la escuela pero no aprenden. Y si no hacemos nada, para 2030, la mitad de los 1,600 millones de niños y jóvenes, no irán a la escuela o no podrán aprender. Fuente: La crisis mundial de aprendizaje, y qué hacer al respecto. <http://bit.ly/2F9Gmh8>

Al tener claridad del futuro muy poco prometedor para mis hijos, tomé la decisión de buscar un camino diferente, algo que me permitiera en menos tiempo, enseñarles a mis hijos, los principios, valores y conocimientos técnicos y prácticos, que les ayuden a tener dominio de una serie de herramientas a su disposición, con las cuales lograr grandes cosas con mayor certeza de tener éxito.

Este libro trata de lo que es hoy el caduco sistema educativo en Guatemala, no me refiero a las personas en puestos de autoridad, si no al actual Modelo Educativo, totalmente fuera de la realidad del mundo de hoy. Y de las alternativas que tenemos como padres, para darles a nuestros hijos la esperanza de un mejor futuro.

El principal objetivo es dar a conocer la experiencia que adquirimos mis 2 hijos y yo, al buscar un método alternativo de aprendizaje, que les permite estar a la altura de la educación mundial y aprovechar mejores oportunidades en este mundo global.

Cualquier padre puede alcanzar lo que mis hijos y yo hemos logrado hasta el día de hoy, e incluso encontrar mejores herramientas y métodos, con los cuales sus hijos superen nuestros resultados. Nada nos gustaría más, que ver a muchos niños con un gran nivel educativo, lo cual de verdad haría una diferencia tangible para nuestro país.

Por supuesto que todo se podría mejorar de forma más rápida, si los colegios adoptaran un Pensum Alternativo basado en tecnología, además del Pensum Oficial. Aunque parezca difícil, esto puede lograrse y todos los involucrados saldrían beneficiados. Los colegios que lo hagan tendrán negocios más prósperos, los padres verán mejores resultados en la educación de sus hijos. Y lo más importante, los niños y jóvenes saldrán con una mejor preparación, con muchas oportunidades de tener una mejor calidad de vida para ellos mismos y sus futuras familias. Todo esto redundaría en beneficios para las comunidades y finalmente para nuestra amada Guatemala.

## Introducción

Muchos sabemos de los grandes avances a nivel mundial en décadas recientes. Esto demanda de nosotros un cambio de paradigmas en relación a muchos temas como la salud, las relaciones sociales y por supuesto la educación.

El mundo evoluciona a cada momento, la tecnología avanza vertiginosamente, los negocios se mueven cada vez más rápido. Sin embargo hay algo que no está cambiando al ritmo que se necesita, el modelo educativo es el mismo desde hace más de un siglo.

“Si analizamos nuestro modelo educativo, se parece más a un proceso típico de la sociedad industrial, podríamos denominarlo “la formación en cadena”. El alumno es un producto que entra en una fábrica (por ejemplo la universidad) y va pasando por una cadena donde los operarios (el profesorado) realiza cierta parte de un montaje (asignaturas) y al final de la cadena (finalización de los estudios) sale un producto uniforme (titulación). Evidentemente hay un control de calidad (aprobado/no aprobado) que garantiza un nivel mínimo en esa uniformidad.

Las innovaciones realizadas por el profesorado generando disrupción en la forma de aprender, para cambiar el modelo, no bastan. Se debe abandonar la idea de la formación en cadena, no podemos meter a nuestro alumnado en la cadena de montaje. Debemos basarnos en la sociedad interconectada y dotar al maestro de herramientas, procesos y métodos para formar a los aprendices. Maestros interconectados, aprendices cooperando en cualquier parte del mundo, aprendizaje permanente y entre iguales. Todo esto lo permite la sociedad del conocimiento, pero nuestro actual modelo educativo es una barrera invisible que impide cualquier atisbo de disrupción.” Fuente: Angel Fidalgo <http://bit.ly/tit2PsxZ2e>

Y por supuesto que esto se puede maquillar diciendo que hoy día en los colegios hay computadoras y tablets, y que se imparten cursos de tecnología. Pero el problema no es si se incorpora tecnología en las aulas, el problema es más profundo, es una cuestión de visión.

Mientras las máximas autoridades sigan creyendo confiadamente que el modelo educativo actual es suficiente para preparar a nuestros niños para este mundo moderno, todo lo que se haga será maquillaje. Una capa bonita que oculta las profundas arrugas y las enormes manchas causadas por seguir con un sistema educativo caduco y por demás obsoleto.

Si a esto le agregamos los pasos agigantados de la industria de la robótica, nos encontramos con el grave problema que pronto los robots podrán realizar muchos de los trabajos repetitivos y mecánicos que realiza un ser humano. Esto sin duda alguna, restará oportunidades a los jóvenes que salgan de una institución educativa sin una formación integral avanzada en tecnología, emprendimiento, liderazgo y educación financiera. Si tiene dudas de como va avanzando la robótica le invito a ver este sitio web de la empresa Boston Dynamics, en donde encontrará vídeos de Robots sorprendentes: <http://bit.ly/tit2NDxrpT>

Este libro está dividido en 3 partes:

La primera es una analogía de lo qué está pasando con nuestro modelo educativo actual.

La segunda, presenta la metodología que he utilizado con mis hijos y los resultados obtenidos a la fecha.

La tercera parte del libro presenta una Estrategia de País, el plan Guate 2,030, que busca que nos unamos como nación para cambiar juntos: colegios, líderes comunitarios y padres de familia, el sistema educativo de Guatemala. Es una propuesta para que usted como líder de un colegio o de una comunidad, o bien como padre de familia, logre lo que el sistema educativo actual nunca podrá. Esto es, preparar a los niños y/o sus hijos para el mundo empresarial de hoy. Que les permita tener verdaderas oportunidades de progresar, de alcanzar su máximo potencial en creatividad y aumente su capacidad de ser personas de éxito, en otras palabras que puedan conseguir lo que se proponen.

El método que presento no es la única alternativa, pero es una muy buena alternativa. La cual ha sido probada con mis hijos y estoy seguro que hay más gente en Guatemala y alrededor del mundo que la está poniendo en práctica y sin duda están consiguiendo resultados extraordinarios.

PARTE I  
LA REALIDAD  
DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL

# El Titanic

La mayoría conocemos la historia del Titanic:

El RMS Titanic fue un transatlántico británico, el mayor barco del mundo al finalizar su construcción, que se hundió en la noche del 14 a la madrugada del 15 de abril de 1912 durante su viaje inaugural desde Southampton a Nueva York. Fuente: Wikipedia <http://bit.ly/2selZ9G>

El Titanic Chapín es el Sistema Educativo de Guatemala.

El RMS Titanic tenía varias cubiertas destinadas a las personas de primera, segunda y tercera clase.

El Titanic Chapín está integrado por colegios de primera y segunda clase y todos los establecimientos públicos que vienen a ser los de tercera clase.

Los colegios de prestigio del país, hoy por hoy presentan las mejores opciones para los estudiantes, aunque por sus mensualidades altas, están al alcance solamente de un pequeño grupo de la población. Se esfuerzan en dar grandes resultados, pero la realidad es que si se tuviera la forma de medir los resultados de todos los graduandos individualmente, nos encontraríamos con que hay demasiada distancia entre lo que se les enseña a los estudiantes y lo que demandan las empresas de sus empleados. Por supuesto que hay estudiantes destacados con gran nivel académico, pero hay que decir que parte de esos estudiantes destacados, han tenido formación extra, fuera del colegio, ya sea con tutores, cursos libres o autoestudio.

La mayoría de colegios del país encajan como segunda clase, porque no tienen el prestigio, las instalaciones y en general no pueden tener el nivel de los colegios de primera clase. Sus resultados en general, de igual manera están muy distantes de lo que necesita el empresario.

Todos los establecimientos públicos, con sus honrosas excepciones (debe haberlas), están prácticamente en el abandono, tanto en infraestructura como en la calidad de la educación que se imparte en sus aulas.

Las tres clases tienen sus notorias diferencias, pero indudablemente van en el mismo barco, en este caso en El Titanic Chapín (utilizan el mismo modelo educativo), debido a que todos utilizan el mismo Pensum de estudios oficial. Todos a la deriva, creyendo que llegarán a su destino, que muchos de sus estudiantes serán personas activas en la economía del país y destacarán en cualquier ámbito. Pero no se dieron cuenta que había un Iceberg a mitad del camino.

## El Iceberg

El Iceberg en el que choca día a día el Titanic Chapín es la realidad de las empresas guatemaltecas y del mundo.

La distancia que hay entre lo que necesitan las empresas de sus nuevos empleados y lo que se está enseñando en los colegios y establecimientos públicos es sencillamente abismal. No hay punto de comparación.

¿Cómo se puede asegurar esto? Simplemente observe en las empresas las tareas que se asignan a los practicantes recién graduados. En una palabra: Nada. Tareas como archivar, ordenar y otras sin ninguna relevancia en su mayoría, y los que tienen un poco de suerte, tocan una computadora para digitar alguna información.

¿Por qué no los ponen a hacer algo productivo? sencillamente porque no tienen ninguna preparación para hacer algo productivo, desde el punto de vista empresarial.

Veámoslo desde otro punto de vista:

Yo le entrego a mi hijo al Titanic Chapín a los 5 años y me lo devuelve graduado a los 18 años. Son 13 años de educación para mi hijo. Y qué resultados obtengo:

Un chico preparado para ser un receptor pagador en un banco, vender hamburguesas o sandwiches en cualquiera de las empresas de comida rápida que figuran en nuestro país, trabajar repartiendo algún producto, responder llamadas en un Call Center o cualquier trabajo donde no se requiere gran conocimiento. (Hago la respetuosa aclaración que trabajar en estos lugares no tiene nada de malo, al contrario son una oportunidad de seguir avanzando).

En pocas palabras, son 13 valiosos años desperdiciados. Que gran despilfarro de recursos.

Muchos dirán que se debe a que no se asignan suficientes recursos a la institución encargada de mantener el Titanic Chapín y por eso no pueden elevar el nivel educativo público. Esto es falso, podrían tener el triple de dinero y los resultados serían exactamente los mismos. Porque el problema no es la falta de recursos, el problema es que la tripulación y los colegios en su mayoría, están estancados en un sistema educativo que funcionó en la era industrial, pero que ya no es funcional en nuestra actualidad, y que podemos definirla como la era del conocimiento.

## El Hundimiento

El Titanic Chapín chocó hace muchos años contra el Iceberg de la realidad de las empresas, pero no se han dado cuenta.

Sintieron el choque, pero al igual que las personas en El Titanic, siguen de fiesta en las cubiertas de primera clase, y no pueden imaginarse que el barco más grande de Guatemala pueda hundirse. No contemplan esa posibilidad, tienen un velo en los ojos que no les permite visualizar esa realidad.

Algunas personas que observamos a la distancia, sabemos que los estancos de El Titanic Chapín están inundados y como diría en su momento (película) el ingeniero experto en el Titanic, el hundimiento es absolutamente inevitable.

El gran problema es que el Titanic Chapín lleva hundiéndose desde hace muchos años y sigue hundiéndose lentamente en el mar de la realidad.

La orquesta sigue tocando, la gente de primera clase sigue bailando, comiendo y disfrutando, la gente de segunda clase siente la humedad en el piso, pero sigue creyendo fielmente que El Titanic Chapín no puede hundirse.

Es en las cubiertas de tercera clase en donde el agua ya les llegó al cuello, los que llegaron a su límite ya abandonaron esta parte del barco y subieron a las cubiertas de segunda clase. Los alumnos en los establecimientos públicos están anegados, no hay ninguna esperanza, están condenados a sufrir el resto de sus vidas, las carencias de una educación paupérrima que de completarla, no les alcanzará para mucho.

Hoy día, una esperanza para muchos es llegar a un Call Center para tener ingresos que les permitan continuar aprendiendo, pero con el alto riesgo de quedar vegetando por muchos años.

Aclaro que no considero un mal trabajo pertenecer a un Call Center, de hecho es una gran oportunidad sirviendo como trampolín para lograr mayores cosas, pero no un trabajo de por vida.

Si tuviésemos más jóvenes que hablaran Inglés, con seguridad habría más Call Center funcionando en el país y mejoraría la calidad de vida de muchas familias guatemaltecas. Pero no puede ser que un Call Center sea lo máximo que un joven guatemalteco pueda alcanzar en la vida. Los jóvenes guatemaltecos tienen mucha creatividad, imaginación y capacidad de lograr grandes cosas al nivel de cualquier país del mundo. Lamentablemente los estamos educando mal, muy mal, terriblemente mal.

## Mitos del Modelo Educativo Actual

### **Mito 1: Si mi hijo estudia en un colegio de primera clase tiene asegurado su futuro.**

Muchos padres consideran prioritario educar a sus hijos en colegios de primera clase y no importa el sacrificio que tengan que hacer para conseguir el dinero, con tal de darles “la mejor educación a sus hijos”.

**Realidad:** No tiene asegurado nada. Sin duda tendrá mayores posibilidades comparado con un joven que estudió en colegios de segunda clase o establecimientos públicos. Pero esa oportunidad ya no es tan fuerte cuando lo sientan frente a una computadora y le piden que haga algo productivo de acuerdo a lo que la empresa necesita. Resulta que sencillamente no está lo suficientemente preparado. Por lo que aunque se abrieron las puertas, no hay garantías de que permanecerán abiertas. Además, estos jóvenes que por razones obvias tienen acceso a más recursos, debieran estar mejor preparados en temas de finanzas, liderazgo y emprendimiento. Listos para tener su propio negocio en unos pocos años.

**Mito 2: En el colegio donde estudia mi hijo les dejan muchas tareas para prepararlo mejor.** Los padres piensan: mi hijo se acuesta a las 10:00 de la noche para cumplir con esa exigencia. Por lo tanto tiene que estar mejor preparado.

**Realidad:** Su hijo probablemente está decepcionado. Es absurdo cortar la niñez dejando un mar de tareas a los estudiantes. Y todo para reforzar los mismos conocimientos que en su mayoría son poco o nada aplicables en su vida profesional.

¿En qué momento perdimos el rumbo?. Yo estudié en establecimientos públicos y no recuerdo hacer tareas toda la tarde, todos los días de la semana. Ni siquiera recuerdo haber hecho tareas en la primaria.

El exceso de tareas es nocivo. Acá un artículo si quieren ahondar en el tema. “Exceso de tareas escolares causa estrés en las familias.” <http://bit.ly/2GYqq49>

En nuestro caso, mis hijos solo estudian por la mañana y tienen toda la tarde libre, sin tareas. La tarde es su tiempo, para que puedan ser niños.

**Mito 3: Yo pago una mensualidad muy alta, pero en ese colegio mi hijo sale bilingüe.**

**Realidad:** Hay colegios donde ofrecen que sus hijos salen siendo bilingües, pero la realidad es que no lo son. Y hay colegios donde efectivamente los estudiantes salen siendo bilingües, pero no debería ser exclusivo de colegios de primer nivel. El Inglés es el idioma de la tecnología y los negocios, es necesario e importante que todos los niños sean bilingües.

**Mito 4: Con un título mi hijo tendrá un mejor trabajo.**

**Realidad:** Aunque tomará algunos años para que suceda en Guatemala. En el mundo cada vez más, las empresas están contratando a las personas por lo que saben hacer, no por los títulos que tengan.

En consecuencia, los colegios deben formar a los jóvenes con conocimientos en finanzas, liderazgo, emprendimiento y una sólida base en tecnología, para que además de tener un título, en realidad tengan las herramientas necesarias en el mundo de hoy.

Por ejemplo, Google ahora está contratando más personas sin estudios universitarios que antes.

El jefe de RRHH de Google es tajante: "El expediente académico no sirve para nada".

"Hay equipos en los que el 14% de los miembros nunca han ido a la universidad", ha reconocido Bock. Fuente: <http://bit.ly/tit2wEckfw>

Artículo: Sin título universitario, pero con un perfil de alta demanda en las empresas. <http://bit.ly/2SF7NDA>

**Mito 5: En el colegio mis hijos aprenderán a estar en sociedad y harán amigos para toda la vida.**

**Realidad:** En algún momento del pasado ésto fue cierto, de hecho yo tengo amigos que conocí en el Instituto público donde estudié y afortunadamente serán mis amigos toda mi vida. Pero ahora es muy difícil que se reproduzca ese escenario.

Primero porque algunos de los colegios de hoy día (sin proponérselo y sin buscar evitarlo en la actualidad tan compleja de hoy) son unos antros de perdición. Un centro de acopio de niños y jóvenes que aprenden a drogarse, emborracharse y tener relaciones sexuales con quien sea (no se puede generalizar, porque aún existen colegios con normas estrictas que de alguna forma impiden esta situación, como debe ser). Si tienen dudas, los invito a dar una vuelta por el Paseo de La Sexta, una tarde cualquiera entre semana, encontrarán a un montón de patojos y patojas borrachos afuera de las tiendas. Ah ... pero eso solo pasa en los colegios de segunda clase. Bueno, los invito a asistir a una fiesta de "finde", organizada por un chico o chica popular de algún colegio de primera o segunda clase, en el salón social de algún condominio. Es exactamente lo mismo, alcohol, drogas y sexo, solo que más "finuchi".

Una parte de los colegios de hoy día, lo que producen son seres irreverentes, carentes de principios y valores, no están listos para entrar al mundo a producir, porque básicamente no saben hacer nada. Y esto aplica tanto a algunos de los colegios de primera como de segunda clase, y seguramente a los establecimientos públicos. Esta situación se agrava porque somos los padres los que no les inculcamos valores a nuestros hijos y no cuidamos el tipo de amistades que tienen. Muchos padres son complacientes o descuidados y permiten a sus hijos ir a beber y "disfrutar de su juventud", no entendiendo que en el futuro eso les va a pasar factura a los jóvenes, irremediablemente.

Y en cuanto al hacer amigos para toda la vida ... está complicado. Como puede haber amistad de la que vale la pena, entre un montón de borregos egoístas que exaltan la vida desenfrenada y sin control (esto es problema de los padres, no de los colegios). Yo no quiero que mis hijos tengan esos amigos para toda la vida, con toda seguridad no lo quiero.

Alguien pregunta: entonces los vamos a tener en una burbuja lejos de la vida real? Y yo respondo: ¿quién ha dicho que la única manera de vivir, se trata de drogarse, emborracharse y tener sexo?. Existen otros estilos de vida, en los cuales se puede tener amistades constructivas, en donde se converse de proyectos e ideas innovadoras. Donde un joven le cuenta a otro que software domina, que lenguaje de programación está aprendiendo, qué juegos ha programado (no sólo jugado), qué libros ha escrito, en que comunidades aporta valor, etc.

Que hay pocos ambientes donde se pueda dar lo anterior, eso es muy cierto, pero depende enteramente de nosotros, los padres y también de los colegios. Si fomentamos que nuestros hijos elijan la creatividad y el aprendizaje, sobre los videojuegos, las redes sociales y la vagancia, tendremos más jóvenes hablando temas interesantes; quizá del último libro de emprendimiento leído, del último curso terminado, del último proyecto visto en Kickstarter, en fin, conversando de ideas y no de la artista de moda, la última canción de reguetón, el último libro de Harry Potter o del artista que sale en la novela de TV que está de moda.

## PARTE 2

# MÁS ALLÁ DE EL TITANIC CHAPÍN

# Cambiar de Paradigma

Un paradigma es la forma en que se ve el mundo para un tema específico.

Es un hecho irrefutable que la Educación es la mejor manera de progresar.

“La educación es la clave del futuro. La clave del destino del hombre y de su posibilidad de actuar en un mundo mejor.”

— John F. Kennedy

“La infraestructura más importante que tenemos es la mente, las mentes educadas.”

— Amel Karboul

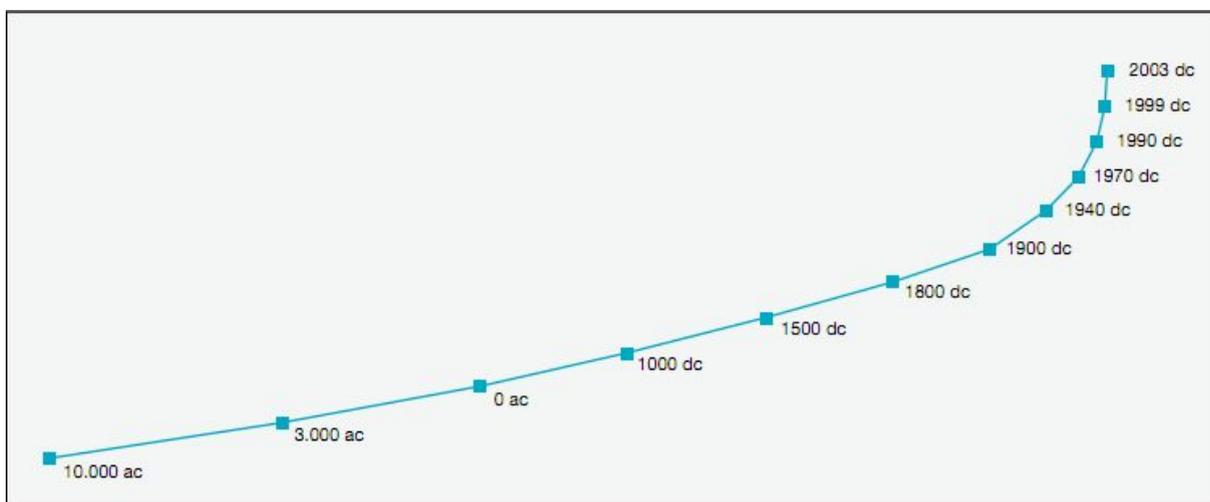
En el caso de la educación en Guatemala tenemos un paradigma establecido en lo más profundo del subconsciente de cada guatemalteco y es que la educación según el Modelo Educativo actual (El Titanic Chapín) es la única manera de educar a nuestros hijos.

El solo pensar en que un niño no se eduque de acuerdo al Modelo Educativo Actual y el pensum de estudios oficial produce urticaria, no faltará quien se rasgue las vestiduras por este pensamiento.

Lo cierto es que el mundo ha cambiado por completo, estamos en una era donde el conocimiento humano se duplica cada vez más rápido:

Una curva que realizó el MIT (Massachussets Institute of Technology) donde se viene investigando acerca de las nuevas tecnologías de la información desde los propios orígenes de la gráfica digital.

A través de esta curva, se quiere mostrar cada cuanto tiempo la humanidad duplicó sus conocimientos.



Fuente: ¿Cada cuanto tiempo la humanidad duplica sus conocimientos? ¿Educas para esto? <http://bit.ly/2FaK2Am>

En pocas palabras que nos indica ésto: que lo que aprende un estudiante en el transcurso de 13 años de educación primaria, básica y diversificado, para cuando sale graduado, dicho conocimiento ya es obsoleto.

El Pensum de estudios que El Titanic Chapín (Modelo Educativo Actual) obliga a enseñarles a nuestros hijos, es en su mayoría conocimiento básico, cultura general, y para fines prácticos, no sirve para enfrentar el mundo de hoy, desde el punto de vista de la productividad en las empresas.

Otra arista del problema es que las empresas, aunque saben que los estudiantes que se están graduando no tienen ni por cerca, los conocimientos básicos requeridos para desempeñar un trabajo decente, de forma contradictoria obligan a los jóvenes a tener un título para darles trabajo.

Entonces cómo podemos cambiar este paradigma?

1. Buscar colegios que estén haciendo las cosas diferentes, enfocadas en preparar de manera distinta a nuestros hijos, apegados a la realidad del mundo empresarial, tan cambiante de hoy.
2. Empresas: Contratar a las personas por lo que saben hacer y no por los títulos que tienen.
3. Padres: Preparar a nuestros hijos de forma diferente, utilizando las herramientas que la tecnología nos brinda hoy en día.
4. Sociedad: Aceptar que nuestro **modelo educativo actual ya no es funcional**. No obsoleto, no solo agonizando, está muerto.
5. Es indispensable entender que debido a que el mundo funciona de forma diferente, las maneras de prepararnos deben ser diferentes.

## Si es Propietario de un Colegio

Nuestra recomendación es que cumpla con el Pensum Oficial básico de El Titanic Chapín, que son las clases principales Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología, Educación Física y Artes Plásticas. Ese pensum se cubre con un par de horas diarias.

El resto del tiempo utilice cursos y software de autoaprendizaje para todos sus alumnos. Invierta en un buen laboratorio de computadoras y en ancho de banda de Internet. Luego ponga a todos a estudiar a su ritmo, cada uno en el nivel en donde se encuentre.

Los resultados saltarán a la vista, cuando cada estudiante se vaya superando a sí mismo. Cuando vea niños y jóvenes motivados porque pueden explorar por ellos mismos e ir aprendiendo a su propio ritmo, sin la presión que ejerce el grupo de los que aprenden más rápido.

Suena a locura ... lo sé, pero es posible hacerlo.

## Si usted es Empresario:

Hay que poner énfasis en lo importante. Y usted lo sabe, lo que en verdad importa son los resultados.

Si un jóven viene de un colegio de prestigio pero no sabe hacer nada, el título no sirve para producir resultados. Y si un jóven viene de un colegio de segunda clase o tal vez de un establecimiento público, pero sabe hacer bien su trabajo y sobre todo tiene **buena actitud** para aprender, en consecuencia logrará buenos resultados. En resumen, lo que importa es que el estudiante esté bien preparado y tenga la actitud correcta, independientemente de donde recibió su formación.

Nosotros tenemos una empresa de desarrollo de software y cuando buscamos contratar un nuevo programador junior, nos interesa un jóven que tenga habilidades de programación y tenga potencial para ser enseñable. No nos importa si estudió en un colegio, escuela o si no estudió en un lugar avalado por el Modelo Educativo actual (El Titanic Chapín). Lo que nos importa es que tenga las bases de la programación y tenga la actitud correcta.

Conocemos un centro de estudios ubicado en la Zona 3 de la capital de Guatemala, es un gran ejemplo de un colegio que es una excepción a la regla. Nosotros recomendamos a técnicos en computación y programadores de este colegio, porque en la vida real, estos jóvenes están mucho mejor preparados que la mayoría de cualquier otra institución educativa, tenga el nombre que tenga. Ahora bien, aunque este centro educativo está haciendo las cosas mucho mejor que la mayoría de colegios, aún conserva los métodos retrógrados del pensum del Modelo Educativo actual (El Titanic Chapín), si en el corto plazo logra desprenderse de ellos, como quien se quita una camisa de fuerza, tendrá resultados mucho mejores de los que consiguen actualmente.

## Si es un Padre de Familia

Con seguridad su meta es proveer a su hijo de las mejores herramientas para que aprenda a defenderse por sí mismo y obtenga mejores resultados en su vida. El pensum de El Titanic Chapín no permite que se cumpla este propósito, punto.

La alternativa hoy día está al alcance de todos. La alternativa es que nuestros hijos, además de estudiar en el colegio o escuela, los incentivemos a educarse con base en cursos, videos y libros, todos los encontramos en Internet y a precios verdaderamente bajos o inclusive gratis.

## Aprender a Leer y Escribir

Cuando mi hijo Bryan llegó a los 5 años al grado de Kinder al colegio, después de su primera evaluación, su maestra me dijo en una reunión. “Su hijo ya sabe leer y no es porque nosotros le estemos enseñando, él ya venía sabiendo leer”.

Estoy seguro que esto ocurre con muchos niños actualmente, porque algunos padres nos estamos preocupando porque nuestros hijos aprendan a leer y escribir antes de siquiera empezar a estudiar en el colegio.

Hay distintos métodos para lograrlo, pero acá quiero hablarles de la metodología que utilizamos con nuestros 2 hijos.

Una computadora sin conexión a Internet con el juego Aprender a Leer 1 y 2 de Pipo Club.

Eso es todo, no se necesita más.

La computadora puede ser muy básica (una Dual Core en adelante, con 1 gigabyte de RAM, poco espacio en disco duro), teclado, mouse y bocinas. Es decir una computadora económica que puede comprar usada.

El software Aprender a Leer 1 y 2 de Pipo Club se puede comprar directamente en el sitio web [pipoclub.com](http://pipoclub.com). Este software es de origen Español y lo vende la empresa Cibal Multimedia.

El costo es de 15 Euros. (No trabajo para esta empresa y no recibo comisión). En la tercera parte de este libro, pueden leer de la alianza estratégica con Cibal Multimedia.

**Los colegios pueden adoptar este software para que los niños aprendan a leer desde los 4 años. Estamos convencidos que los colegios pueden ser los mejores agentes del cambio que debemos hacer en el sistema educativo de Guatemala.**

### Metodología:

Ponga a jugar, sí a jugar, al niño desde los 4 años. Una hora diaria de lunes a viernes es suficiente. Necesitará ser paciente al principio, en lo que el niño se adapta y aprende a seguir las instrucciones del juego. Una advertencia, si el niño ya juega cualquier cosa en la computadora, será un poco más difícil que le guste jugar con Pipo, porque los juegos para perder el tiempo son especiales para captar la atención de los niños casi como por hipnosis frente a la computadora. Si usted lo está haciendo en casa, sea firme, es necesario incentivarlo y a veces obligarlo a jugar con Pipo, poco a poco le encontrará el gusto.

Le garantizo que los niños en unos meses empezarán a leer y en menos de dos años ya sabrán leer de forma aceptable.

## Desarrollar el Hábito de Lectura

Una vez el niño aprenda a leer, es muy importante lograr que se arraigue en su mente el hábito de leer siempre. Enseñe a los niños a leer un libro antes de dormirse, todos los días.

Leer libros es una de las mejores herramientas que puede enseñarle a sus hijos. A través de la lectura de libros, su hijo puede desarrollar la imaginación, creatividad y conocimientos que le permitan crecer, en el sentido de aumentar sus capacidades.

Es triste que en Guatemala el nivel de lectura de los niños y jóvenes sea tan bajo, es realmente lamentable.

Una buena alternativa que ha surgido en los últimos años, para mejorar la destreza de leer más rápido, es Progrentis. En pocas palabras es un software que ayuda a los niños a mejorar su velocidad de lectura y su nivel de comprensión. Mis hijos lo han utilizado por varios años porque el colegio donde estudiaron (cuya directora tiene Visión) lo tenía incorporado en su Pensum. Pero usted puede comprarlo directamente sin necesidad de que el colegio donde estudia su hijo lo tenga integrado en su Pensum. Para más información visite [alfa.mynube.org](http://alfa.mynube.org) <http://bit.ly/2FatPLi>

Con este software mejorará mucho el nivel de lectura de sus hijos. Y no solo la velocidad con que leen, que ya es una gran ventaja, sino también mejorarán notablemente su nivel de comprensión lectora, que en sí es lo más importante. Recomiendo categóricamente que use esta herramienta con su hijo, es muy accesible su precio, comparado con todo lo que se gana. (no trabajo para esta empresa y no me dan comisión por ventas).

Hay varios colegios que lo tienen incorporado en su Pensum, pero la mayoría de colegios aún no lo utiliza y están perdiéndose una excelente oportunidad, porque es una herramienta muy buena y al alcance de la mayoría de padres de familia.

Nuevamente acá quiero destacar la importancia de buscar una Visión y combatir el conformismo en que hemos caído, prefiriendo seguir usando los métodos a la antigua, poco efectivos en nuestro mundo actual. Considero que esta herramienta debería ser usada por todos los colegios del país, lo cual aumentaría la capacidad lectora de nuestros niños y adolescentes. Es terrible el nivel de nuestros graduados de nivel medio en matemáticas y lectura, como lo pueden consultar este artículo en Prensa Libre. <http://bit.ly/2Pa2Qor>

Un factor importante para lograr el éxito con Progrentis es lograr que los niños lo estudien diligentemente de lunes a viernes. Es nuestra responsabilidad como padres hacer que esto suceda.

# Autoestudio

Hoy en día la base de toda educación debe ser el Autoestudio. Estoy totalmente convencido de ésto.

En Internet podemos encontrar material de alta calidad para aprender literalmente cualquier cosa. Pero es necesario desarrollar en el niño la capacidad de estudiar sólo y lograr que aprenda.

Desde que se inicia con el aprendizaje de leer y escribir con el software Aprender a Leer con Pipo, poco a poco hay que enseñarle al niño como encender la computadora, entrar al juego, jugar, cerrar el juego, apagar la computadora.

Conforme lo ponemos a jugar en las distintas plataformas que presentaré más adelante, el niño debe ir desarrollando la capacidad de seguir las instrucciones que se le presentan en pantalla. Debemos erradicar el hábito muy nocivo de querer ayudarles a cada momento. Hay que pedirles que lean las instrucciones varias veces hasta que logren comprender lo que se les está pidiendo.

Todos tenemos la capacidad de aprender usando la metodología de autoestudio, no es necesario ser superdotado o genio. Lo que se tiene que hacer es formar en el niño el hábito y la disciplina, establecer horarios y hacer que se cumplan.

Una vez se forme el hábito de autoestudio en el niño, literalmente ya no existen límites para su aprendizaje.

Mis hijos siguen un horario establecido para estudiar distintos cursos. Al principio tuve que dar un seguimiento cercano para que lo cumplieran, pero actualmente cada uno sabe que tiene que estudiar y no me tengo que preocupar de que estén preguntando a cada momento como hacer las cosas. Todo su estudio lo desarrollan por ellos mismos. Si tienen dudas, pues a Google, que para eso existe. Pero por supuesto que necesitan supervisión, después de todo son niños y si uno se los permite van a dejar sus estudios a un lado.

## **La habilidad de aprender es más importante que el Cociente Intelectual**

La realización de un trabajo, o de una serie de tareas, no la garantiza un Cociente Intelectual -CI-, destacado. Es mucho más valiosa una “habilidad para aprender en el proceso”. Según Bock la característica que buscan primero es la “habilidad cognitiva. La capacidad de aprender y procesar información dispar”. Esto generaría en mayores instancias un tipo de liderazgo atípico, que saldría a relucir en los momentos de mayor necesidad. Fuente: Google no contrata a los egresados con las mejores calificaciones ¿Por qué? <http://bit.ly/2VwrFdT>

# Creatividad

Uno de los grandes problemas del Modelo Educativo actual es que ayuda muy poco a construir la creatividad en los niños.

Estamos en un mundo que cambia continuamente y la experiencia ya no es tan importante como antes. Las empresas necesitan de gente creativa que resuelva los problemas que se presentan en los negocios, y eso no se puede resolver con cosas aprendidas de memoria.

El reconocimiento a los alumnos destacados, se basa en muchos casos, en criterios y aspectos que tiempo atrás se consideraron correctos, tales como recitar de memoria datos, fechas y conceptos. Actualmente estos criterios ya no son válidos y poco aportan en un mundo tan cambiante como el actual.

El problema de raíz no es la falta de recursos, la falta de infraestructura, la falta de buenos maestros, el problema fundamental es que la visión de los tripulantes de El Titanic Chapín (Modelo Educativo actual), debe adecuarse a los nuevos desafíos. Con las herramientas adecuadas, nuestros niños lograrían un gran nivel individual, que los haría destacar en las empresas donde los contraten, donde realmente importa el reconocimiento, puesto que se traduce en mejores ingresos que redundan en un mejor nivel de vida.

Es necesario enseñar a nuestros niños a pensar por sí mismos. A comprender lo que leen y que sean capaces de defender sus ideas y criterios. Que contrasten los hechos desde distintos puntos de vista, que usen y aprovechen la fuente de conocimientos que tenemos a nuestra disposición en internet y lean libros para obtener mayor información de un tema en específico, y sean capaces de formar sus propias ideas y conceptos.

Es absolutamente indispensable enseñarles la importancia de crear. Es un hecho que la mayoría de la gente solo consume contenido en Internet y una minoría crea ese contenido que consume el resto. Una de las claves en esta propuesta es que aprendan a crear cosas, después de todo somos seres creativos y esa es nuestra misión en la vida, crear nuestra realidad.

Cada niño tiene su carácter, su estilo de aprendizaje. No podemos encasillarlos en un esquema cuadrado y evaluarlos bajo esos criterios. Cada niño debería aprender a su propio ritmo y darles espacio para que se conozcan a sí mismos y entiendan que es lo que más les gusta hacer, encontrar para que tienen mayores habilidades. Y luego, que aprendan las técnicas para mejorar y hacer más grandes sus fortalezas.

Estos simples pasos pueden mejorar los resultados en muchos de los colegios y escuelas de hoy. Ya no es válido un aprendizaje rígido, cuadrado, con paradigmas acerca del comportamiento de los niños que no aplican en este nuevo contexto, un niño muy activo, aunque sea muy inteligente, en muchos casos es tratado como un inadaptado.

Pero que el sistema educativo actual no contempla cómo educar a un niño inteligente no es nuevo.

Tomemos como ejemplo el caso de Thomas Alva Edison, considerado el inventor más importante de los Estados Unidos.

En 1855 a los ocho años y medio Edison entra a la escuela. Después de tres meses de estar asistiendo, regresó a su casa llorando, informando que el maestro lo había calificado de alumno "estéril e improductivo". Es imposible establecer si Nancy Edison tomó muy en serio la opinión de su maestro o si pensó que ella era mejor que el profesor de su hijo. El caso es que Edison recordó durante el resto de su vida el resultado del dichoso incidente. Fuente: Wikipedia <http://bit.ly/2z9FIff>

Vea este vídeo sobre Edison. <http://bit.ly/2PZ3vpb>

Edison, en 1859 empezó a vender diarios en el tren matutino que iba de Port Huron a Detroit, así como verduras, mantequilla y moras. En Detroit el tren hacía una parada de seis horas, las cuales aprovechaba pasándolas en el salón de lectura de la Asociación de Jóvenes (después Biblioteca Gratuita de Detroit). Ahí, comenzaba por leer el primer libro que se encontraba en el anaquel inferior y seguía por orden con los demás hasta terminar con toda la hilera.

Edison no quedaba satisfecho con solo leer, y comenzó a realizar diversos experimentos basándose en lo que leía en los libros de Ciencia. Utilizaba un vagón vacío como laboratorio, donde también instaló una pequeña prensa de mano que se agenció cuando un amigo del Detroit Free Press le regaló algunos tipos. El resultado fue inmediato: el Grand Trunk Herald, semanario del que Edison tiraba cuatrocientos ejemplares. Fuente: Wikipedia <http://bit.ly/2z9FIff>

Realmente debemos evaluar nuestro modelo educativo actual y más aún, atrevernos a realizar cambios drásticos y consistentes.

Cuando los niños comprenden que crear es lo mejor que uno puede hacer con su tiempo, cambia la manera en que pasan sus días. Dejan de vegetar delante de un televisor, dejan de "adiestrar sus dedos" con el control de una consola de videojuegos, en pocas palabras dejan de perder el tiempo. Ahora su mundo es distinto, tienen hambre de crear cosas, quieren aprender más porque entienden que entre más aprendan, mayor oportunidad tendrán de mejorar sus creaciones. Y se vuelve un círculo virtuoso.

Esto debe ser la visión del sistema educativo, y luego todas las estrategias, objetivos y metas, deben apoyar esta visión.

## Home School

Este método es una alternativa que también permite lograr buenos resultados con sus hijos.

Por una parte se mantiene dentro del Sistema Educativo, porque su hijo sigue cursando grados de acuerdo al pensum de El Titanic Chapín (modelo educativo actual) y al final va a obtener un título que lo “acredita” como graduado en X tema. Además, si estudia en una institución con buena metodología de Home School, su hijo aprenderá a ser autodidacta.

Pero lo más importante es que hace un uso más eficiente del tiempo, por mucho, el recurso más importante que tenemos. Ya que si sus hijos estudian con la metodología de Home School, podrán cubrir el contenido oficial fácilmente en mucho menos tiempo. Lo que les permite disponer de tiempo valioso para adquirir otros conocimientos más importantes, y principalmente lo que más impacta en la vida de sus hijos.

Con un aprendizaje acorde a la realidad de hoy se invalidan los mitos de la educación actual. Una gran inversión en estudios para sus hijos, no es una garantía de que logren ser bilingües y puedan alcanzar grandes oportunidades en la vida. Lo que su hijo si necesitará es conocimientos técnicos de última generación, liderazgo, dominio del idioma inglés y tener una gran capacidad de aprender por su propia cuenta usando las técnicas del autoestudio. Todo lo anterior lo puede aprender utilizando herramientas al alcance de todos a través de Internet.

Mis dos hijos estudian bajo la metodología de Home School. Están avanzando grados académicos de acuerdo al pensum de El Titanic Chapín, esto para cumplir con los deseos de su madre, quien como muchas madres tiene un buen concepto del paradigma educativo actual, ya que a ella le ha valido para obtener buenos resultados en su vida.

Bajo este modelo educativo, utilizan la menor cantidad de tiempo posible al día para cubrir el pensum oficial (muy poco tiempo en verdad) y el resto del tiempo aprenden lo que en realidad les ayudará en su vida.

El colegio donde estudió Bryan, el Liceo Mixto Cristiano Israel. Tengo autorización para nombrarlos en esta publicación, y considero una forma de honrarlos. Este colegio ha sido un gran apoyo para lograr los objetivos que nos hemos propuesto. Su directora la Licda. María García de Durante, es una líder con gran visión y tiene un profundo amor por los niños, lo cual es una mezcla muy enriquecedora para los que tienen el privilegio de estudiar allí. Los hijos de la directora, quienes trabajan como maestros en el colegio, también son muy buenos líderes, comprometidos con la educación y formación de los estudiantes.

Ian mi hijo menor estudia en el colegio Hebrón, que está especializado en la metodología Home School. Realmente tienen todo muy bien estructurado y facilita mucho a los padres el seguimiento que se debe dar a los niños, mientras se les enseña a tener disciplina para cumplir con los horarios establecidos.

## Los 5 Temas que Importan

Con el paso de los años he buscado minimizar las materias que deberían estudiar nuestros niños para lograr que puedan competir en este mundo globalizado. He llegado a la conclusión de que se necesitan 5 temas:

### Liderazgo y Emprendimiento

Un niño tiene que aprender a ser líder. Primero de sí mismo. Enseñarle que aprender es algo gratificante, divertido, que tiene grandes beneficios para su vida futura. Esto supone un enorme reto, pero es la clave de todo.

### Idiomas (Inglés)

La mayor cantidad de conocimiento tecnológico de vanguardia de hoy día, se encuentra accesible en Internet, pero en Inglés.

### Matemáticas

Estudiar matemáticas expande la capacidad de análisis. La base de la programación de computadoras es la matemática.

El mejor sitio para aprender matemáticas es [Khanacademy.org](https://www.khanacademy.org).

Su metodología es de las mejores. En nuestro caso mis hijos estudian el contenido de matemáticas en Inglés para fortalecer el aprendizaje de este idioma.

Otro sitio recomendado es [Julioprofe.net](https://www.julioprofe.net)

### Programación

No todos podemos ser programadores profesionales. De la misma manera que no todos podemos ser músicos profesionales.

Pero al igual que aprender a tocar un instrumento nos ayuda en muchos aspectos. El aprender a programar ayuda al niño a mejorar su capacidad de resolver problemas, su capacidad de pensar de forma sistemática, además que los prepara para este mundo tecnológico.

### Cultura General

Todas las demás materias tales como Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales, Estudios Sociales, etc. Las pueden aprender los niños viendo videos educativos en Youtube. Y con información más actualizada que los libros usados en los colegios y escuelas.

## Liderazgo y Emprendimiento

Para mí el Liderazgo es el conocimiento y capacidad más importante que debemos enseñar a nuestros jóvenes. Es un hecho que los problemas en Guatemala se deben a la falta de Liderazgo. Y no me refiero a que no existen líderes en Guatemala, si los hay, “pero aunque muchos tienen visión, valor y sentido de la realidad, carecen totalmente de ética, por lo que en pocas palabras, son unos desgraciados.” (Fuente: Libro Liderazgo - La Grandeza Interna de Peter Koestenbaum)

Es necesario que sumerjamos a nuestros hijos en el estudio del Liderazgo, que aprendan a tener su propio criterio, que asimilen el hecho de que deben cuidarse a sí mismos, a su familia, a su comunidad, a su país.

## Autoestudio

No puedo dejar de insistir en que el autoestudio es fundamental y el niño debe dominarlo completamente. En una era en la que el conocimiento se duplica exponencialmente, debemos dotar a nuestros hijos de la herramienta fundamental de Aprender a Aprender por sí mismos. La enseñanza presencial debe convertirse a una labor meramente de orientación o asesoría, que es mucho más valiosa y enriquecedora.

El niño tiene que ser capaz de seguir instrucciones en un documento escrito o un curso en video. Y obtener todo el conocimiento que se ofrece en dicho medio, sin que tenga que intervenir alguien más de forma constante.

## Alimentación

Enseñarle al niño a alimentarse correctamente, para que pueda gozar de buena salud a lo largo de su vida.

Es indispensable que nosotros como padres nos eduquemos en la manera correcta de alimentarnos, y que luego enseñemos a nuestros hijos todo lo aprendido. Debemos promover que nuestros hijos no sigan consumiendo comida chatarra o chucherías todos los días en los colegios y en casa. El problema real es la frecuencia de consumo, que en muchos casos ha suplantado a la alimentación nutritiva y balanceada.

Es necesario que en nuestros hogares se instruya a los niños y se les diga la verdad sobre este tipo de productos. El azúcar es el peor alimento que podemos consumir de forma descontrolada. Las aguas carbonatadas son veneno para nuestros cuerpos. La comida chatarra en demasía, enferma. Las comidas procesadas son las causantes de la epidemia de obesidad y enfermedades degenerativas. Esto es la realidad y nuestros hijos deben saberlo desde que tienen uso de razón. Debemos enseñarles a disfrutar de la comida sana y reducir el consumo de comidas que no les hacen bien a su organismo.

## Equilibrio

Enseñarle a nuestros hijos a ser equilibrados, que estudien por las mañanas con disciplina, pero que también sean niños por las tardes, que salgan a la calle a jugar con otros niños. Es en la calle, compartiendo con otros, jugando, corriendo, donde de verdad se goza la hermosa época de la niñez.

Los juegos de consola o computadora son parte de la diversión, pero no deben ser el 100% de la diversión. Los recuerdos más intensos de nuestras vidas no se dan frente a una consola, se producen en los juegos con otros niños, y que normalmente son en la calle.

## Emprendimiento

Continuamente se debe alentar a los niños a que piensen como dueños de sus propios negocios. Es muy importante desde pequeños quitar la mentalidad de empleados, la cual conduce a la falta de libertad y generalmente a la pobreza permanente.

Hablen de negocios en la mesa, hablen de personas de negocios exitosas. Comparta historias de cómo gente con muy pocos recursos en su niñez han creado imperios a nivel local y mundial.

Hablen de libros de emprendimiento, que sepan quien es Robert Kiyosaki, T. Harv Eker, Og Mandino, Dale Carnegie, que entiendan que deben educar su mente para poder generar riqueza.

Y entonces quién va a trabajar ... que tal si dejamos de contratar empleados y contratamos a personas dueños de sus propios negocios, como Outsourcing para hacer el trabajo que necesitamos? Además, de forma normal la mayoría de personas continuarán siendo seguidores. Se necesita de líderes éticos que produzcan empleos decentes y bien pagados para los que sencillamente no quieren tener la responsabilidad de ser líderes.

## Finanzas

Enseñarle al niño a cuidar el dinero. A gastarlo de forma inteligente. Que sepa los riesgos de las tarjetas de crédito cuando se utilizan de forma incorrecta. Que entienda el principio simple de no gastar más de lo que ingresa. Y fundamentalmente que aprenda a ahorrar para invertir.

En Guatemala hay muchas mentes emprendedoras, hay una creatividad impresionante. Pero somos unos analfabetas en materia de finanzas y esa es la razón principal de que los emprendimientos fracasan antes de los 5 años. Y ese conocimiento esencial en finanzas lo deben tener en casa, con sus padres. Idealmente además, ese conocimiento debieran adquirirlo en el colegio de forma constante.

## Principios y Valores

Uno de los grandes problemas que tenemos es que no enseñamos a nuestros hijos a amar al prójimo. Cómo lo sé, pues basta ver cómo se tratan los niños entre sí, sin respeto. El bullying, desde mi perspectiva, no es más que la falta de valores de los niños que lo producen y la falta de autoestima y apoyo a las víctimas. Y lo anterior es responsabilidad directa de los padres de ambos bandos.

En mi caso por ser Cristiano evangélico, he buscado que mis hijos conozcan y tengan una relación con Dios. Que tengan principios y valores bajo una cosmovisión judeocristiana. (Usted use la cosmovisión que más se ajuste a su filosofía de vida).

- El principio fundamental es amar a tu prójimo como a ti mismo. No debemos permitir que nuestros hijos abusen de otros, que les falten al respeto, que les peguen, etc.

En la Biblia se nos enseña:

“Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

Mateo 22:39 Dios Habla Hoy (DHH)

- Debemos enseñarles a no robar. Eso se enseña en la casa y debe ser reforzado en los colegios y escuelas. Hay que ser muy enfáticos en este tema.
- En la Biblia se enseña que el que no trabaje, que no coma.

Cuando estuvimos con ustedes, les dimos esta regla: El que no quiera trabajar, que tampoco coma. 2 Tesalonicenses 3:10 Dios Habla Hoy (DHH)

Dejemos de darles todo lo material a nuestros hijos por nada. Si quieren algo que les gusta, que trabajen para conseguirlo. En mi caso particular, mis hijos reciben dinero por estudiar y aprender temas fuera de las materias del colegio, es decir por estudios extras.

Si, les pago por estudiar. Porque el dinero es un gran incentivo para cualquiera, pero los niños deben aprender que no hay tal cosa como dinero por nada, dinero fácil. El dinero hay que ganárselo a cualquier edad. Reciben a razón de Q 4.00 quetzales diarios por estudiar 2 cursos de 45 minutos. Ha funcionado bastante bien, porque encuentran que se esfuerzan y obtienen un beneficio, en este caso, económico.

- Se debe enseñar a nuestros niños a ser humildes.

No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos.

Filipenses 2:3 Nueva Versión Internacional (NVI)

Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. 4 Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios.

1 Pedro 3:3-4 Nueva Versión Internacional (NVI)

## Trabajo en Equipo

El mundo de hoy demanda que seamos líderes humildes, para que seamos capaces de trabajar en equipo y lograr mejores resultados.

Debemos enseñar a nuestros niños a asociarse efectivamente con otras personas, porque de eso depende que puedan desenvolverse mejor en su vida. Fomentar la buena comunicación, la humildad intelectual y las buenas relaciones interpersonales.

“Aun así, las empresas y sus líderes empiezan a insistir en que la oferta actual de candidatos no cubre su demanda de talento. Un estudio realizado por Workforce Solutions Group, en St. Louis Community College, establece que más del 60% de las empresas contratantes afirman que hay una falta de “habilidades comunicativas e interpersonales” por parte de los candidatos. Según Martha White en su artículo “The Real Reason College Grads Can’t Get Hired” (“La verdadera razón por la que no se contrata a los titulados universitarios”), un alto porcentaje de gerentes de diferentes empresas dicen que los candidatos de hoy en día no son capaces de pensar de forma crítica o creativa, resolver problemas o escribir correctamente.” Fuente: La verdadera razón por la que no se contrata a universitarios <http://bit.ly/2RuhxmV>

## Aprender Inglés

Es primordial que el niño inmediatamente después de aprender a leer, empiece su aprendizaje del idioma Inglés. El ideal es que empiece a los 6 años.

Un buen software para empezar es Aprender Inglés con Pipo.

Es un juego para niños, en el cual aprenden mucho vocabulario de una forma divertida. Sin duda, es un buen software que pueden usar para que sus hijos aprendan inglés desde los 6 años.

Luego puede seguir estudiando con **duolingo.com**

Como ustedes saben Duolingo fue creado por el guatemalteco Luis Von Ahn (si no lo conocen: Wikipedia <http://bit.ly/2CSKJvM> ).

Es una excelente herramienta para aprender Inglés. Un gran amigo mío lo está utilizando con su hijo de 8 años y está teniendo excelentes resultados.

### **Busuu.com**

Es una muy buena herramienta para profundizar en el aprendizaje del Inglés escrito y hablado. Es de pago, cuesta alrededor de \$70 al año. Lo usamos con nuestros dos hijos y tuvimos muy buenos resultados.

### **OpenEnglish**

Si usted puede pagar OpenEnglish, se acorta el tiempo necesario para que el niño se vuelva bilingüe. En este curso se pueden realizar conversaciones entre grupos y eso ayuda al niño a perder el miedo a hablar el idioma. Lo recomiendo después de que el niño tenga un buen nivel de vocabulario en inglés, es decir después de haber utilizado las herramientas descritas anteriormente.

Mi hijo mayor terminó de afianzar su dominio del Inglés con OpenEnglish. Mi hijo menor de 11 años también logró mejorar su dominio del Inglés con OpenEnglish. Esta herramienta ayuda mucho a que se tenga conversaciones fluidas.

Es deseable que luego de dominar el Inglés aprenda un tercer idioma, Francés, Alemán, Ruso, Mandarín, etc.

# Aprender a Programar

Soy programador de computadoras desde hace más de 25 años y creo firmemente que todo niño debería recibir las bases de la programación en su programa educativo.

De acuerdo a Microsoft, todos los jóvenes (yo considero que también los niños desde los 8 años) deben aprender a programar, ya que se logran los siguientes beneficios:

1. **Desarrolla habilidades para la solución de problemas lógicos.** Estimula la creatividad y el pensamiento crítico. Todas estas son habilidades del siglo XXI requeridas en cualquier sector.
2. **Mayores oportunidades de empleo.** Actualmente, no hay suficiente talento para cubrir la demanda laboral en el sector tecnológico.
3. **Proporciona mayor capacidad de adaptación al estilo de vida actual.** El mundo depende de la tecnología cada vez más. Con el fin de alcanzar su pleno potencial, los jóvenes necesitan tener una comprensión de cómo funciona la tecnología y cómo hacer que funcione para ellos.
4. **El emprendimiento se vuelve una opción tangible.** Grandes negocios han surgido gracias al conocimiento del lenguaje de programación. Emprendedores han sabido capitalizar su conocimiento a favor de la creación y crecimiento de sus negocios.

Fuente: 4 Beneficios de aprender a Programar <http://bit.ly/2GU7Yte>

## Los Expertos entienden que el futuro es Aprender a Programar

**Roger Schank** ha sido profesor en algunas de las universidades más prestigiosas del mundo. Entre ellas, Stanford, Carnegie Mellon y Yale, todas en Estados Unidos. Tal vez por eso sorprende más si cabe su cruda **crítica al sistema educativo actual**, especialmente al universitario, que califica de “roto” e ineficaz. “La cuestión es que la educación consta de cursos, y los cursos suelen durar 40 horas (cada semestre). ¿Cuánto se puede aprender en 40 horas? No mucho”, razona.

Fuente: Estudiar en la Universidad no sirve para encontrar trabajo <http://bit.ly/2C1sltr>

## Mecanografía

Una habilidad que debemos promover que tengan nuestros niños es la de escribir rápidamente en un teclado de computadora. Los colegios tienen incorporada en su pensum de estudios, la materia de mecanografía en segundo básico. Pero a los 13 o 14 años ya es muy tarde para que los niños aprendan esto.

Mi sugerencia es que su hijo empiece a mejorar su habilidad en el teclado desde los 8 años de edad. Para ello puede utilizar la tecnología. Nosotros utilizamos Typefaster, que es un software libre (sin costo) que permite a los niños aprender de una forma fácil a teclear con rapidez.

Entre las principales ventajas de lograr teclear rápido están:

- Ahorrar tiempo en las tareas que son escritas en computadora.
- A lo largo de la vida tecleamos muchísimo en una computadora, por lo que esta habilidad nos ahorrará mucho tiempo.
- Escribir programas o libros más rápido, con lo que seremos más productivos.

## Metodología

Para instalar Typefaster descárguelo de este sitio <http://bit.ly/2RBBXdy> e instale el software en su computadora.

Sugiero que su hijo utilice Typefaster de lunes a viernes por 15 minutos diarios. Es todo el tiempo que necesita usar para adquirir esta habilidad. Si usted logra que su hijo sea constante y disciplinado en esto, le garantizo que en un año ya tendrá un nivel de velocidad en el teclado que lo sorprenderá. Y si desea llevar a su hijo al máximo nivel de habilidad en el teclado, motive a su hijo a que lo siga usando hasta alcanzarlo.

Con Typefaster su hijo aprenderá a usar el teclado sin mirarlo para nada. Su velocidad en el teclado le permitirá escribir trabajos enteros en una fracción del tiempo que le tomaría hacerlo sin aprovechar esta habilidad.

## Nuestra Experiencia

Mi hijo mayor Bryan empezó a aprender programación a los 9 años. Mi hijo menor Ian empezó a los 8 años.

### Scratch

Sitio web: <https://scratch.mit.edu/>

Este software creado por el MIT en Estados Unidos, es una excelente herramienta de entrada a la programación. Es de uso libre (sin costo) y puede descargarlo a su computadora y utilizarlo sin Internet.

Con este software su hijo juega y aprende las bases de la programación.

### Computer Programming for Kids and Other Beginners (Python)

Comprar el Libro <http://bit.ly/2s7Hjz0>

Este es un excelente libro creado por un padre y su hijo mientras el primero le enseñaba a programar. Es una gran herramienta de aprendizaje, lo utilizamos con Bryan y le ayudó mucho a tener una buena base de conceptos de programación.

Empezamos a utilizar este libro con Ian, pero por su personalidad resulta ser muy tedioso para él, por lo que cambiamos por este otro libro.

### Head First Learn to Code (Python)

Comprar el Libro <https://amzn.to/2RDCVG6>

Este libro salió al mercado en enero de 2018. Hemos utilizado con mis hijos varios libros de la serie Head First y son muy buenos. Ian ya está estudiando programación con este libro y realmente se logra el objetivo, es una herramienta excelente.

### Khanacademy.org

Sitio web: <http://bit.ly/2satCzd>

Este sitio web nació con videos para enseñar matemáticas, pero debido a su gran éxito, ahora imparten cursos para una amplia gama de temas. Entre ellos tienen cursos muy buenos para introducir a los niños a la programación en el lenguaje Javascript.

### Sitepoint.com

Sitio web: <http://bit.ly/2AvKdIA>

Tienen muy buenos cursos y libros para aprender a programar.

## Eduonix

Sitio Web <https://www.eduonix.com/>

Es un sitio establecido en India, tienen excelentes cursos. Bryan ha aprendido una buena base de programación a través de sus cursos.

## Udemy.com

Sitio web <https://www.udemy.com/>

Desde mi punto de vista, actualmente este es el mejor sitio web que podemos tener a disposición, con excelentes cursos para enseñar a nuestros hijos a programar.

Recomiendo estos cursos en Udemy:

- Learn HTML5 At Your Own Pace. Ideal for Beginners <http://bit.ly/2seL2dS>
- The Complete JavaScript Course 2018: Build Real Projects <http://bit.ly/2VF3xWG>
- Java Programming Masterclass for Software Developers <http://bit.ly/2GZFyy2>. Este curso realmente es una guía completa para aprender a programar en Java. Bryan lleva más de dos años siguiendo el curso y aún falta un buen tiempo para terminarlo, pero los conceptos aprendidos valen la pena.

Una anécdota: Tuve a la hija de un gran amigo mío, haciendo prácticas en la empresa. Estudió el curso Learn HTML5 At Your Own Pace. Ideal for Beginners, desde el primer día de prácticas y cuando llevaba el 80% del curso me dijo: “He hecho y aprendido más en estas 2 semanas que en 8 meses en el colegio.”

## Libros

Html5 de Head First: Excelente libro para aprender a diseñar sitios web con html, css y javascript. Comprar el libro <https://amzn.to/2RxdlCH>

Javascript de Head First: Muy buen libro para aprender a programar con el lenguaje de programación Javascript. Comprar el libro <https://amzn.to/2F8E4zH>

## Resultados Obtenidos a la Fecha

Bryan (en agosto 2018 cumplió 16 años)

- Aprendió a leer a los 5 años con Pipoclub
- Habla Inglés
- Más de 2 millones de puntos acumulados a lo largo de 5 años en Khanacademy.org estudiando matemáticas.
- Aprendió a diseñar sitios web con Html5, Css y Javascript. También sabe crear sitios web con Node.js. Además, sitios web con Wordpress.
- Sabe programar en Aws Lambda con Node.js, Javascript, Java, Python. Actualmente profundizando el aprendizaje en Javascript y Node.js
- Conocimientos de base de datos en Mysql, Mongodb y Dynamodb
- Abrió un canal en Youtube desde enero 2013. Tiene más de 1,500 suscriptores y más de 280,000 visualizaciones. En este canal sube videos de juegos, principalmente Minecraft.
- En enero 2016 empezó una serie de videos en su canal de Youtube para enseñar a usar el pseudo lenguaje de programación Skript en el juego Minecraft. A la fecha tiene más de 16,000 vistas.
- En diciembre de 2017 publicó un Curso de Skript en español <http://bit.ly/2AtJj95> en la plataforma de Udemy.com. Este curso no tiene costo. Actualmente tiene más de 915 estudiantes.
- Estudia cursos de Liderazgo y emprendimiento en Udemy.com y en el sitio web Startup.com. Además sigue las charlas de Harv Eker en su sitio web.
- Tiene como meta crear su propia empresa.
- Aceptó a Jesús como su Señor y Salvador, tiene una cosmovisión Judeocristiana y asiste a la Iglesia para mantener su relación con Dios.

Para un detalle completo de los conocimientos de Bryan visitar el sitio: [efi.mynube.org/bryan](http://efi.mynube.org/bryan)

Ian (en mayo 2018 cumplió 11 años)

- Aprendió a leer a los 5 años.
- Habla Inglés
- Más de 450,000 puntos acumulados a lo largo de 3 años en Khanacademy.org estudiando matemáticas.
- Tiene base de programación con Scratch, Khanacademy.org y otros cursos.
- Está aprendiendo a crear sitios web en Html5, Css y Javascript.
- Está aprendiendo a programar con el libro Head First Learn to Code.
- Tiene como meta crear su propia empresa.
- Aceptó a Jesús como su Señor y Salvador, tiene una cosmovisión Judeocristiana y asiste a la Iglesia para mantener su relación con Dios.

PARTE 3  
PLAN GUATE 2,030

## Visión

Cambiar el sistema educativo en Guatemala. Que los guatemaltecos asumamos el compromiso de educar a nuestros niños y jóvenes aprovechando la tecnología bajo una metodología progresiva de autoestudio.

## Misión

Transformar a los niños y jóvenes en personas equilibradas, con sólidos conocimientos técnicos, prácticos y útiles para generar riqueza, con una ética fuerte, con valores y principios de vida que los hagan amar a Dios y su prójimo. (Si usted es ateo, sencillamente omita el amar a Dios).

## Descripción General del Proyecto

Guatemala es un país con grandes recursos naturales. Contamos con lugares turísticos reconocidos a nivel mundial. Tenemos una posición geográfica privilegiada, un clima excelente y una población en su mayoría joven. Todo esto debiera ser suficiente para convertirnos en uno de los países más importantes de Latinoamérica.

Pero lamentablemente estamos muy lejos de ser un país productivo, pujante y bien posicionado en el mundo. Hay muchos factores que provocan lo anterior, pero principalmente se debe a nuestra pobre educación.

De nada sirve tener una población en su mayoría jóvenes, si no están bien preparados para ser creativos y productivos. Si seguimos haciendo las mismas cosas que hemos hecho como país hasta el día de hoy, solo nos seguiremos hundiendo en la mediocridad y la pobreza.

Cambiamos de paradigma educativo. Seamos contundentes y determinados para cambiar el futuro de Guatemala. Esa es la razón de crear este proyecto Guate 2,030 que tiene los siguientes objetivos:

Para el año 2,030, preparar adolescentes con las siguientes características:

- Capaces de leer más de 400 palabras por minuto.
- Hablar Inglés.
- Hábito de lectura.
- Nivel alto en matemáticas.
- Programar computadoras a nivel intermedio y/o diseñadores de sitios web.
- Conocimiento y entendimiento del Liderazgo.
- Conocimientos de emprendimiento.
- Conocimientos de manejo adecuado del dinero.
- Aman a su prójimo. (ser un buen ciudadano)
- Aman a Dios (si usted es ateo, sencillamente omita este objetivo)

Para lograrlo definimos 2 proyectos complementarios entre sí:

- mynube Alfa (Alfabetización)
- mynube EFI (Educación y Formación Inteligente)

# Proyecto mynube Alfa

La tecnología es una gran herramienta a nuestro alcance, que nos permite enseñar a los niños a leer desde los 4 años de edad, sin que sea indispensable asistir a alguna escuela o colegio para lograrlo. Sin embargo, si los colegios adoptan esta metodología podrán lograr mayores avances con esfuerzos más enfocados.

## Objetivo

- Que todo niño guatemalteco lea a los 6 años de edad.

## Meta 1

Promover que los colegios Instalen laboratorios de computadoras, con el software necesario para que un niño de entre 4 y 6 años aprenda a leer.

### Objetivo 1

Utilizar el juego Aprender a Leer con Pipo Club 1 y 2.

Se estableció una alianza estratégica con Cyber Multimedia propietarios de los juegos de Pipoclub para tener un precio especial para Guatemala. Los precios vigentes los pueden consultar en el sitio web [alfa.mynube.org](http://alfa.mynube.org). <http://bit.ly/2AyGT9z>

Esto permite que se pueda utilizar el software de Pipoclub a precios al alcance de cualquier colegio en Guatemala.

Para aprender a leer un niño debe jugar de 4 a 5 horas semanales y en el término de 2 años o menos, es un hecho que aprenderá a leer.

### Objetivo 2

Acceso a comprar computadoras usadas (refurbished) con precios económicos. En el sitio web <http://alfa.mynube.org/computadoras/> pueden consultar los datos del proveedor con el que se estableció una alianza efectiva para comprar computadoras de marca, de buena calidad y a un buen precio. Pero usted puede comprar una computadora usada en cualquier empresa que usted elija. (Pero tiene que instalar el software de Pipo por usted mismo)

Estas computadoras tienen las características necesarias para que funcione el software de Pipoclub sin problemas. El software de Pipoclub viene preinstalado en las computadoras para facilitar a las personas que las compren, el uso de los programas con sus hijos.

## Meta 2

Instalar computadoras en todas las aldeas remotas de Guatemala, con el software necesario para que un niño de entre 4 y 6 años aprenda a leer.

### Objetivo I: Laboratorios mynube Alfa

Instalar 125 computadoras en 25 laboratorios ubicados en distintas aldeas del país.

1. Las computadoras serán refurbished, con el software Aprender a Leer con Pipo I y II, y Pipo Inglés. Serán compradas con proveedores de este tipo de equipos.
2. Se instalarán en grupos de 5 computadoras en Iglesias Evangélicas.
3. Atender a 1,000 niños con estas computadoras y darles seguimiento a su avance en el aprendizaje de la lectura.
4. Los laboratorios serán atendidos por voluntarios de las Iglesias Evangélicas donde se instalan las computadoras.

### Objetivo II: Documentar resultados

Documentar los avances obtenidos en cada uno de los colegios y laboratorios, generando documentación escrita y audiovisual.

1. Documentar los nombres y edades de los niños que asisten a los laboratorios.
2. Grabar videos mensuales de los avances en cada laboratorio.
3. Documentar la manera de administrar los laboratorios.

### Objetivo III: Conseguir donaciones de equipo

Presentar los resultados obtenidos en los laboratorios mynube Alfa, a las empresas Guatemaltecas, a las organizaciones pro Educación y a las organizaciones de Migrantes guatemaltecos en Estados Unidos, para conseguir donaciones de equipos para formar laboratorios en todas las aldeas remotas del país.

1. Generar documentación con el objetivo de que sea fácil de entender los resultados que se obtienen con los laboratorios mynube Alfa y mynube EFI.
2. Presentar el proyecto al 100% de empresas guatemaltecas.
3. Solicitar donaciones de computadoras a las empresas y organizaciones para alcanzar el objetivo de instalar 250,000 computadoras en 50,000 laboratorios de 5 computadoras cada uno, en todas las aldeas del país.
4. Contactar proveedores de equipo refurbished que cumplan con los requisitos de calidad para el equipo. Y que las empresas o instituciones puedan seleccionar el proveedor que ellos quieran.

# Proyecto mynube EFI (Educación y Formación Inteligente)

## Colegios como Agentes de Cambio

Los colegios son la columna vertebral de la educación en Guatemala. Y esa es una gran fortaleza para el país.

Entre sus principales ventajas:

- Tienen la infraestructura
- Credibilidad de los padres de familia
- Credibilidad de los empresarios

El problema es que se sigue con el Modelo Educativo obsoleto de la era industrial (El Titanic Chapín).

Son los dueños y directores de los colegios, los que deben asumir el papel de realizar los cambios estratégicos en sus instituciones para cambiar el futuro de nuestros jóvenes.

La inversión que necesitan realizar es muy baja y los resultados que pueden obtener muy grandes, ya que al egresar los jóvenes con sólidos conocimientos en el idioma inglés, matemáticas y programación. Esto será una carta de presentación inigualable que hará que sus colegios sean más buscados por los padres de familia.

## Objetivos

- Enseñar a leer a los niños a los 6 años de edad, y que sean bilingües a los 10 años.
- Capacitar 25,000 adolescentes que a los 15 años de edad tengan una muy buena base de programación de computadoras y manejo de bases de datos, o diseño de sitios web o diseño gráfico.
- Obtener una base de financiamiento de las empresas guatemaltecas y migrantes guatemaltecos en los Estados Unidos, que donen equipo y software suficiente para educar a nuestros niños y jóvenes.

## Meta 1

Instalar Internet en todos los laboratorios de los colegios.

### Objetivo: Alianza con proveedores de Internet

Establecer alianzas con proveedores de enlaces de Internet, para tener acceso a precios preferentes que nos ayuden a bajar los costos de mantener los laboratorios de los colegios conectados a Internet.

## Meta 2

Que los niños puedan leer más de 400 palabras por minuto y con un alto porcentaje de comprensión lectora.

### Objetivo I: Biblioteca

Se tendrá una Biblioteca en cada uno de los colegios.

1. Libros para niños que empiezan a leer.
2. Libros clásicos de cuentos.
3. Libros de literatura clásica.
4. Libros sobre la Biblia para niños.
5. Libros sobre Liderazgo.
6. Libros sobre Emprendimiento y Finanzas.

### Objetivo II: Alianzas con editoriales

Establecer alianzas con editoriales para adquirir libros a buenos precios.

### Objetivo III: Lectura Rápida

Cuando sea posible en los colegios se utilizará el software Progrentis.com para lectura rápida. Se buscará establecer una alianza con Progrentis para obtener precios accesibles para el uso de su software.

## Meta 3

Que los niños puedan leer y se puedan comunicar en el idioma Inglés.

### Objetivo I: Inglés Básico

Una vez los niños ya aprenden a leer, empiezan a aprender Inglés usando el software Pipo Inglés.

1. Todas las computadoras en los laboratorios de los colegios deben tener instalado el software Pipo Inglés.

2. Los niños empiezan a aprender desde que saben leer, es decir desde los 6 años.
3. Se sigue el pensum de herramientas para aprender Inglés.  
<http://efi.mynube.org/aprender-ingles/>

## Objetivo II: Inglés Avanzado

Luego de obtener base de vocabulario en Inglés con el software Pipo Inglés se usan otras herramientas para alcanzar un nivel avanzado de escritura y comunicación en Inglés.

- Se sigue el pensum de herramientas para aprender Inglés.  
<http://efi.mynube.org/aprender-ingles/>

## Objetivo III: Alianzas con sitios web para aprender Inglés

Establecer alianzas con los sitios web de aprendizaje de Inglés para obtener descuentos por volumen.

## Objetivo IV: Alianzas con Call Centers

Los Call Centers están creciendo en el país y necesitan reclutar más jóvenes que hablen inglés para hacer crecer sus negocios. El objetivo es establecer alianzas con Call Centers para obtener becas para los niños, por medio de las cuales se pueda pagar las herramientas para aprender Inglés (las que cobran por su servicio).

## Objetivo V: Clubes de Conversación

Para lograr fluidez en el idioma Inglés, se crearán clubs de conversación en los cuales los jóvenes puedan practicar.

## Meta 4

Que los niños tengan sólidos conocimientos de Matemáticas.

### Objetivo I: Matemáticas Básicas

Una vez los niños ya aprendan a leer, empiezan a aprender Matemáticas usando el software Matemáticas con Pipo.

1. Todas las computadoras en los laboratorios de los colegios deben tener instalado el software Matemáticas con Pipo.
2. Los niños empiezan a aprender desde que saben leer, es decir desde los 6 años.

### Objetivo II: Matemáticas

Para lograr un conocimiento sólido en matemáticas se utiliza el sitio web Khan Academy.

1. Se accede desde Internet al sitio web [khanacademy.com](http://khanacademy.com). De preferencia se estudia en Inglés para fortalecer el dominio del idioma.

2. Se sigue el pensum de Khan Academy hasta alcanzar High School.
3. Se puede utilizar también el sitio web [julioprofe.net](http://julioprofe.net)

## Meta 5

Que los niños aprendan a programar computadoras.

### Objetivo I: Programación Básica

A partir de los 8 años iniciará el aprendizaje de programación de computadoras.

1. Todas las computadoras tendrán instalado el software Scratch para aprender los principios básicos de la programación.
2. Los niños estarán jugando con Scratch y crearán juegos para adquirir las bases de la programación.

### Objetivo II: Programación

A partir de los 9 años iniciará el aprendizaje de programación básica de computadoras.

- Se sigue el pensum de herramientas para aprender a programar.  
<http://efi.mynube.org/aprender-a-programar/>

### Objetivo III: Programación Intermedia

Establecer alianzas con las editoriales de los libros que se utilizarán para el aprendizaje de inglés. Y también con las empresas que crean cursos de programación en línea.

## ¿Qué hago si ya no soy niño?

Este libro presenta un mapa para que un colegio, líder comunitario o un padre de familia pueda enseñarle a sus hijos desde pequeños a leer, el idioma Inglés y a programar. Pero si usted ya no es un niño o tiene un hijo mayor de 10 años que no sabe inglés, que puede hacer?

Mi sugerencia es que se trace como objetivo aprender el idioma Inglés de forma intensiva. Puede comprar [OpenEnglish](#) y disciplinarse a aprender el idioma en 6 meses o un año. Si no le alcanza el presupuesto, puede comprar un año de [Busuu.com](#) y proponerse el mismo objetivo.

Luego ya puede tomar los cursos de programación mencionados en el Objetivo 3 también de forma intensiva.

Todos podemos utilizar estas herramientas para aprender y mejorar nuestras oportunidades.

## Conclusiones

Estudiando las estrategias maestras de Steven Scott <http://bit.ly/2C5X2mu>, se aprende que para lograr cualquier proyecto sea del tipo que sea, es indispensable que se establezcan asociaciones efectivas.

Los guatemaltecos debemos asociarnos de forma efectiva en la meta de cambiar nuestro sistema educativo de país, porque es evidente que nuestro actual sistema educativo por mucho que se esfuercen las autoridades, está totalmente desfasado de la realidad del mundo actual.

Cualquier dueño de un colegio, líder comunitario, Padre o Pastor de Iglesia, padre de familia, etc., puede convertirse en una asociación efectiva para lograr que nuestros niños aprendan a leer, aprendan el idioma inglés y aprendan a programar computadoras.

Nosotros queremos ser facilitadores en todo el proceso, pero es un proyecto totalmente descentralizado, cada uno puede aportar su granito de arena para lograr los objetivos.

## Yo tengo un sueño

Que en pocos años seamos un país sin analfabetismo y bilingüe.

Pero sobre todo, sueño con que tengamos un ejército de adolescentes programadores, que tengan la capacidad de transformar sus vidas y la de sus comunidades.

Se imaginan si tuviésemos 25,000 adolescentes de 15 años con un gran conocimiento de programación. Las grandes empresas de software del mundo vendrían a instalar sus centros de desarrollo de software a Guatemala, pagarían buenos salarios y mejoraría el estilo de vida de muchas familias y comunidades.

Habría mucho software desarrollado localmente, lo cual mejoraría las condiciones de las pequeñas y medianas empresas del país.

Tendríamos a muchos futuros "maestros" preparados para enseñar a otros niños.

En fin, todo cambiaría en mi amada Guatemala.

**"Que todos se levanten, que nadie se quede atrás". (Popol Vuh, libro sagrado Maya).**

# Glosario

## A

### Adiestrar

- instruir, entrenar, ejercitar, guiar, dirigir, educar, amaestrar.

Fuente: <http://www.wordreference.com/sinonimos/adiestrar>

### Agua Carbonatada

El **agua carbonatada** es [agua](#) que contiene [ácido carbónico](#) ( $H_2CO_3$ ) que, al ser inestable, se descompone fácilmente en agua y [dióxido de carbono](#) ( $CO_2$ ), el cual sale en forma de burbujas cuando la bebida se despresuriza. Cuando tiene un mayor contenido de minerales, por provenir de [deshielo](#) se la denomina [agua mineral](#) gasificada; si se obtienen los minerales artificialmente se la denomina agua gasificada artificialmente mineralizada.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Agua\\_carbonatada](https://es.wikipedia.org/wiki/Agua_carbonatada)

### Ancho de Banda

En [computación de redes](#) y en [biotecnología](#), **ancho de banda digital**, **ancho de banda de red** o simplemente **ancho de banda** es la medida de datos y recursos de comunicación disponible o consumida expresados en bit/s o múltiplos de él como serían los Kbit/s, Mbit/s y Gigabit/s.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Ancho\\_de\\_banda\\_\(inform%C3%A1tica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Ancho_de_banda_(inform%C3%A1tica))

### Antro

**Antro** es un nombre alternativo en algunos países de Hispanoamérica con el que se conoce a los grandes [clubes nocturnos](#), [discotecas](#), [bares](#), [table dance](#) y otros, comunes del mundo desarrollado. Los antros son lugares donde los concurrentes pueden [bailar](#), socializar o consumir [bebidas alcohólicas](#) y, en general, tienen el [entretenimiento](#) como objetivo.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Antro>

### Arista

En el lenguaje coloquial, por último, se suele hablar de arista con referencia a un punto de vista o una perspectiva. Por ejemplo: “El fiscal decidió abrir una nueva arista y ahora investigará el posible vínculo entre el sospechoso y la madre de la víctima”, “El apartado judicial es apenas una arista del problema: a mí me preocupan las consecuencias políticas de este hecho”, “Me gustaría encarar el tema desde una arista diferente”.

Fuente: <https://definicion.de/arista/>

## Arraigar

Del lat. ad- 'a, hacia' y radicāre.

Conjug. c. bailar.

1. intr. Echar o criar raíces. U. t. c. prnl.

2. intr. Dicho de un afecto, de una virtud, de un vicio, de un uso o de una costumbre: Hacerse muy firme. U. m. c. prnl.

3. intr. Establecerse de manera permanente en un lugar, vinculándose a personas y cosas. U. t. c. prnl.

4. intr. Der. Afianzar la responsabilidad a las resultas del juicio, generalmente con bienes raíces, pero también por medio de depósito en metálico o presentando fiador abonado. U. t. c. prnl.

5. tr. Establecer, fijar firmemente algo.

6. tr. Fijar y afirmar a alguien en una virtud, vicio, costumbre, posesión, etc.

7. tr. Bol., Chile, Ec., Guat., Hond., Méx., Perú y R. Dom. Notificar judicialmente a alguien que no salga de la población, bajo cierta pena.

Fuente: <http://dle.rae.es/srv/fetch?id=3eqEdmG>

## Base de Datos

Una **base de datos** o **banco de datos** es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso. En este sentido; una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel e indexados para su consulta. Actualmente, y debido al desarrollo tecnológico de campos como la [informática](#) y la [electrónica](#), la mayoría de las bases de datos están en formato digital, siendo este un componente electrónico, por tanto se ha desarrollado y se ofrece un amplio rango de soluciones al problema del almacenamiento de datos.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Base\\_de\\_datos](https://es.wikipedia.org/wiki/Base_de_datos)

## Bases de la Programación

La **programación informática** o **programación algorítmica**, acortada como **programación**, es el proceso de diseñar, codificar, [depurar](#) y mantener el [código fuente](#) de [programas de computadora](#). El código fuente es escrito en un [lenguaje de programación](#). El propósito de la programación es crear programas que exhiban un comportamiento deseado. El proceso de escribir código requiere frecuentemente conocimientos en varias áreas distintas, además del dominio del lenguaje a utilizar, algoritmos especializados y lógica formal. Programar no involucra necesariamente otras tareas tales como el análisis y diseño de la aplicación (pero sí el diseño del código), aunque sí suelen estar fusionadas en el desarrollo de pequeñas aplicaciones.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Programaci%C3%B3n>

## Bilingüe

El término bilingüe lo usamos en nuestro idioma para indicar que una persona habla dos lenguas, es decir, habla, lee y escribe las dos lenguas en cuestión de manera perfecta. Generalmente, una de esas lenguas es su lengua de origen y la otra la adquirió gracias al estudio de la misma.

Fuente: ... via Definicion ABC <https://www.definicionabc.com/comunicacion/bilingue.php>

## **Bullying**

El **acoso escolar** (también conocido como **hostigamiento escolar**, **matonaje escolar**, **matoneo escolar**, **maltrato escolar** o en inglés *bullying*) es cualquier forma de [maltrato](#) psicológico, verbal o físico producido entre [escolares](#) de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales, con el nombre específico de [ciberacoso](#).<sup>1</sup> Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es el *emocional* y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares. Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la [adolescencia](#), siendo ligeramente mayor el porcentaje de niñas en el perfil de víctimas.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Acoso\\_escolar](https://es.wikipedia.org/wiki/Acoso_escolar)

## **Call Center**

Un **centro de llamadas** (en [inglés](#), *call center*) es un [área](#) donde agentes, asesores, supervisores o ejecutivos, especialmente entrenados, realizan llamadas (llamadas salientes o en inglés, *outbound*) y/o reciben llamadas (llamadas entrantes o *inbound*) desde o hacia: clientes (externos o internos), socios comerciales, compañías asociadas u otros.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Centro\\_de\\_llamadas](https://es.wikipedia.org/wiki/Centro_de_llamadas)

## **Capacidad Lectora**

La **comprensión lectora** es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto como con respecto a la comprensión global en un escrito.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Comprensi%C3%B3n\\_lectora](https://es.wikipedia.org/wiki/Comprensi%C3%B3n_lectora)

## **Centro De Acopio**

Los **centros de acopio** cumplen la función de reunir la producción de pequeños productores para que puedan competir en cantidad y calidad en los mercados de los grandes centros urbanos.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Centros\\_de\\_acopio](https://es.wikipedia.org/wiki/Centros_de_acopio)

## **Centros de Desarrollo de Software**

Con el objetivo de aumentar la productividad, disminuir los costos y elevar la calidad de los productos y servicios ofrecidos a los clientes, recientemente se ha hecho popular el modelo de operación de "centros de desarrollo de software". Lo que busca este modelo es generar economías de alcance en el desarrollo y mantenimiento de software.

Fuente: <https://sg.com.mx/content/view/424>

## **Cociente Intelectual**

El **cociente intelectual** o **coeficiente intelectual** (CI en forma abreviada; del [alemán](#) *Intelligenz-Quotient*, IQ) es una puntuación resultado de alguno de los [test estandarizados](#) diseñados para valorar la [inteligencia](#). Al contrario de lo que se suele pensar comúnmente, el CI no es la inteligencia de una persona, sino un estimador de inteligencia general. Algunos autores consideran que el [cerebro](#) humano es lo suficientemente complejo como para no poder medir la [inteligencia](#) con un único factor,<sup>4</sup> pero otros consideran que tiene gran valor predictivo en términos de rendimiento académico o laboral.<sup>5</sup> Históricamente el CI se obtiene dividiendo la edad mental de una persona entre su edad cronológica y multiplicando el resultado por 100, obteniendo así un indicador de la [inteligencia](#) "esperable" del individuo.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Cociente\\_intelectual](https://es.wikipedia.org/wiki/Cociente_intelectual)

## Conexión a Internet

**Acceso a Internet** o **conexión a Internet** es el sistema de enlace con que el [computador](#), [dispositivo móvil](#) o [red de computadoras](#) cuenta para conectarse a [Internet](#), lo que les permite visualizar las [páginas web](#) desde un [navegador](#) y acceder a otros servicios que ofrece Internet, como [correo electrónico](#), [mensajería instantánea](#), [protocolo de transferencia de archivos \(FTP\)](#), etcétera. Se puede acceder a Internet desde una [conexión por línea conmutada](#), [banda ancha fija](#) (a través de cable coaxial, cables de fibra óptica o cobre), vía satélite, [banda ancha móvil](#) y teléfonos celulares o móviles con tecnología 2G/3G/4G/5G. Las empresas que otorgan acceso a Internet reciben el nombre de [proveedores de servicios de Internet](#) (*Internet Service Provider*, ISP).

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Conexi%C3%B3n\\_a\\_Internet](https://es.wikipedia.org/wiki/Conexi%C3%B3n_a_Internet)

## Cosmovisión

**Cosmovisión** o "visión del mundo" o en la forma original alemana *Weltanschauung* (AFI: [vɛlt.ʔan ˌfaʊ.ʊŋ]) es una imagen o figura general de la [existencia](#), [realidad](#) o "[mundo](#)" que una [persona](#), [sociedad](#) o [cultura](#) se forman en una [época](#) determinada; y suele estar compuesta por determinadas [percepciones](#), [conceptuaciones](#) y valoraciones sobre dicho entorno.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Cosmovisi%C3%B3n>

## CSS

**Hojas de estilo en cascada** (o CSS, siglas en inglés de *Cascading Stylesheets*) es un lenguaje de [diseño gráfico](#) para definir y crear la presentación de un documento estructurado escrito en un [lenguaje de marcado](#).<sup>2</sup> Es muy usado para establecer el diseño visual de los documentos web, e interfaces de usuario escritas en HTML o XHTML; el lenguaje puede ser aplicado a cualquier [documento XML](#), incluyendo [XHTML](#), [SVG](#), [XUL](#), [RSS](#), etcétera. También permite aplicar estilos no visuales, como las hojas de estilo auditivas.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Hoja\\_de\\_estilos\\_en\\_cascada](https://es.wikipedia.org/wiki/Hoja_de_estilos_en_cascada)

## Desarrollo de Software

El **Proceso para el desarrollo de software**, también denominado **ciclo de vida del desarrollo de software** es una estructura aplicada al desarrollo de un producto de [software](#). Hay varios modelos a seguir para el establecimiento de un proceso para el desarrollo de software, cada uno de los cuales describe un enfoque diferente para diferentes actividades que tienen lugar durante el proceso. Algunos autores consideran un modelo de ciclo de vida un término más general que un determinado proceso para el desarrollo de software. Por ejemplo, hay varios procesos de desarrollo de software específicos que se ajustan a un modelo de ciclo de vida de espiral.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Proceso\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_software](https://es.wikipedia.org/wiki/Proceso_para_el_desarrollo_de_software)

## Didáctico

La **didáctica** (del adj. didáctico, del [griego](#) διδακτικός [*didaktikós*])<sup>12</sup> es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la [enseñanza](#) y el [aprendizaje](#). La didáctica se encarga de articular un proyecto pedagógico (objetivos sociales de la educación) con los desarrollos en las técnicas y métodos de enseñanza (que se fundamentan en una teoría general del aprendizaje).

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Did%C3%A1ctica>

### **Disco Duro**

En [informática](#), la **unidad de disco duro** o **unidad de disco rígido** (en inglés: *Hard Disk Drive*, **HDD**) es el [dispositivo de almacenamiento de datos](#) que emplea un sistema de [grabación magnética](#) para almacenar [archivos digitales](#). Se compone de uno o más [platos](#) o discos rígidos, unidos por un mismo [eje](#) que gira a gran velocidad dentro de una caja metálica sellada. Sobre cada plato, y en cada una de sus caras, se sitúa un cabezal de lectura/escritura que flota sobre una delgada lámina de aire generada por la rotación de los discos. Es [memoria no volátil](#).

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Unidad\\_de\\_disco\\_duro](https://es.wikipedia.org/wiki/Unidad_de_disco_duro)

### **Dual Core**

Equivalente de *doble núcleo*. Término relacionado con el hallazgo de dos núcleos o [CPU](#) en un mismo chip de procesador, tanto en el mismo encapsulado de silicio como en silicios separados aunque dentro del mismo chip.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Dual-core>

### **Emprendimiento**

El término emprendimiento no forma parte del diccionario de la Real Academia Española (RAE). Se trata del efecto de emprender, un verbo que hace referencia a llevar adelante una obra o un negocio. El emprendimiento suele ser un proyecto que se desarrolla con esfuerzo y haciendo frente a diversas dificultades, con la resolución de llegar a un determinado punto.

Fuente: <https://definicion.de/emprendimiento/>

### **Erradicar**

Arrancar de raíz, eliminar completamente algo que se considera perjudicial o peligroso: erradicar una plaga, un mal social.

♦ Se conj. como sacar.

Fuente: <http://www.wordreference.com/definicion/erradicar>

### **Evolución**

El concepto de evolución proviene del término latino *evolutio* y hace referencia al verbo evolucionar y a sus efectos. Esta acción está vinculada con un cambio de estado o a un despliegue o desenvolvimiento y su resultado es un nuevo aspecto o forma del elemento en cuestión.

Fuente: <https://definicion.de/evolucion/>

### **Exponencial**

adj. [Crecimiento] que tiene un ritmo que aumenta cada vez más rápidamente: su fortuna tiene un crecimiento exponencial.

Fuente: <http://www.wordreference.com/definicion/exponencial>

### **Finuchi**

Es una palabra utilizada dentro de los modismos guatemaltecos, para definir algo de buena calidad en una forma despectiva o con sarcasmo.

### **Gigabyte**

Un **gigabyte** es una unidad de almacenamiento de información cuyo símbolo es el **GB**, equivalente a  $10^9$  (1 000 000 000 -mil millones-) de [bytes](#). El término [giga](#) proviene del [griego](#)

γίγας /**guígas**/ que significa «gigante». En lengua coloquial, «gigabyte» se abrevia a menudo como **giga**: "Esta computadora tiene 2 gigas de RAM".

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Gigabyte>

## Google

**Google** (pronunciación [AFI](#) [ˈgugəɫ]) es una compañía principal subsidiaria de la multinacional estadounidense [Alphabet Inc.](#), cuya especialización son los productos y servicios relacionados con [Internet](#), [software](#), [dispositivos electrónicos](#) y otras tecnologías. El principal producto de Google es el [motor de búsqueda](#) de contenido en Internet del mismo nombre aunque ofrece también otros productos y servicios como el [correo electrónico](#) llamado [Gmail](#), sus servicios de mapas [Google Maps](#), [Google Street View](#) y [Google Earth](#), el sitio web de vídeos [YouTube](#) y otras utilidades web como [Google Libros](#) o [Google Noticias](#), [Google Chrome](#) y la [red socialGoogle+](#). Por otra parte, lidera el desarrollo del sistema operativo basado en [Linux](#), [Android](#), orientado a teléfonos inteligentes, tabletas, televisores y automóviles y en gafas de realidad aumentada, las [Google Glass](#).

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Google>

## Habilidad Cognitiva

El concepto de "habilidades cognitivas" proviene del campo de la Psicología cognitiva. Las habilidades cognitivas son operaciones del pensamiento por medio de las cuales el sujeto puede apropiarse de los contenidos y del proceso que usó para ello.

Fuente: <http://www.santillana.com.ve/pizarra.asp?idpizarra=16>

## Home School

**Educación en el hogar**, o **educar en casa**, es el proceso mediante el cual se persigue la [educación](#) de los niños exclusivamente en el contexto del hogar familiar o en círculos un poco más amplios (vecindarios, parroquias, etc.), pero en todo caso fuera de las instituciones tanto públicas como privadas. Es un fenómeno que ha existido siempre siendo en tiempos pasados la única forma de instrucción intelectual. Existen diversas motivaciones para la educación en el hogar, que normalmente tienen como motivador principal el desarrollo de una forma de aprendizaje innovadora fuera de los paradigmas de la escuela tradicional.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n\\_en\\_el\\_hogar](https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_en_el_hogar)

## HTML

**HTML**, sigla en inglés de ***HyperText Markup Language*** (lenguaje de marcas de hipertexto), hace referencia al [lenguaje de marcado](#) para la elaboración de [páginas web](#). Es un estándar que sirve de referencia del software que conecta con la elaboración de páginas web en sus diferentes versiones, define una estructura básica y un código (denominado código HTML) para la definición de contenido de una página web, como texto, imágenes, videos, juegos, entre otros. Es un estándar a cargo del [World Wide Web Consortium \(W3C\)](#) o Consorcio WWW, organización dedicada a la estandarización de casi todas las tecnologías ligadas a la web, sobre todo en lo referente a su escritura e interpretación. Se considera el lenguaje web más importante siendo su invención crucial en la aparición, desarrollo y expansión de la [World Wide Web](#) (WWW). Es el estándar que se ha impuesto en la visualización de páginas web y es el que todos los navegadores actuales han adoptado.<sup>1</sup>

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/HTML>

### Inadaptado

inadaptado, da

adj. y s. Que no se adapta a ciertas condiciones o circunstancias o a la sociedad:

inadaptado social.

'inadaptado' aparece también en las siguientes entradas:

desfasado - desplazado

Fuente: <http://www.wordreference.com/definicion/inadaptado>

### Infraestructura

Una infraestructura es el conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente.

Fuente: ... via Definicion ABC <https://www.definicionabc.com/general/infraestructura.php>

### Innovador

Un **innovador** es una persona que [innova](#). Por tanto, la definición más inmediata de este término, se centra en la naturaleza de la contribución que hace la persona, una contribución que es nueva, novedosa, interesante, con posibilidades. Un **innovador** es alguien capaz de generar una idea, tener un pensamiento que aporta, como indica el adjetivo, algo nuevo, una manera novedosa de hacer o plantear las cosas, por ejemplo, proponer que se puede dar un servicio a muy bajo coste o incluso gratuito, porque existen otros clientes, en otra vertiente del mercado, que indirectamente lo van a pagar.<sup>3</sup>

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Innovador>

### Internet

El **internet** (o, también, *la internet*)<sup>3</sup> es un conjunto descentralizado de [redes de comunicación](#) interconectadas que utilizan la familia de [protocolos TCP/IP](#), lo cual garantiza que las redes físicas [heterogéneas](#) que la componen formen una red lógica única de alcance mundial. Sus orígenes se remontan a [1969](#), cuando se estableció la primera conexión de [computadoras](#), conocida como [ARPANET](#), entre tres universidades en [California](#) ([Estados Unidos](#)).

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Internet>

### Irreverente

Como irreverente se denomina aquello que es opuesto a la reverencia. Como tal, es un adjetivo, también empleado como sustantivo, que se usa para designar a aquella persona o cosa que no guarda el debido respeto, acatamiento o veneración hacia asuntos importantes, oficiales o sagrados. Etimológicamente, la palabra proviene del latín *irrevērens*, *irreverentis*.

Fuente: <https://www.significados.com/irreverente/>

### JudeoCristianos

Los **judeocristianos**, también llamados **cristianos hebreos** o **cristianos judíos**, fueron los miembros originales del movimiento judío que más tarde se convirtió en el cristianismo.<sup>1</sup> En la etapa más temprana de la comunidad estaba formada por todos los judíos que aceptaron a Jesús como una persona venerable o incluso el Mesías. Como el cristianismo creció y se desarrolló, los cristianos judíos se convirtieron en una sola hebra de la [comunidad cristiana primitiva](#), que se caracteriza por la combinación de la confesión de Jesús como Cristo con la continua adhesión a las tradiciones judías como la observancia del sábado, la observancia del

[calendario judío](#), la observancia de las [leyes y costumbres judías](#), la [circuncisión](#), y la asistencia a la sinagoga, y por una relación genética directa a los primeros cristianos judíos.<sup>1</sup>

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Judeocristianos>

### **Kickstarter**

**Kickstarter** es un sitio web de [micromecenazgo](#) para proyectos creativos.<sup>2</sup> Mediante Kickstarter se ha financiado una amplia gama de esfuerzos,<sup>3</sup> que van desde [películas independientes](#), [música](#) y [cómic](#)s a [periodismo](#), [videojuegos](#) y proyectos relacionados con la [comida](#).<sup>4</sup>

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Kickstarter>

### **Laboratorio de Computadoras**

El **laboratorio de computación** (también llamado [laboratorio de informática](#) o [centro de cómputo](#)) es el lugar donde se prestan servicios de [cómputo](#) a los miembros de una comunidad o institución educativa (traducción de [https://en.wikipedia.org/wiki/Computer\\_lab](https://en.wikipedia.org/wiki/Computer_lab)). En el contexto educativo, el laboratorio de cómputo se ubica dentro de una institución académica; y tiene como objetivo proporcionar a los usuarios del recinto (estudiantes y personal docente) el servicio de préstamo de equipos de cómputo, para la enseñanza o el aprendizaje de la [informática](#).<sup>1</sup>

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Laboratorio\\_de\\_c%C3%B3mputo](https://es.wikipedia.org/wiki/Laboratorio_de_c%C3%B3mputo)

### **Lenguaje de Programación**

Un **lenguaje de programación** es un [lenguaje formal](#) diseñado para realizar [procesos](#) que pueden ser llevados a cabo por máquinas como las [computadoras](#).

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje\\_de\\_programaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_de_programaci%C3%B3n)

### **Javascript**

**JavaScript** (abreviado comúnmente **JS**) es un [lenguaje de programación interpretado](#), dialecto del estándar [ECMAScript](#). Se define como [orientado a objetos](#),<sup>3</sup> [basado en prototipos](#), [imperativo](#), débilmente tipado y dinámico.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/JavaScript>

### **Licencia**

En [Derecho](#), una **licencia** es un [contrato](#) mediante el cual una [persona](#) recibe de otra el [derecho](#) de uso, de copia, de distribución, de estudio y de modificación (en el caso del Software Libre) de varios de sus bienes, normalmente de carácter no tangible o intelectual, pudiendo darse a cambio del pago de un monto determinado por el uso de los mismos.

Estos activos son [propiedad](#) del otorgante, y pueden ser bienes de [propiedad intelectual](#) como una [marca](#), [patentes](#) o tecnologías. También pueden ser objeto de licencia otros bienes de carácter intangible como la distribución de obras intelectuales.

### **Clases de licencias**

La modalidad de licenciamiento es muy común en la [industria del software](#), donde se comercializan [licencias de software](#) que permiten el uso de un programa o aplicación computacional sin ser uno el dueño, por lo que no se tiene la propiedad para venderlo, ni arrendarlo o modificarlo, o si, en el caso del Software Libre.

Existen también licencias con características especiales, que permiten la modificación o transmisión del software. Estas licencias se suelen denominar [freeware](#) (de uso gratuito),

[shareware](#) (de distribución gratuita) o las que se permite la modificación del software: [software libre](#) y [software de código abierto](#).

También existe la licencia para ser concesionario de una marca recibiendo el derecho de uso de esta [marca](#) y al mismo tiempo el [know how](#) de la compañía.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Licencia>

### **Mito**

Los mitos forman parte del sistema de creencias de una cultura o de una comunidad, la cual los considera historias verdaderas. Al conjunto de los mitos de una cultura se le denomina mitología. Cuanto mayor número de mitos y mayor complejidad tiene una mitología, mayor es el desarrollo de las creencias de una comunidad. La mitología sustenta la cosmovisión de un Pueblo.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Mito>

### **Nodejs**

**Node.js** es un entorno en tiempo de ejecución multiplataforma, de código abierto, para la capa del servidor (pero no limitándose a ello) basado en el lenguaje de programación [ECMAScript](#), asíncrono, con [I/O](#) de datos en una [arquitectura orientada a eventos](#) y basado en el motor [V8](#) de Google. Fue creado con el enfoque de ser útil en la creación de programas de red altamente escalables, como por ejemplo, [servidores web](#).<sup>4</sup> Fue creado por [Ryan Dahl](#) en 2009 y su evolución está apadrinada por la empresa [Joyent](#), que además tiene contratado a Dahl en plantilla.<sup>5</sup>

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Node.js>

### **Objetivo**

Un objetivo es el fin último al que se dirige una acción u operación. Es el resultado o sumatoria de una serie de metas y procesos. Se dice que la persona después de haber identificado un objetivo cuyo logro considere importante, tiene que ser capaz de describir las acciones que representen el significado de éste. En otras palabras, ser capaz de describir los resultados específicos que, si se consiguen, le hará asumir que el objetivo también se ha conseguido. Por ejemplo, si una persona quiere una casa propia en un futuro, primero se establece como metas, estudiar o formarse como profesional, trabajar, conseguir el dinero y la hipoteca, entre otros.

Fuente: <https://conceptodefinicion.de/objetivo/>

### **Prestigio**

**Prestigio** es una palabra usada comúnmente para describir la reputación, la fama o los logros de una persona, grupo de personas, institución o aspecto cultural ligado a algunos de los anteriores. Existen diferentes acepciones relacionadas aunque su uso no está libre de inconsistencias. Cada acepción se aplica dependiendo del contexto histórico y de la persona que utiliza la palabra, si la persona que usa la palabra, lleva morado o púrpura con ella se puede decir que es una persona prestigiosa.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Prestigio>

### **Refurbished**

Refurbished significa en castellano reformado/renovado. Su traducción ya nos indica, más o menos, a qué se refiere este término. Cuando hablamos de un producto refurbished estamos diciendo que se trata de un producto que ha sido reacondicionado para su venta. Normalmente se les llama productos refurbished a aquellos artículos que se ponen a disposición del cliente

tras haber sido revisados, reparados y re-embalados por el fabricante a causa de defectos en su funcionamiento o por motivos estéticos, por ejemplo por la falta de embalaje.

Fuente:

<https://www.rankia.com/blog/moviles-tablets-ordenadores/2698879-que-son-productos-refurbished>

## Sitio Web

Un **sitio web**, **portal** o **cibersitio** es una colección de [páginas web](#) relacionadas y comunes a un [dominio de internet](#) o [subdominio](#) en la [World Wide Web](#) dentro de [Internet](#).<sup>12</sup>

Todos los sitios web públicamente accesibles constituyen una gigantesca *World Wide Web* de información; y un gigantesco entramado de recursos de alcance mundial.

A las páginas de un sitio web se accede frecuentemente a través de un [URL](#) raíz común llamado [portada](#), que normalmente reside en el mismo servidor físico. Los URL organizan las páginas en una jerarquía, aunque los [hiperenlaces](#) entre ellas controlan más particularmente cómo el lector percibe la estructura general y cómo el [tráfico web](#) fluye entre las diferentes partes de los sitios.

Algunos sitios web requieren una [suscripción](#) para acceder a algunos o todos sus contenidos. Ejemplos de sitios con suscripción incluyen algunos sitios de [noticias](#), sitios de juegos, [foros](#), servicios de [correo electrónico](#) basados en web, sitios que proporcionan datos de [bolsa de valores](#) e información económica en [tiempo real](#), etc.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Sitio\\_web](https://es.wikipedia.org/wiki/Sitio_web)

## Tecnología

La tecnología es la ciencia aplicada a la resolución de problemas concretos. Constituye un conjunto de conocimientos científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes o servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y la satisfacción de las necesidades esenciales y los deseos de la humanidad. Es una palabra de origen griego, τεχνολογία, formada por τέχνη (τέχνη, arte, técnica u oficio, que puede ser traducido como destreza) y λογία (λογία, el estudio de algo).

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa>

## Vertiginoso

1. *adj.* Que tiene relación con el vértigo.
2. Que produce vértigo.
3. *MEDICINA* Que padece vértigo.
4. Que es muy rápido *carrera vertiginosa* . [veloz](#)

Fuente: <https://es.thefreedictionary.com/vertiginoso>