

## 9. Características de la Andragogía:

1. Tiene un autoconcepto
2. Tiene experiencia
3. Prisa en aprender
4. Orientación para el aprendizaje
5. Motivación para aprender

### 1. Autoconcepto

---

En contraste a la dependencia de niños, los adultos tenemos una necesidad psicológica profunda para ser auto-dirigidos. Nuestro auto-concepto nos lleva a guiarnos por nuestra propia voluntad. Somos renuentes a las situaciones en que el Facilitador y el diseño de los programas limitan a los aprendices en un papel dependiente - *como si fueran niños* - o en el estilo de enseñanza del docente, instructor o facilitador en el que puede llegar a guiar a sus estudiantes con amonestaciones inadecuadas, ridiculizándolos o con acicates equivocados.

### 2. Experiencia del adulto

---

Los adultos independientemente de la edad hemos acumulado gran riqueza de experiencias que se convierten en importantes recursos de aprendizaje, y al mismo tiempo se convierten en plataforma para desarrollar nuevos aprendizajes para sí mismo, así como para la comunidad de aprendizaje en la cual el individuo se encuentra inmerso.

### 3. Prisa para Aprender

---

Los adultos estamos dispuestos a aprender cosas que necesitamos saber o saber hacer, para así cumplir con nuestros papeles en la sociedad: laboralmente, como profesionales, como líderes, trabajadores, esposos(as), padres o madres. Nuestra rapidez en aprender se orienta cada vez más para las tareas en el desarrollo de nuestros papeles y responsabilidades sociales cuando se alcanzan niveles de madurez adecuados. Si bien es cierto, es frecuente que muchos adultos presenten grados de reticencia en procesos de aprendizaje de manera manifiesta u oculta, al sentirse presionados si su participación no es 100% voluntaria.

### 4. Orientación para el Aprendizaje

---

Los niños tienen una orientación centrada en materias para el aprendizaje, los adultos tenemos una tendencia a mantener una orientación centrada en situaciones, problemas, decisiones y mejoras permanentes. Los niños llegan a dominar con grandes destrezas los contenidos, para ser promovidos al grado superior y continuar con su proceso; los adultos buscamos los conocimientos para desarrollar las habilidades que necesitamos aplicar a situaciones o problemas a los que nos confrontamos en la vida real en nuestras actividades y labores cotidianas. La perspectiva del tiempo en nosotros los adultos cambia hacia individuos que buscamos conocimientos para una aplicación de manera inmediata, que vaya de la mano con los objetivos de nuestras actividades o para las empresas para las cuales trabajamos, en aras de mejorar nuestras competencias.

### 5. Motivación para Aprender

---

Los adultos estamos más motivados para aprender por los factores internos, tales como desarrollo de nuestra auto-estima, recompensas tales como aumentos de sueldo, ascensos, necesidades evolucionadas, descritas por *Abraham H. Maslow* en su "*Jerarquía de Necesidades*". Aunque eventualmente podremos encontrar personas que buscarán evitar participar en los procesos de aprendizajes por varios factores entre estos el temor a hablar en público, desconocimiento,

vergüenza, falta de seguridad, otros factores. El ser humano suele hacer más por evitar sus mayores miedos, que lo que hace por alcanzar sus anhelos, pero es parte de una realidad.

La andragogía: características en:

[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/125/cd/unidad\\_3/la\\_andragogia\\_caracteristicas.htm](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/125/cd/unidad_3/la_andragogia_caracteristicas.htm)

<https://dpe0139mx.wordpress.com/2013/09/09/la-andragogia-y-sus-principales-caracteristicas>

Recomiendo ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=LOKNKGUDH9M>

### ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: LAPICES AL CENTRO

Otra técnica de aprendizaje cooperativo que podemos usar se denomina "Lápices al Centro" Se trata de lo siguiente:

1. El profesor propone un problema, puede ser unas preguntas o un ejercicio de cualquier tema...
2. El profesor dice "¡Lápices al centro!" Los alumnos deben dejar los lápices en el centro de la mesa.. Deben hablar durante el tiempo indicado del tema indicado. Pueden hablar pero no escribir.
3. Los alumnos, por turnos, ofrecen su opinión sobre el tema indicado. Se ponen de acuerdo y se aseguran que los todos comprenden el tema.
4. Una vez pasado este tiempo, y cuando el docente indica cada alumno coge el lápiz o el ordenador y en silencio e individualmente da respuesta a lo solicitado.

TEMA: Características de la Andragogía

a. ¿Cuál de las opciones, tiene que ver con el principio del autoconcepto?

- 1\_\_ Desarrollo de nuestra autoestima
- 2\_\_ Orientación centrada en situaciones
- 3\_\_ Disponibilidad por aprender
- 4\_\_ La experiencia es un gran recurso de aprendizaje
- 5\_\_ Necesidad psicológica absoluta por ser autodirigidos

b. ¿Cuál de las opciones tiene que ver con el principio de la motivación por aprender?

- 1\_\_ Desarrollo de nuestra autoestima
- 2\_\_ Orientación centrada en situaciones
- 3\_\_ Disponibilidad por aprender
- 4\_\_ La experiencia es un gran recurso de aprendizaje
- 5\_\_ Necesidad psicológica absoluta por ser autodirigidos

c. ¿Cuál de las opciones tiene que ver con el principio de orientación por el aprendizaje?

- 1\_\_ Desarrollo de nuestra autoestima
- 2\_\_ Orientación centrada en situaciones
- 3\_\_ Disponibilidad por aprender
- 4\_\_ La experiencia es un gran recurso de aprendizaje
- 5\_\_ Necesidad psicológica absoluta por ser autodirigidos

d. ¿Cuál de las opciones tiene que ver con el principio de prisa por aprender?

- 1\_\_ Desarrollo de nuestra autoestima
- 2\_\_ Orientación centrada en situaciones
- 3\_\_ Disponibilidad por aprender
- 4\_\_ La experiencia es un gran recurso de aprendizaje
- 5\_\_ Necesidad psicológica absoluta por ser autodirigidos

e. ¿Cuál de las opciones tiene que ver con el principio de experiencia del adulto?

- 1\_\_ Desarrollo de nuestra autoestima
- 2\_\_ Orientación centrada en situaciones
- 3\_\_ Disponibilidad por aprender
- 4\_\_ La experiencia es un gran recurso de aprendizaje
- 5\_\_ Necesidad psicológica absoluta por ser autodirigidos